

	<b>Miércoles, 12 de marzo</b>	<b>8-LING, DID</b>
9:00-9:30	Introducción	
9:30-10:00	Variedad dialectal en aulas mixtas: estudios de caso sobre experiencias de aprendizaje e identidad con hablantes de herencia en Verona Mariana GONZÁLEZ ZAMBÓN (U. degli Studi di Verona)	
10:00-10:30	Identidad cultural en germanohablantes con español como lengua de herencia (ELH) en contextos escolares y universitarios en la ciudad de Salzburgo Verónica BÖHM (U. Salzburg)	
10:30-11:00	Aproximación y estudio de la competencia pragmática de los hablantes de español como lengua de herencia en Flandes Marta GALLEGO-GARCÍA (U. Nebrija Madrid/ KU Leuven) Eva GONZÁLEZ MELÓN (KU Leuven)	
11:00-11:30	Pausa	
11:30-12:30	Conferencia plenaria 2 del Congreso: Liliana Sánchez (U. of Illinois Chicago)	
12:30-14:30	Almuerzo	
14:30-15:30	Ponencia principal 1: Investigar y enseñar pragmática: multimodalidad e interculturalidad para ELH Elisa GIRONZETTI (U. of Maryland)	
15:30-16:00	Observaciones de aula y análisis de producciones escritas de estudiantes ELH en clases de ELE: resultados preliminares de una propuesta didáctica diferenciada en secundaria Ericka PÉREZ URIBE (U. Göttingen)	
16:00-16:30	Pausa	
16:30-17:15	El multilingüismo de herencia en el aula ELE: la formación docente en el espejo de los programas de estudio Amina KROPP (U. Mannheim)	
17:15-17:45	El desarrollo de competencias narrativas en alumnos de 4º y 5º grado de primaria en clases híbridas ELE/ELH a través de actividades de escritura colaborativa Claudia DEMKURA (U. Göttingen)	

	<b>Jueves, 13 de marzo</b>	<b>8-LING, DID</b>
9:30-10:00	El español como lengua de herencia en Alemania: desafíos y estrategias para la transmisión intergeneracional del español en el ámbito familiar Charlotte BLATTNER (U. Heidelberg)	
10:00-10:30	El estudio de las competencias lingüísticas de los hablantes de español como lengua de herencia desde una perspectiva cuantitativa Ana GÓMEZ-PAVÓN DURÁN (U. Heidelberg/ U. de Valencia)	
10:30-11:00	Mantenimiento del español como lengua de herencia: estudio de los factores de conservación en familias de origen hispanohablante residentes en Alemania Alejandra RAMOS CASTILLO (U. Complutense Madrid) Anna DOQUIN DE SAINT-PREUX (U. Complutense Madrid)	
11:00-11:30	Pausa	
11:30-12:30	Jóvenes investigadoras/es <i>on stage</i>	
12:30-14:30	Almuerzo	
14:30-15:30	Ponencia principal 2 El español como lengua de herencia en Europa: una mirada demolingüística Óscar LOUREDA (U. Heidelberg)	
15:30-16:00	El español en la Bélgica francófona: ideologías lingüísticas, identidades híbridas y repertorios lingüísticos en hablantes de primera, segunda y tercera generación en la región de Valonia Vanessa CASANOVA (U. de Liège)	
16:00-16:30	Pausa	
16:30-18:00	Asamblea plenaria DHV	Visita del Campus

	<b>Viernes, 14 de marzo</b>	<b>8-LING, DID</b>
9:30-10:00	Factores que afectan el mantenimiento de una lengua minoritaria en el seno familiar: el caso del español como lengua de herencia en Italia Lisbeth GIMÉNEZ (U. Nebrija Madrid / U. de Trento)	
10:00-10:30	Aprendiendo alemán y español de forma simultánea en Alemania o España y cómo influye el input fuera del núcleo familiar: los verbos copulativos <i>ser</i> y <i>estar</i> Laia ARNAUS GIL (U. Wuppertal)	
10:30-11:00	El repertorio heteroglósico de los hablantes de herencia de español en Francia: estudio longitudinal Marta LÓPEZ IZQUIERDO (U. Paris 8)	
11:00-11:30	Pausa	
11:30-12:30	Conferencia plenaria 3 del Congreso: Enrique Winter (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso)	
12:30-14:30	Almuerzo	
14:30-15:15	Habla ntes de herencia y juicios de aceptabilidad – reflexiones en torno a un debate controvertido Inga HENNECKE (U. Tübingen) Evelyn WIESINGER (U. Tübingen) Johanna WOLF (LMU München)	
15:15-15:30	Cierre de la sección	
16:00-16:30	Pausa	
16:30-18:00	Servicios de información especializados: ejemplos prácticos de apoyo a la investigación (FID Rom., LA)	