

	Miércoles, 12 de marzo	6-LING
9:00-9:30	Introducción Alessia CASSARÀ Steffen HEIDINGER (U. Graz) Malte ROSEMEYER	
9:30-10:00	¿Qué pueden enseñarnos los “hallazgos contradictorios” en los estudios sobre la marcación diferencial de objeto? Albert WALL (U. de Viena)	
10:00-10:30	Aceptabilidad y frecuencia: El caso de las preposiciones huérfanas Steffen HEIDINGER (U. Graz)	
11:00-11:30	Pausa	
11:30-12:30	Conferencia plenaria 2 del Congreso: Liliana Sánchez (U. of Illinois Chicago)	
12:30-14:30	Almuerzo	
15:00-15:30	El conector aditivo <i>además</i> más allá de la estructura argumentativa Jakob EGETENMEYER (U. zu Köln)	
15:30-16:00	Corpus paralelos, tareas de decisión forzada, y resultados discordantes: un análisis de la variación dialectal del Presente Perfecto en español Martin FUCHS (FU Berlin)	
16:00-16:30	Pausa	
16:30-17:00	Elicitación sintáctica y tareas <i>cloze</i> como pasos intermedios entre corpus y experimentos de aceptabilidad: lecciones de la investigación sobre complementantes relativos Patrick AUHAGEN (U. Potsdam) Jan FLIESSBACH (U. Potsdam) Iñaki CANO (U. Potsdam)	
17:30-18:00	La ambigüedad léxica de polaridad mediante la combinación de juicios populares y métodos lingüísticos de corpus y PNL Olga KELLERT (Arizona State U.) Carlos GÓMEZ-RODRÍGUEZ (U. de Coruña) Mahmud ZAMAN (U. Augsburg)	

	Jueves, 13 de marzo	6-LING
9:00-9:30	La metodología mixta en diacronía: construcción, reconstrucción y proyección Martin HUMMEL (U. Graz) David PORCEL BUENO (U. de Granada)	
9:30-10:00	Factores que influyen en la aceptación de inconcordancias gramaticales en español y francés. Un estudio empírico basado en juicios de aceptabilidad Judith HARZHEIM (U. Bonn)	
10:00-10:30	Los nombres deverbales: Retos metodológicos en el análisis de su distribución Barbara SCHIRAKOWSKI (FU Berlin)	
10:30-11:00	Combinar la fonología de corpus con un experimento de percepción: el caso del yeísmo hispánico Verena WEILAND (U. Bonn) Carmen QUIJADA VAN DEN BERGHE (U. de Salamanca) Linda BÄUMLER (U. de Viena)	
11:00-11:30	Pausa	
11:30-12:30	Jóvenes investigadoras/es <i>on stage</i>	
12:30-14:30	Almuerzo	
14:30-15:00	Combinando métodos: Producción y percepción de género en la adquisición del español por aprendices adolescentes Johanna WOLF (LMU München) Patricia DE CRIGNIS (LMU München)	