Handreichung zur Studienplanung für Deutsch für das Lehramt an Grundschulen (inkl. Sonderpädagogik an Grundschulen)

In den Lehramtsstudiengängen LAGS und LAS-G können Sie weitgehend frei bestimmen, wann und in welcher Reihenfolge Sie die Module und Veranstaltungen im Teilstudiengang Deutsch belegen. Die Regelstudienzeit beträgt 6 Semester, sofern Sie keine Prüfungsleistungen wiederholen müssen. Wir möchten Ihnen hier einen Leitfaden an die Hand geben, der Sie bei der Planung unterstützen soll. Dabei sollten Sie folgende Punkte bedenken:

- Versuchen Sie, Ihren Besuch der Veranstaltungen im Teilfach Deutsch möglichst gleichmäßig über die 6 B.Ed.-Semester zu verteilen, damit Sie Ihr Fachwissen kontinuierlich aufbauen können. Dadurch können Sie das erworbene Wissen aller Teilstudiengänge besser aufeinander beziehen; vor allem entsteht kein Bruch in der fachlichen Kontinuität zum M.Ed. Studium. Es stehen daher nicht für alle Studierende Plätze im Seminar Ia Linguistik des Deutschen UND im Seminar Ia Neuere deutsche Literatur im 1. bzw. 2. Semester zur Verfügung. Im Seminar Ib ab dem 3. Fachsemester verhält es sich ebenso, da sich der Seminarbesuch auf alle 4 verbleibende Semester der Regelstudienzeit verteilen soll. Sie belegen insgesamt 4 Seminare in 6 Semestern, woraus sich ergibt, dass Sie in mindestens 2 Semestern kein Seminar belegen. Es ist vollkommen unproblematisch, wenn Sie in einem Semester lediglich eine Vorlesung oder wenn Sie im ersten Semester weder Vorlesung noch Seminar belegen. .
- Sie sollten im 1. Fachsemester NUR ein Seminar 1a in der Linguistik ODER der Literaturwissenschaft belegen. Das andere Seminar 1a belegen Sie im 2. Fachsemester. Sie können im 1. und 2. Fachsemester KEINE Aufbaumodule studieren. In Ihrer Prüfungsordnung ist festgelegt, dass Sie Aufbaumodule erst ab dem 3. Fachsemester belegen dürfen. Das hat folgende Gründe: Das Vorwissen aus den Einführungsmodulen ist notwendig, um den Seminargesprächen in den Aufbaumodulen folgen zu können! Sie sollen auch erst im 3. Semester Lehrveranstaltungen in der Fachdidaktik belegen und entsprechend fachdidaktisches und fachwissenschaftliches Wissen verknüpfen. Deshalb ist es sinnvoll, die Seminare Ib erst dann zu belegen, da sich die Lehrenden für die Seminare Ib und die fachdidaktischen Lehrangebote inhaltlich absprechen
- Es empfiehlt sich nebenbei innerhalb der Module, (1) die Einführungsvorlesung und das Einführungsseminar in Neuerer deutscher Literatur, (2) die Aufbau-Vorlesung und das Aufbau-Seminar in Neuerer deutscher Literatur, sowie (3) die Aufbau-Vorlesung und das Aufbau-Seminar Linguistik jeweils in enger Abfolge, in der Literaturwissenschaft womöglich jeweils in einem Semester zu besuchen. Falls dies nicht möglich ist, empfiehlt es sich, die Vorlesungen jeweils vor den Seminaren zu besuchen.
- Niemand muss befürchten, länger als 6 Semester studieren zu müssen. Es werden im 1. und 2. Fachsemester genügend Seminarplätze in Einführungsseminaren zur Verfügung gestellt, im 3. bis 6. Semester stehen genügend Seminarplätze in Seminaren Ib zur Verfügung. Studierende, die auch im 6. Fachsemester keinen Platz in einem fehlenden Seminar Ib bekommen haben, werden bevorzugt zu den Seminaren zugelassen.

Empfehlung zur Wahl einer Vorlesung im freien Studienanteil (FSA):

Falls Sie im M.Ed. die Wahl des Unterrichtsfachs Deutsch als Schwerpunkt in Erwägung ziehen, ist es dringend geraten, während des B.Ed. im freien Studienanteil die Vorlesung „Geschichte der deutschsprachigen Literatur von 1600 bis zur Gegenwart" zu belegen. Sie benötigen das dort gelehrte Vorwissen für einen erfolgreichen Besuch der Seminare II im Schwerpunkt.

Zu Ihrer Orientierung finden Sie hier exemplarische Studienverlaufspläne für das Lehramt an Grundschulen bzw. Sonderpädagogik an Grundschulen:

Beispiel 1:

B.Ed. UF Deutsch					
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Seminar Ia Linguistik (7LP)	Vorlesung Einführung NdL (2LP) Seminar Ia NdL (4LP)	Vorlesung Aufbau Linguistik (2LP) Seminar Ib Aufbau Linguistik (5LP)		Vorlesung Aufbau NdL (2LP) Seminar Ib Aufbau NdL (5LP)	

ODER Beispiel 2

B.Ed. UF Deutsch					
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Vorlesung Einführung NdL (2LP) Seminar Ia NdL (4LP)	Seminar Ia Linguistik (7LP)	Vorlesung Aufbau NdL (2LP) Seminar Ib Aufbau NdL(5LP)		Vorlesung Aufbau Linguistik (2LP) Seminar Ib Aufbau Linguistik (5LP)	

ODER Beispiel 3

B.Ed. UF Deutsch					
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Vorlesung Einführung NdL (2LP)	Seminar Ia Linguistik (7LP) Seminar Ia NdL (4LP)	Vorlesung Aufbau NdL (2LP) Seminar Ib Aufbau NdL(5LP)		Vorlesung Aufbau Linguistik (2LP) Seminar Ib Aufbau Linguistik (5LP)	

ODER Beispiel 4

B.Ed. UF Deutsch					
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Seminar Ia Linguistik (7LP)	Vorlesung Einführung NdL (2LP) Seminar Ia NdL (4LP)	Vorlesung Aufbau Linguistik (2LP)	Seminar Ib Aufbau Linguistik (5LP)	Vorlesung Aufbau NdL (2LP)	Seminar Ib Aufbau NdL (5LP)

ODER Beispiel 5

B.Ed. UF Deutsch					
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Vorlesung Einführung NdL (2LP) Seminar Ia NdL (4LP)	Seminar Ia Linguistik (7LP)	Vorlesung Aufbau NdL (2LP)	Seminar Ib Aufbau NdL(5LP)	Vorlesung Aufbau Linguistik (2LP)	Seminar Ib Aufbau Linguistik (5LP)

ODER ÄHNLICH