

Handreichung zur Studienplanung für Deutsch für das Lehramt an Grundschulen (inkl. Sonderpädagogik an Grundschulen)

In den Lehramtsstudiengängen LAGS und LAS-G können Sie weitgehend frei bestimmen, wann und in welcher Reihenfolge Sie die Module und Veranstaltungen im Teilstudiengang Deutsch belegen. Die Regelstudienzeit beträgt 6 Semester, sofern Sie keine Prüfungsleistungen wiederholen müssen. Wir möchten Ihnen hier einen Leitfaden an die Hand geben, der Sie bei der Planung unterstützen soll. Dabei sollten Sie folgende Punkte bedenken:

- Versuchen Sie, Ihren Besuch der Veranstaltungen im Teilfach Deutsch möglichst gleichmäßig über die 6 B.Ed.-Semester zu verteilen, damit Sie Ihr Fachwissen kontinuierlich aufbauen können. Dadurch können Sie dadurch das erworbene Wissen aller Teilstudiengänge besser aufeinander beziehen; vor allem entsteht kein Bruch in der fachlichen Kontinuität zum M.Ed. Studium. Es gibt daher nicht für alle Studierenden Plätze im Seminar Ib im 3. Fachsemester, da sich der Seminarbesuch auf alle Semester verteilen soll. Sie belegen 4 Seminare in 6 Semestern, woraus sich ergibt, dass Sie in mindestens 2 Semestern kein Seminar belegen.
- Sie sollten auf keinen Fall schon im 1. und 2. Fachsemester Aufbaumodule studieren: Das Vorwissen aus den Einführungsmodulen ist notwendig, um den Seminargesprächen in den Aufbaumodulen folgen zu können!
- Besuchen Sie die Aufbaumodule erst ab dem 3. Semester, da Sie erst dann auch Lehrveranstaltungen in der Fachdidaktik belegen können und entsprechend fachdidaktisches und fachwissenschaftliches Wissen verknüpfen können.
- Es empfiehlt sich nebenbei, (1) die Einführungsvorlesung und das Einführungsseminar in Neuerer deutscher Literatur, (2) die Aufbau-Vorlesung und das Aufbau-Seminar in Neuerer deutscher Literatur, sowie (3) die Aufbau-Vorlesung und das Aufbau-Seminar Linguistik in enger Abfolge, womöglich jeweils in einem Semester zu besuchen. Falls dies nicht möglich ist, empfiehlt es sich, die Vorlesungen jeweils vor den Seminaren zu besuchen.
- Niemand muss befürchten, länger als 6 Semester studieren zu müssen. Studierende, die auch im 6. Fachsemester keinen Platz in einem fehlenden Seminar Ib bekommen haben, werden bevorzugt zu den Seminaren zugelassen.

Empfehlung zur Wahl einer Vorlesung im freien Studienanteil (FSA):

Falls Sie im M.Ed. die Wahl des Unterrichtsfachs Deutsch als Schwerpunkt in Erwägung ziehen, ist es dringend geraten, im freien Studienanteil die Vorlesung „Geschichte der deutschsprachigen Literatur von 1600 bis zur Gegenwart“ zu belegen. Sie benötigen das dort gelehrt Vorwissen für einen erfolgreichen Besuch der Seminare II im Schwerpunkt.

Zu Ihrer Orientierung finden Sie hier exemplarische Studienverlaufspläne für das Lehramt an Grundschulen bzw. Sonderpädagogik an Grundschulen:

B.Ed. UF Deutsch					
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Seminar Ia Linguistik (7LP)	Vorlesung Einführung NdL (2LP) Seminar Ia NdL (4LP)	Vorlesung Aufbau Linguistik (2LP) Seminar Ib Aufbau Linguistik (5LP)		Vorlesung Aufbau NdL (2LP)	Seminar Ib Aufbau NdL (5LP)

ODER

B.Ed. UF Deutsch					
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Vorlesung Einführung NdL (2LP) Seminar Ia NdL (4LP)	Seminar Ia Linguistik (7LP)	Vorlesung Aufbau NdL (2LP) Seminar Ib Aufbau NdL(5LP)		Vorlesung Aufbau Linguistik (2LP) Seminar Ib Aufbau Linguistik (5LP)	

ODER

B.Ed. UF Deutsch					
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Seminar Ia Linguistik (7LP)	Vorlesung Einführung NdL (2LP) Seminar Ia NdL (4LP)	Vorlesung Aufbau Linguistik (2LP)	Seminar Ib Aufbau Linguistik (5LP)	Vorlesung Aufbau NdL (2LP)	Seminar Ib Aufbau NdL (5LP)

ODER

B.Ed. UF Deutsch					
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Vorlesung Einführung NdL (2LP) Seminar Ia NdL (4LP)	Seminar Ia Linguistik (7LP)	Vorlesung Aufbau NdL (2LP)	Seminar Ib Aufbau NdL(5LP)	Vorlesung Aufbau Linguistik (2LP)	Seminar Ib Aufbau Linguistik (5LP)

ODER ÄHNLICH