

**Symposium *Aterrizar la Decolonialidad – Grounding Decoloniality*
(10.-11.04.2026, Universität Hamburg)**

Abstracts

Pädagogik und Bildungserfahrungen / Pedagogy and experiences from education

Sidney Oliveira - Fakultät für Erziehungswissenschaft - Universität Hamburg

Afropessimistic Perspectives on Schooling

Afropessimistic perspectives question the idea of schooling as a neutral space and examine how anti-Blackness structures educational institutions. They highlight how Black students are not only marginalized but positioned through foundational exclusions, raising the question of the extent to which they are (ontologically) excluded. This talk explores what it means to think about schooling beyond reform and common assumptions about fairness.

María Felix Quezada Ramirez - Profesora-investigadora ICSHU - Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Mexiko

Alfabetización en la lengua materna

El objetivo de la ponencia es reflexionar sobre la forma en que se ha dado mi proceso de alfabetización de mi lengua materna el otomí del Valle del Mezquital. Comienzo presentando datos sobre esta lengua en México, el volumen de hablantes, los estados donde se habla, la condición de bilingüismo o monolingüismo de los hablantes. Al final reflexiono las razones y los retos en la alfabetización de esta lengua proceso que comencé desde el 2021.

Adrián Baxcajay Sanchez - Posdoctorado - Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Mexiko

Programas para jóvenes indígenas en las universidades en México: ¿Inclusión o cuotas indígenas?

Palabras claves: Racismo en contexto universitario, relación academia y pueblos indígenas, jerarquías en los sistemas de becas para jóvenes indígenas, y programas desde la universidad privada.

Susana Vargas Evaristo - Profesora-investigadora SECIHTI - CIESAS Pacifico Sur, Mexiko

TBA