

## Lateinamerika-Studien

der Fachbereiche Philosophie und Sozialwissenschaften,  
Sprachwissenschaften, Geschichtswissenschaft, Kulturgeschichte und  
Kulturkunde sowie Geowissenschaften.

Das Fach kann als Nebenfach im Rahmen einer Magisterprüfung  
abgeschlossen werden. Im Einzelfall ist auch ein Abschluss als  
Wahlpflicht- oder Nebenfach im Rahmen einer Diplomprüfung möglich.  
Das Nähere regelt der Studienplan.

Vors. d. gem. Komm.: Prof. Dr. Jürgen Oßenbrügge  
Mitglieder der Gemeinsamen Kommission Lateinamerika-Studien:  
Gruppe der Professoren: Dr. Klaus Meyer-Minnemann (FB 07), Dr.  
Horst Pietschmann (FB 08), Dr. Ortwin  
Smailus (FB 09), Dr. Jürgen Oßenbrügge  
(FB 15), Dr. Detlef Nolte (Inst. f.  
Iberoamerikakunde)

Dozenten/akademische  
Mitarbeiter: Dr. Tilman Altenberg, Dr. Bernd  
Schmelz (Völkerkundemuseum)

sonstige Mitarbeiter: Jochen Bär (FB 07)

Studierende: Jérôme Cholet, Frauke Manninga

Geschäftsstelle: Von-Melle-Park 6, Phil 1255/56  
Tel.: 42838-5201/2958 Fax: 42838-2363  
E-Mail: last@uni-hamburg.de  
Öffnungszeiten: s. Aushang o. Homepage  
(www.rrz.uni-hamburg.de/LAST)  
Nebenfachberatung: Fr 11-13 Uhr, Phil 1255

Studienfachberatung: s. Merkblatt, erhältlich zusammen mit dem  
Studienplan in der Geschäftsstelle

## Lehrveranstaltungen

### 1. Gemeinsame Einführung in die Lateinamerikastudien

00.600 Probleme und Methoden der beteiligten Fächer  
2st. Mi 16-18 Phil G , + Tutorium (2st.) Beginn: 20.10.04  
*Die Lehrenden der beteiligten Fächer*

### 2. Geographie Lateinamerikas

#### “Urban Governance” in Afrika und Lateinamerika (C)

Mi 10 – 12 Raum 531, Geomatikum Vorl.Nr.15.06  
Beginn: 27.10.04  
*Jürgen Oßenbrügge*

00.601 **Existenzsicherung unter Risikobedingungen –der Umgang  
mit Naturkatastrophen in Lateinamerika (B)**  
Fr 14-16, R. 531 Geomatikum Beginn: 29.10.04  
*Ralf Wyrwinsky*

### 3. Geschichte Lateinamerikas

00.602 **Einführung in die Geschichte Lateinamerikas(A)**  
Di 14 – 16 Uhr, Phil 751 Beginn: 19.10.04  
*Otto Danwerth*

**Probleme der Staats- und Nationsbildung  
in Lateinamerika (ca. 1760-1860)**, Vorl.Nr. 08.316 (C)  
Do 11 – 13 Uhr, Phil 972 Beginn: 21.10.04  
*Horst Pietschmann*

**Die europäische Aufklärung und die Staatengründung in der Neuen Welt (B)**

2st. Mo 16-20 (14tägl.) Phil 1211, Vorl.Nr. 08.24 Beginn: 18.10.04  
*Andreas Timmermann*

**4. Indigene Kulturen Lateinamerikas**

**Einführung in die Alt-Amerikanistik/Mesoamerikanistik (A)**

2st. Fr. 10.00 – 12.000 (+ Tutorium) Vorl.Nr. 09.511  
ESA West, R. 221 Beginn: 22.10.04  
*Ortwin Smailus*

**Aztekische Wirtschaft und Gesellschaft (B)**

2st. Do 16 – 18, Vorl.Nr. 09.513, Johnsallee 35, R. 07  
Beginn: 28.10.04  
*Claudine Hartau*

**5. Sprache und Literatur**

00.603 **Lateinamerikanische Literatur: Dependenz und Emanzipation (A)**

Mi 14-18 (14tägl.) Phil 1150 Beginn: 20.10.04  
*Hans-Otto Dill*

**6. Wirtschaft und Gesellschaft**

00.604 **Entwicklungsstrategien im Wandel: Neue Leitbilder in Lateinamerika (A)**

Do 14-16 Uhr, Phil 1150 Beginn: 21.10.04  
*Barbara Fritz*  
*Bert Hoffmann*

**Die Qual der Wahl: Wahlen, Wahlrecht und Wahlrechtsreformen in Lateinamerika (B)**

Do 16 – 18 AP 1, Raum 245 Vorl.Nr.05.333 Beginn: 23.10.04  
*Detlef Nolte*

00.605 **Gewalt und öffentliche (un-)Sicherheit in Lateinamerika (C)**

Mo 16-18 Uhr Phil 564 Beginn: 25.10.04  
*Klaus Bodemer*  
*Anika Oettler*

**7. Spracherwerb**

00.606 **Spanisch II für Fortgeschrittene**

(Fortsetzung des Intensivkurses Spanisch für Fortgeschrittene)  
4 std. Mi 10 – 12 Uhr / WiWi - Bunker R.2053 / Aufgang D,  
Fr. 8-10 Phil 706 Beginn: 20.10.04  
*Adiel Henríquez*

00.607 **Intensivkurs Spanisch I für Anfänger**

72 Std. Mo-Fr 07.03.- 25.03. 2005, Phil 706 9.00 – 13.00 Uhr  
20 Plätze. Nur für Studierende der Lateinamerika-Studien !  
(Anmeldung im Semester ab 25.10.04)  
*Adiel Henríquez, Francisco Otero*

00.608 **Comentarios y conversación sobre temas actuales latinoamericanos**

2st. Mo 14-16 Phil 719 Beginn: 25.10.04  
*Francisco Otero*

### Gemeinsame Einführungsveranstaltung in die Lateinamerika-Studien

**Dozenten:** Die Lehrenden der beteiligten Fächern

**Titel der Veranstaltung:** **Vorlesungsnummer:** 00.600

Probleme und Methoden der beteiligten Fächer

**Zeit:** Mi 16-18 **Raum :** Phil G **Beginn:** 20.10.2004

**Tutorium:** Ort und Zeit wird in der 1. Sitzung angekündigt.

#### Programm

20.10	Information zum LAsT-Studiengang – generell
27.10	Eröffnungsveranstaltung – Gemeinsamer Grundkurs
03.11.	Geographie Lateinamerikas
10.11	Jürgen Oßenbrügge
17.11	Geschichte Lateinamerikas
24.11	Horst Pietschmann
1.12	Indigene Kulturen Lateinamerikas
8.12	Ortwin Smailus
15.12	Sprache und Literatur Lateinamerikas
05.01	Klaus Meyer-Minnemann
12.01	Wirtschaft und Politik Lateinamerikas
19.01	Klaus Bodemer / Detlef Nolte
26. 01.	Klausur
02.02	Abschlußveranstaltung

**Anforderungen:** Regelmäßige Teilnahme an Plenumsitzungen Nutzung des Tutoriums, Klausur

00.609 **Portugiesisch Brasiliens II für Fortgeschrittene**  
(Fortsetzung des Intensivkurs Portugiesisch Brasiliens II)  
3 Std. Mo 12.00 – 14.15 Phil 761, Beginn: 18.10.04  
+ 2x Blockseminar am 28.01. und 04.02.05 von 9.30 –16.00  
Phil 756  
*Moema Augel, Vania Kahrsch*

00.610 **Comentários e Conversação sobre a Civilização Brasileira**  
2st Fr. 16–18 Uhr Phil 706 Beginn: 29.10.04  
*Gilberto Calcagnotto*

00.611 **Intensivkurs Portugiesisch Brasiliens I für Fortgeschrittene**  
72 Std., Mo-Fr 9.00-14.30 Uhr Phil 706 7.02. – 25.02  
(Anmeldung im Semester ab 11.10.04, Phil 1256)  
*Moema Augel*

#### 8. Praxisorientiertes Studienangebot

00.612 **Museumsethnologische Übung: „Konzeption einer Ausstellung zur Ethnographie Guatemalas“**  
Mo 18.00 – 19.30 Uhr, Phil 751 Beginn: 18.10.04  
*Bernd Schmelz*

**Lehrgebiet:** Geographie

**Dozent:** Jürgen Oßenbrügge

**Titel der Veranstaltung:** **Vorlesungsnummer:** 15.066

„Urban Governance“ in Afrika und Lateinamerika (C)

**Zeit:** Mi 10 – 12 **Raum:** Geom.531 **Beginn:** 27.10.04

**Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:**

Diese Veranstaltung dient in Fortsetzung früherer Seminare und Übungen der vergleichenden Thematisierung von Steuerungsproblemen in Afrika und Lateinamerika. Ausgehend von anwendungsorientierten Forschungsansätzen (BMBF–Megacity–Programm) und Planungskonzepten (City–Development–Strategien) der Weltbank sollen Probleme der Stadtentwicklung thematisiert und in Hinblick auf Lösungskapazitäten der lokalen Politik bewertet werden. Die Veranstaltung ist für Studierende des Lateinamerikastudiengangs offen (Last C) und vom Arbeitsumfang einem Ober- bzw. Hauptseminar vergleichbar.

**Ziel der LV:**

Siehe oben

**Voraussetzungen:**

Für Studierende des Lateinamerikastudiengangs: Erfolgreicher Besuch der Veranstaltungen Last A+B.

**Literatur:**

Wird noch bekannt gegeben.

**Lehrgebiet:** Geographie

**Dozent:** Ralf Wyrwinsky

**Titel der Veranstaltung:** **Vorlesungsnummer:** 00.601

Existenzsicherung unter Risikobedingungen – der Umgang mit Naturkatastrophen in Lateinamerika (B)

**Zeit:** Fr 14-16 **Raum** Geom. 531 **Beginn:** 29.10.2004

**Kurzbeschreibungen des Inhaltes der Lehrveranstaltung:**

Verwundbarkeits- und livelihood-Studien sind ein Schwerpunkt der gegenwärtigen geographischen Entwicklungsforschung. Durch Rückgriff auf akteurs- und handlungsorientierte Ansätze der Sozialgeographie analysieren sie die Existenzsicherungsstrategien von unterschiedlichen sozialen Gruppen unter den Risikobedingungen von Armut, Marginalität und Abhängigkeit, von politischen Konflikten und Naturkatastrophen.

Im Rahmen dieser Veranstaltung soll zunächst anhand von Fallbeispielen aus Bolivien, Ecuador, Guatemala, Mexiko und Venezuela aufgezeigt werden, wie und warum welche Krisen und Katastrophen das Überleben der Menschen in Lateinamerika gefährden und auf welche Weise und mit welchen Maßnahmen sie diese Situationen zu bewältigen versuchen. In einem zweiten Schritt sollen anschließend Bedingungen und Möglichkeiten zu einer nachhaltigen Stabilisierung bzw. Verbesserung von Existenzsicherungsstrategien vorgestellt und ihre entwicklungspolitischen Implikationen herausgearbeitet werden.

**Voraussetzungen:** erfolgreiche Teilnahme an der einführenden geographischen Veranstaltung (LAST A)

**Literatur:** Wird bekannt gegeben.

**Lehrgebiet:** Geschichte

**Dozent:** Otto Danwerth

**Titel der Veranstaltung:** **Vorlesungsnummer: 00.602**

Einführung in die Geschichte Lateinamerikas (A)

**Zeit:** Di 14-16 **Raum:** Phil 751 **Beginn:** 19.10.2004

**Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:**

Diese Veranstaltung macht mit den Grundzügen der lateinamerikanischen Geschichte vertraut. Folgende Themen werden im Mittelpunkt stehen:

**I. Methoden und Quellen zur Geschichte Lateinamerikas**

- wissenschaftliches Instrumentarium und methodische Grundlagen
- wichtige Quellen und Literatur
- Epochen einteilungen und Terminologie

**II. Amerika um 1500**

- Amerika: ein Name und seine Bedeutungen
- Indigene Kulturen in der Karibik, in Mittel- und Südamerika vor der „Entdeckung“
- Motive der europäischen Expansion

**III. Die koloniale Epoche (16.-18. Jh.)**

- Eroberung, Kolonisation oder Begegnung der Kulturen?
- Die spanische und portugiesische Besitzergreifung Amerikas
- Die indigenen Bevölkerungen in den spanischen und portugiesischen Kolonialsystemen

**IV. Von der Unabhängigkeit zur Staats- und Nationenbildung (spätes 18.-19. Jh.)**

- Die kreolischen Gesellschaften am Vorabend der Unabhängigkeit
- Die Unabhängigkeitsbewegungen und ihre Trägergruppen
- Die Entstehung von Nationen im Spannungsfeld liberaler und konservativer Ideologien
- Modernisierung, Einwanderung und erste „Nationalismen“

**V. Lateinamerika im 20. Jh.**

- Traditionelle Strukturen (Stadt-Land-Gegensatz) und Versuche ihrer Veränderung
- Entwicklungsdiskussionen und Indigenismus
- Ausblicke auf das 21. Jahrhundert

Die Veranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen.

**Literatur:**

Literatur und eine Bibliographie wird in den Sitzungen verteilt. Die Pflichtlektüre besteht aus folgenden Texten:

Kicza, John E.: “Introducion”, in: ders. (Hrsg.): The Indian in Latin American History. Resistance, Resilience, and Acculturation. Wilmington / Delaware 1993, S. xi-xxvi.

Meissner, Jochen: "Extinguir oder educar. Der ‚Indio im Elitendiskurs der mexikanischen Zeitungspressen des 19. Jahrhunderts“, in: Karlen, Stefan & Andreas Wimmer (Hrsg.): „Integration und Transformation“: Ethnische Gemeinschaften, Staat und Weltwirtschaft in Lateinamerika seit ca. 1850, Stuttgart 1996, S. 163-180.

Pietschmann, Horst: „Der Indigenismus in Mexiko: eine Problemskizze“, in: Wentzlaff-Eggebert, Christian (Hrsg.): Realität und Mythos in der lateinamerikanischen Literatur, Köln / Wien 1989, S. 189-206.

Pietschmann, Horst: „Lateinamerikanische Geschichte und deren wissenschaftliche Grundlagen. Versuch einer Standortbestimmung“, in: ders. u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichte Lateinamerikas. Bd. 1: Mittel-, Südamerika und die Karibik bis 1760, Stuttgart 1994, S. 1-22.

Pietschmann, Horst: „Die Eroberung des Aztekenreiches durch Hernán Cortés oder besiegte Sieger und siegreiche Besiegte“, Arbeitshefte des Lateinamerika-Zentrums Nr. 50 (1998).

Salomon, Frank & Stuart B. Schwartz (Hrsg.): The Cambridge History of the Native Peoples of the Americas. Vol. III: South America. 2 parts. Cambridge 1999. "Introduction", vol. III, part 1, S. 1-18.

Schwartz, Stuart B. & Frank Salomon (1999): "New Peoples and New Kinds of People: Adaptation, Readjustment, and Ethnogenesis in South American Indigenous Societies (Colonial Era)", vol. III, part 2, S. 443-501.

Skidmore, Thomas E. & Peter H. Smith: Modern Latin America. 5. Ausg., New York / Oxford 2001, S. 13-41.

Urban, Greg & Joel Sherzer: "Introduction: Indians, Nation-States, and Culture", in: dies. (Hrsg.): Nation-States and Indians in Latin America. Austin 1991, S. 1-18.

Walker, Charles F.: Smoldering Ashes. Cuzco and the Creation of Republican Peru, 1780-1840. Durham / London 1999, S. 1-15, S. 222-230.

**Lehrgebiet:** Geschichte

**Dozent:** Horst Pietschmann

**Titel der Veranstaltung:** **Vorlesungsnummer:** 08.316

Probleme der Staats- und Nationsbildung in Lateinamerika (1760-1860)  
(C)

**Zeit:** Do 11 – 13

**Raum:** Phil 972

**Beginn:** 21.10.04

**Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:**

Anhand der Beispiele des Rio de la Plata, Venezuela / Kolumbien, Mexiko / Zentralamerika und Brasilien sollen deutlich voneinander unterschiedene Varianten des Staats- und Nationsbildungsprozesses in drei zeitlichen Phasen herausgearbeitet werden: im Zeitalter des ausgehenden Ancien Régime, in der Phase der Unabhängigkeitskämpfe 1808 – 1826 und schließlich in der frühen Unabhängigkeitsperiode bis etwa um die Mitte des 19. Jahrhunderts. Sinnvollerweise sollten sich für jedes der genannten Beispiele Arbeitsgruppen bilden, deren Angehörige zentrale Probleme der genannten drei Epochen bearbeiten. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer/innen in der ersten Stunde des Semesters für die E-Learning-Plattform des Historischen Seminars anmelden, in der Hilfsmittel (Quellentexte etc.) bereit gestellt werden. Die Lehrveranstaltung gilt sowohl für Studierende des Hauptstudiums im Fach Geschichte als auch als LASt C – Veranstaltung.

**Literatur:** Walther L. Bernecker, Raymond Th. Buve, John R. Fisher, Horst Pietschmann, Hans Werner Tobler, Hgg., Handbuch der Geschichte Lateinamerikas, Bd. 2, Stuttgart 1992. Walther L. Bernecker, Horst Pietschmann,

Geschichte Spaniens. 3.verb. u. ergänzte Aufl. Stuttgart 2000; dieselben, Geschichte Portugals. München 2001; Walther L. Bernecker, Horst Pietschmann u. Rüdiger Zoller, Eine kleine Geschichte Brasiliens. Frankfurt 2000; Horst Pietschmann, Mexiko zwischen Reform und Revolution. Vom bourbonischen Zeitalter zur Unabhängigkeit, hgg. von Jochen Meißner, Renate Pieper und Peer Schmidt. Stuttgart 2000, jeweils zur ersten Orientierung und mit weiterführenden Literaturhinweisen.

**Lehrgebiet:** Geschichte

**Dozent:** Andreas Timmermann

**Titel der Veranstaltung:** **Vorlesungsnummer:** 08.246

Die europäische Aufklärung und die Staatengründung in der Neuen Welt  
(zugleich LAsSt B)

**Zeit:** : Mo 16-20 (14tägl.) **Raum:** 1211 **Beginn:** 18.10.2004

**Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:**

Die Gründung nationaler Staaten in ganz Lateinamerika ab 1810 bedeutet das bis heute einschneidendste Ereignis für die neuere Geschichte des Halbkontinents. Die Verabschiedung moderner Verfassungstexte, die Proklamation individualrechtlicher Verbürgungen, Gewaltenteilung und Staatsorganisation: Hiermit verbanden sich nicht nur hohe Erwartungen in der Bevölkerung, sondern auch - vielfach nicht erfüllte - Anforderungen an die örtlichen Eliten. Diese rekurrten im Verlauf des Emanzipationsprozesses nicht nur auf die spanische Tradition. Sie begründeten die staatliche Neuordnung mit Lehren der europäischen Aufklärung, auf die sich bereits die revolutionären Bewegungen in Nordamerika, Frankreich und Spanien zwischen 1776 und 1812 gestützt hatten. Da die Bedeutung der Aufklärung für die Unabhängigkeit und staatliche Neuordnung in Spanischamerika umstritten ist, soll im Verlaufe der hier angezeigten Übung der ideengeschichtliche Anteil näher bestimmt werden. Grundlage sind Quellen und frühe Verfassungstexte, die beispielhaft für die bisherigen Vizekönigreiche Neugranada (v.a. Kolumbien und Venezuela), Río de la Plata (v.a. Argentinien) und

Neuspanien (Mexiko) erörtert werden. Außerdem sollen ausgewählte Biographien der Staatengründergeneration zur Sprache kommen. Schließlich ist ein Vergleich mit den revolutionären Vorgängen in Westeuropa und Nordamerika zu ziehen.

**Literatur:** Ekkehart KEEDING, Das Zeitalter der Aufklärung in der Provinz Quito, Köln 1983; Ricardo LEVENE, El mundo de las ideas y la revolución hispanoamericana de 1810, Santiago de Chile 1956; Robert M. MANIQUIS/Oscar R. MARTÍ u.a. (Hg.), La revolución francesa y el mundo ibérico, Madrid 1989; Jean SARRAILH, L'Espagne éclairée de la seconde moitié du XVIIIe siècle, 2. Aufl., Paris 1964; O. Carlos STOETZER, El pensamiento político en la América española durante el período de la emancipación (1789-1825), Madrid 1966.

**Lehrgebiet:** Indigene Kulturen

**Dozent:** Ortwin Smailus

**Titel der Lehrveranstaltung:** **Vorlesungsnummer:** 09.511

Einführung in die Alt-Amerikanistik/Mesoamerikanistik (A)

**Zeit:** Fr.10 – 12 **Raum:** ESA West, R.221 **Beginn:** 22.10.04

**Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:**

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Forschungsmethoden, Quellengruppen und theoretische Konzepte des Faches Altamerikanistik in ihrer speziellen Hamburger Ausprägung. Diese Aspekte von Wissenschaft werden im Rahmen einer Darstellung der Kulturgeschichte Mesoamerikas an markanten Beispielen vorgeteilt.

**Bemerkungen:**

**Literatur:**

Keine

**Lehrgebiet:** Indigene Kulturen

**Dozent:** Claudine Hartau

**Titel der Veranstaltung:** **Vorlesungsnummer:** 09.513

**Zeit: Do 16 - 18** **Raum:** Johnsalle 35, R7 **Beginn:** 28.10.2004

**Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:**

Die Azteken sind die am besten dokumentierte vorspanische Gesellschaft Mesoamerikas. Anhand von Primärquellen und Sekundärliteratur werden in diesem Seminar das soziale System und die wirtschaftlichen Grundlagent der aztekischen Gesellschaft zu Beginn des 16. Jahrhunderts - also kurz vor der spanischen Eroberung - untersucht.

**Teilnahmevoraussetzungen:**

Erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Altamerikanistik/Mesoamerikanistik" (LSt A)

**Einführende Literatur:**

Prem, Hanns J.: Die Azteken. 3. Aufl., München 2003

Berdan, Frances: Aztecs of Central Mexico: An Imperial Society. New York 1982

Smith, Michael E.: The Aztecs. Oxford 2003

**Lehrgebiet:** Sprache und Literatur Lateinamerikas

**Dozent:** Hans-Otto Dill

**Titel der Lehrveranstaltung:** **Vorlesungsnummer:** 00.603

Lateinamerikanische Literatur: Dependenz und Emanzipation (A)

**Zeit:** 4st. Mi 14-18, 14tägl. **Raum:** Phil 1150 **Beginn:** 20.10.04

**Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:**

An der Hand von repräsentativen Texten der Entdeckung, Eroberung und Kolonialzeit werden Beginn, Begründung und Herausbildung der Hauptcharakteristika der lateinamerikanischen Literatur als einer ursprünglich aus der iberischen Halbinsel stammenden, zunächst aus europäischer Sicht geschriebenen, kolonialen, sich jedoch immer mehr kreolisierenden Literatur studiert, wobei auch die indigene Stimme zu Wort kommt. Die Literatur der Unabhängigkeit wird sowohl als Ausdruck wie auch als Agens politischen Selbständigkeitsstrebens interpretiert. Die Essayistik des 19. und 20. Jahrhunderts sucht nach der kulturell-ethnischen Identität Lateinamerikas, die sich auch in Lyrik und fiktionaler Prosa des 20. Jahrhunderts ausdrückt, wobei sowohl die Konkurrenz von kontinentaler und nationaler Identität als auch von Lateinamerikanizität und Kosmopolitismus dargestellt werden sollen.

**Bemerkungen:**

Das Seminar wird in Deutsch abgehalten, die Texte sind teils in deutsch, teils in Spanisch. Leistungsnachweis erfolgt mittels abschließender Klausurarbeit.

**Literatur:**

Janik, Dieter; Lustig, Wolf (Hg.) (1989): *Die spanische Eroberung Amerikas. Akteure, Autoren, Texte*, Frankfurt: Vervuert; Fernández Retamar, Roberto (1988): *Kaliban-Kannibale. Essays zur Kultur Lateinamerikas*, München, Zürich: Pieper; Meyer-Minnemann, Klaus (1993): „Der mexikanische Revolutionsroman“, in: R. Sevilla/A. Azela (Hg.): *Mexiko, die institutionalisierte Revolution?* Unkel/Bad Honnef: Horemann (105-118); Dill, Hans- Otto: *Lateinamerikanische Literatur im Überblick*, Stuttgart: Reclam (einschlägige Kapitel)

**Lehrgebiet:** Wirtschaft, Gesellschaft und Politik

**Dozenten:** Barbara Fritz , Bert Hoffmann

**Titel der Veranstaltung:** **Vorlesungsnummer:** 00.604

Entwicklungsstrategien im Wandel: Neue Leitbilder in Lateinamerika (A)

**Zeit:** Do 14 – 16 **Raum:** Phil 1150 **Beginn:** 21.10.2004

**Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:**

Für die Diskussion der neuen entwicklungsstrategischen Leitbilder für Lateinamerika sollen in dieser Veranstaltung die unterschiedlichen Ansätze zur Erklärung von Entwicklung und Unterentwicklung systematisch erarbeitet und in ihre historische Entwicklung eingeordnet werden. Leitend ist die paradigmatische Auseinandersetzung zwischen den verschiedenen ökonomischen Denkschulen.

Die Veranstaltung wird als eine Mischung von Vorlesung und studentischen Referaten organisiert; Scheinerwerb durch Klausur.

**Literaturhinweise:**

Boeckh, Andreas, 1992: Entwicklungstheorien: Eine Rückschau, in:  
Nohlen,D./Nuscheler, F. (Hrsg.): Handbuch der Dritten Welt, dritte und vollständig überarbeitete Auflage, Band 1, S. 110-130  
Dietz, James (ed.), 1995: Latin America's Economic Development  
Meier, Gerald, 1995: Leading Issues in Economic Development (6. Auflage)

**Bemerkungen:**

Offen für Studierende des Grund- und Hauptstudiums und von verschiedenen Fächern.

**Lehrgebiet:** Wirtschaft, Gesellschaft und Politik

**Dozent:** Detlef Nolte

**Titel der Veranstaltung:** **Vorlesungsnummer:** 05.333

Die Qual der Wahl: Wahlen, Wahlrecht und Wahlrechtsreformen in Lateinamerika (B)

**Zeit:** Do 16 – 18 **Raum:** AP 1, R. 245 **Beginn:** 23.10.04

**Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:**

**1) Zur wissenschaftlichen und didaktischen Begründung**

In den 90er Jahren wurden in Lateinamerika vielerorts Wahlrechtsreformen durchgeführt, deren Auswirkungen nicht immer den Intentionen entsprachen, und die häufig auch den Reformvorschlägen aus der Wissenschaft zur Verbesserung der Gouvernanz widersprachen. Im Rahmen des Seminars sollen ein historischer Überblick über die Wahlsysteme in Lateinamerika für Parlament und Präsidentschaft, den Ablauf der Wahlen (Kontrolle von Wahlmanipulationen, Wahlbeobachtungsmissionen) und ihre Ergebnisse (Wahlbeteiligung, Volatilität der Stimmabgabe) gegeben und die Wahlrechtsreformen seit Beginn der 90er Jahre analysiert werden.

## 2) Voraussetzungen und Vorbereitungsmöglichkeiten

COLOMER, Josep: Taming the Tiger: Voting Rights and Political Instability in Latin America, in: Latin American Politics and Society 46.2, 29-59; NOHLEN, Dieter: Wahlrecht und Parteiensystem, 4. Aufl. Opladen 2003; PAYNE, J. Mark et al.: Democracies in Development. Politics and Reform in Latin America, Washington D.C. 2002, Kap. 3-5; SHUGART, Matthew Soberg/WATTENBERG, Martin P. (Hrsg.), Mixed-member electoral systems: the best of both worlds?, Oxford 2001.

## 3) Vorgehensweise

Überblick über Wahlrecht und Wahlsysteme im allgemeinen und deren Umsetzung in Lateinamerika in Vergangenheit und Gegenwart. Darstellung von Grundtendenzen bei Wahlen seit den 1990er Jahren und deren Ursachen. Fallstudien zu Wahlrechtsreformen und deren Auswirkungen.

## 4) Art des Leistungsnachweises für den Scheinerwerb

Regelmäßige Teilnahme, mündliches Referat, Hausarbeit (15 – 20 Seiten).

**Lehrgebiet:** Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

**Dozenten:** Klaus Bodemer, Anika Oettler

**Titel der Veranstaltung** **Vorlesungsnummer:** 00.605

**Gewalt und öffentliche (Un)-Sicherheit in Lateinamerika (C)**

**Zeit:** Mo 16 - 18 **Raum:** Phil 564 **Beginn:** 25.10.2004

## Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:

Sowohl der Demokratisierungsprozess in vielen lateinamerikanischen Staaten als auch die Beendigung der zentralamerikanischen Bürgerkriege waren von einem sprunghaften Anstieg von Gewalt und Kriminalität begleitet. Sicherheit wird immer weniger von staatlichen Sicherheitsorganen produziert, sondern von privaten Sicherheitsfirmen. Die Erfahrung von Unsicherheit, die bereits seit Jahren den lateinamerikanischen Alltag bestimmt, hat vorurteilsbehaftete Diskurse der Angst und Praktiken der räumlichen Segregation produziert.

In der Veranstaltung wird einerseits ein Panorama der lateinamerikanischen Unsicherheiten anhand ausgewählter Länder erstellt. Andererseits wird es darum gehen, unterschiedliche analytische Ansätze – politikwissenschaftliche, soziologische und anthropologische – auf ihren Erklärungsgehalt hin zu überprüfen. Eine zentrale Frage wird dabei die nach dem Zusammenhang von Kriminalitätsentwicklung und Demokratisierung sein.

### Literaturangaben

Caldeira, Teresa P.R.: City of Walls. Crime, Segregation and Citizenship in São Paulo, Berkeley/Los Angeles/London: University of California Press, 2000

Waldmann, Peter: Der anomische Staat. Über Recht, öffentliche Sicherheit und Alltag in Lateinamerika, Opladen:Leske+Budrich 2002

Bodemer, Klaus (Hrsg.): Gewalt und öffentliche (Un-)Sicherheit. Erfahrungen in Lateinamerika und Europa, Hamburg 2004

### Bemerkungen

**Lehrgebiet:** Spracherwerb Spanisch

**Dozent:** Adiel Henríquez

**Vorlesungsnummer:** 00.606

### Titel der Lehrveranstaltung:

Spanisch II für Fortgeschrittene (Fortsetzung des Intensivkurses)

**Zeit:** Mi 10-12      **Raum:** Mi WiWi-Bunker 2005      **Beginn** 20.10.04

Fr 8-10

Fr Phil 706

### Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:

Repaso de estructuras gramaticales.

Lectura, análisis y discusión de textos relacionados con la actualidad política, social, económica y cultural de Latinoamérica.

Resúmenes y preguntas por escrito sobre los temas tratados en clase.

Literaturangaben :

El material se repartirá en clase.

### Bemerkungen :

Participación activa, tareas para la casa, ponencia, examen final.  
Solamente 20 plazas. El curso es para estudiantes de Lateinamerika-Studien

**Lehrgebiet:** Spracherwerb Spanisch

**Dozenten:** Adiel Henríquez , Francisco Otero

**Titel der Lehrveranstaltung:** **Vorlesungsnummer:** 00.607

Intensivkurs Spanisch I für Anfänger

**Zeit:** 07.03. – 25.03.05 **Raum:** Phil 706

**Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:**

Einführung in die spanische Sprache. Vermittlung der grammatischen und lexikalischen Grundkenntnisse des lateinamerikanischen Spanisch. Begegnung und Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der lateinamerikanischen Kultur. Lektüre und Analyse kurze Texte aus Wirtschaft, Politik, Literatur und Kultur.

**Literaturhinweise:**

Das Material wird zur Verfügung gestellt.

**Bemerkungen:**

Aktive Mitarbeit, Hausaufgaben, Klausur. Nur 20 Plätze.  
Nur für Studierende der Lateinamerika-Studien!  
(Anmeldung im Semester ab 26.10.04, Phil 1255)

**Lehrgebiet:** Spracherwerb Spanisch

**Dozent:** Francisco Otero

**Titel der Lehrveranstaltung:** **Vorlesungsnummer:** 00.608

Comentarios y conversación sobre temas actuales latinoamericanos

**Zeit:** Mo 14 – 16 **Raum:** Phil 719 **Beginn:** 18.10.2004

**Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:**

Se leerán textos actuales sobre política, aspectos sociales, económicos y ecológicos de Latinoamérica. Discusión. Videos y películas de Latinoamérica. Análisis y discusión.  
Cada estudiante elaborará una ponencia como trabajo escrito que se discutirá en clase.

**Literaturangaben:**

El material se repartirá en clase.

**Bemerkungen:**

Participación activa, ponencia, examen final.

**Lehrgebiet:** Spracherwerb Portugiesisch Brasiliens

**Dozentinnen:** Moema Augel / Vania Kahrsch

**Titel der Veranstaltung:** Portugiesisch Brasiliens II für Fortgeschrittene (Fortsetzung des Intensivkurses) **Vorlesungsnummer:** 00.609

Portugiesisch Brasiliens II für Fortgeschrittene (Fortsetzung des Intensivkurses)

**Zeit:** 3std. Mo 12-14.15 **Raum:** Phil 761 **Beginn:** 18.10.2004

+ 2x Blockseminar am 28.01. und 04.02.2005, 9.30 – 16.00 Phil 756

#### **Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:**

Der Kurs ist eine Fortsetzung des Intensivkurses Portugiesisch Brasiliens für Fortgeschrittene. Es werden an Hand von Texten - darunter vor allem Kurzgeschichten, Zeitungsartikel und kürzere Essays - komplexere, grammatische Strukturen (u. a. der Gebrauch des Konjunktivs, Passivformen, Gebrauch der Präpositionen, direkte und indirekte Rede) geübt. Dazu dienen Textvorlagen mit politischem, ökonomischem und literarischem Inhalt.

Musik und Filmbeispiele intensivieren den Kontakt zur Sprache und zum Land.

**Literatur:** Das Material wird zur Verfügung gestellt

#### **Bemerkungen:**

Die Studenten, die eine Bescheinigung erhalten wollen, müssen am Ende des Kurses an einer schriftlichen Prüfung teilnehmen.

**Lehrgebiet:** Spracherwerb Portugiesisch Brasiliens

**Dozent:** Gilberto Calcagnotto

**Titel der Lehrveranstaltung:** Comentários e Conversação sobre Civilização Brasileira **Vorlesungsnummer:** 00.610

Comentários e Conversação sobre Civilização Brasileira

**Zeit:** Fr 16-18 **Raum:** Phil 706 **Beginn:** 22.10.04

#### **Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:**

O objetivo do curso consiste em familiarizar o estudante com conhecimentos avançados de português e, simultaneamente, com temas da atualidade cultural, social, política e econômica do Brasil.

O método baseia-se nas concepções dialógico-temáticas de Paulo Freire, complementadas com a discussão, em português, de textos analíticos *simplificados* a partir de cientistas sociais brasileiros contemporâneos.

Literaturhinweise:

Keine

#### **Bemerkungen:**

A obtenção de um certificado pressupõe a) a elaboração de um trabalho por escrito apresentado oralmente na aula e b) a aprovação na prova oral final de trinta minutos.

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LSt)  
Wintersemester 2004/05

**Lehrgebiet:** Spracherwerb Portugiesisch Brasiliens

**Dozent:** Moema Augel

**Titel der Lehrveranstaltung:** **Vorlesungsnummer:** 00.611

Intensivkurs Portugiesisch Brasiliens für Anfänger: Sprache und Kultur  
Brasiliens

**Zeit:** (72 Std) 07.02. - 25. 02.2005 täglich 9-14.30 **Raum:** Phil 706

**Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:**

Ziele dieses Kurses sind die Vermittlung der grammatischen und lexikalischen Grundkenntnisse des brasilianischen Portugiesisch und ein Einstieg in die Landeskunde Brasiliens. Anhand von authentischen Texten und vielfältigen Übungen werden vor allem die mündliche Kompetenz und das Hörverständnis entwickelt. Eine systematische Zusammenstellung des Lehrmaterials bietet den Teilnehmern die Möglichkeit, Vokabeln, Satzzusammenhänge, Ausdrücke, Verbformen und grammatische Strukturen intensiv einzuüben. Die Anwendung von interaktiven und kommunikativen Spielen, audiovisuellen Materialien wie Musik und Spiel- und Dokumentarfilmen fördern bei den Teilnehmern die Freude an der Erwerbung dieser neuen Sprache, Spass an ihren unmittelbaren Verwendung und ermöglichen die Begegnung und Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der brasilianischen Kultur.

**Literaturangaben:** Das Material wird zur Verfügung gestellt

**Bemerkungen:**

Die Studenten, die eine Bescheinigung erhalten wollen, müssen am Ende des Kurses an einer schriftlichen Prüfung teilnehmen.

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LSt)  
Wintersemester 2004/05

**Lehrgebiet:** Praxisorientiertes Studienangebot

**Dozent:** Bernd Schmelz

**Titel der Lehrveranstaltung:** **Vorlesungsnummer:** 00.612

Museumsethnologische Übung: Konzeption einer Ausstellung zur  
Ethnographie Guatemalas

**Zeit:** Mo 18-19.30 Uhr **Raum:** 751 **Beginn:** 18.10

**Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:**

In dieser Übung soll gemeinsam ein mögliches Konzept für eine Ausstellung zur Ethnographie Guatemalas, mit Schwerpunkt auf die Maya-Bevölkerung, erarbeitet werden. Basis hierfür ist ein intensives Einarbeiten in die zur Verfügung stehende ethnographische Literatur.

**Literaturangaben:**

Raimund Allebrand (Hg.), Die Erben der Maya. Indianischer Aufbruch in Guatemala. Bad Honnef 1997

**Bemerkungen:**

Scheinerwerb nur durch aktive Mitarbeit möglich!

**Notizen**

**Notizen**