

Lateinamerika-Studien

der Fachbereiche Philosophie und Sozialwissenschaften,
Sprachwissenschaften, Geschichtswissenschaft, Kulturgeschichte und
Kulturkunde sowie Geowissenschaften.
Das Fach kann als Nebenfach im Rahmen einer Magisterprüfung
abgeschlossen werden. Im Einzelfall ist auch ein Abschluss als
Wahlpflicht- oder Nebenfach im Rahmen einer Diplomprüfung möglich.
Das Nähere regelt der Studienplan.

Vors. d. gem. Komm.: Prof. Dr. Jürgen Oßenbrügge
Mitglieder der Gemeinsamen Kommission Lateinamerika-Studien:
Gruppe der Professoren: Dr. Inke Gunia (FB 08), Dr. Ortwin Smailus
(FB 09), Dr. Jürgen Oßenbrügge, Dr.
Christoph Parnreiter (FB 15), Detlef Nolte
(Inst. f. Iberoamerikakunde)

Dozenten/akademische
Mitarbeiter:

Prof. Dr. Bernd Schmelz
Völkerkundemuseum

sonstige Mitarbeiter:

Jochen Bär (FB 07)

Studierende:

Katharina Jockusch, Franco Barrionuevo

Geschäftsstelle:

Von-Melle-Park 6, Phil 1205
Tel.: 42838-5201 Fax: 42838-2363
E-Mail: last@uni-hamburg.de
Öffnungszeiten: s. Aushang o. Homepage
(<http://www1.uni-hamburg.de/LAST/>)
Nebenfachberatung: Fr 11-13 Uhr, Phil 1204
s. Merkblatt, erhältlich zusammen mit dem
Studienplan in der Geschäftsstelle

Lehrveranstaltungen

1. Geographie Lateinamerikas

- Stadtentwicklung in Lateinamerika und Afrika A Modul A1
2 st. Mi. 14-16, Geom H1 Vorl.Nr. 15.008, Beginn: 25.10.06
Christof Parnreiter / Christoph Haferburg
- Binnenwanderungen in und Emigration B Modul V1
aus Lateinamerika seit 1980
2 st. Mi. 16-18, Geom. 531 Vorl.Nr.15.072, Beginn: 25.10.06
Christoph Parnreiter
- Geographie der Weltwirtschaft: Globale Güterketten und
World Cities C
2 st. Mi. 10-12 Geom 531 Vorl.Nr 15.039, Beginn: 25.10.06
Christoph Parnreiter

2. Geschichte Lateinamerikas

- 00.601 Sismología, historia y sociedad. B Modul V2
Terremotos destructores:
Lima 1746, Antigua 1773 y México 1985
Mi 12-14 Uhr, Phil 1136, Beginn: 25.10.06
Martha Ordaz
- 00.602 Zwischen Sklavenhütte und Herrenhaus: B Modul V2
Eine Einführung in die afrolateinamerikanische

Kulturgeschichte

Fr. 10.11.06 16-18 Uhr, Phil: 758

Fr. 15.12.06 14-18 Uhr „ „

Sa 16.12.06 10-18 Uhr „ „

Fr 12.01.07 14-18 Uhr „ „

Sa 13.01.07 10-18 Uhr „

Astrid Windus

Lateinamerikanische Geschichte des

19. und 20. Jahrhunderts in Selbstzeugnissen C

Di 9.00-11 Uhr, Phil 972 Vorl.Nr. 08.341

Beginn: 24.10.06

N.N.

3. Indigene Kulturen Lateinamerikas

Erinnerung und Macht in Mesoamerika B Modul V2

2 st. n.V. ESA W, Raum 233, (Vorl.Nr. 09.512)

Lars Frühsorge

00.604 Neuere Forschungen in der Ethnologie Lateinamerikas

2 std. Mo10-12 Uhr, Phil 719, Beginn: 23.10.06 B Modul V2

Cristián Alvarado

00.605 Liebe, Erotik und Geschlechterbeziehungen in C

Lateinamerika. Ethnologische Perspektiven

Mo 18-19.30 Uhr, Phil 758 (u. 27.01.07 10-23 Uhr)

Beginn: 13.11.06

Bernd Schmelz

4. Sprache und Literatur

Literatura en el proceso de la formación de los C

Estados hispanoamericano

Montags12-14 Uhr, Phil 772, Vorl.Nr. 07.854

Beginn. 23.10.10

Inke Gunia

5. Wirtschaft und Gesellschaft

00.603 Entwicklung : Erklärungsmodelle und Politikansätze.

Mo 12-14, Phil G, Beginn: 30.10.06 A Modul A1

Bert Hoffmann, Susan Steiner

Demokratie in Lateinamerika B Modul V1

Do 16-18 Uhr, AP 1, R. 245, Vorl.Nr.05.156, Beginn: 26.10.06

Detlef Nolte

00.606 Género y Política en América Latina C

Mo14-16 , Phil 1136, Beginn: 23.10.06

Mariana Llanos

6. Sprachpraxis

00.607 Spanisch II für Fortgeschrittene

(Fortsetzung des Intensivkurses Spanisch II für Modul A3

Fortgeschrittene)

4 st. Mi 12-14 Phil 772; Fr 10-12 Phil 706,+ 2x Blockseminar

Beginn: 25.10.06

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LSt)
Wintersemester 2006/07

Adiel Henríquez

- 00.608. Intensivkurs Spanisch I für Anfänger
* 42 Std. 19.03.-30.03.07 Mo-Fr 9-13 Phil 719 Modul E2
20 Plätze. Nur für Studierende der Lateinamerika-Studien!
(Anmeldung im Semester ab 23.10. Phil)
Adiel Henríquez, Francisco Otero
- 00.609 Comentarios y conversación sobre temas actuales latinoamericanos Modul A4
2st. Mo 14-16 Phil 706, Beginn: 23.10.06
Francisco Otero
- 00.610 Portugiesisch Brasiliens II für Fortgeschrittene Modul A3
(Fortsetzung des Intensivkurses Portugiesisch Brasiliens II)
4st. Mo 10–14 Phil 1155 Blockseminar: 19.01.07, 26.01.07.
u. 02.02.07 10-14 Uhr. Phil 1136, Beginn: 23.10.06
Vania Kahrsch / Melânia Fernandes
- 00.611 **Intensivkurs Portugiesisch Brasiliens I für Anfänger**
42 Std. .12.02 bis 23.02.07, Phil 706 Modul E2
(Anmeldung im Semester ab 23.10. Phil)
Melânia Fernandes
- 00.613 Curso de conversação Modul A4
Do 16-18, Phil 706, Beginn: 26.10.06
Gilberto Calcagnotto

7. Praxisorientiertes Studienangebot

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LSt)
Wintersemester 2006/07

00. 612 Lateinamerika im Spiegelbild deutscher Medien (WB)
Fr 14-16 Uhr, Phil 1150, Beginn : 27.10.06
Cristián Cortés

Lehrgebiet: Geographie

Dozenten: Christof Parnreiter

Titel der Veranstaltung: Vorlesungs-Nr. 15.???

Geographien ungleicher Entwicklung (B)
Modul V1
3 LP

Zeit: Mi 14 -16 Uhr **Raum:** Geom 838 **Beginn:** 04.04.07

Inhalt:

Die Vorlesung stellt zunächst die strukturellen Voraussetzungen sowie Grundprobleme der Stadtentwicklung in Lateinamerika und Afrika im 20. und im 21. Jahrhundert dar. In einem zweiten Schritt wird auf die wesentlichen aktuellen Trends der Stadtentwicklung eingegangen, wobei sowohl thematische Schwerpunkte (z.B. Städtenetze, städtischer Arbeitsmarkt, informeller Sektor, Segregation) als auch einzelne Fallstudien aus Afrika bzw. Lateinamerika vorgestellt werden. Ein Schwerpunkt liegt insbesondere auf der Frage, ob und wie sich die Globalisierungsprozesse ab den 1980er Jahren auf die Stadtentwicklung ausgewirkt haben.

Ziel der LV:

Die Vorlesung soll zum einen Kenntnisse über die Entwicklungen in den Städten Lateinamerikas und Afrikas vermitteln. Zum anderen soll gezeigt werden, wie bestimmte Aspekte der Stadtentwicklung mit allgemeineren gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Dynamiken zusammenhängen.

Voraussetzungen: Keine

Literatur: Wird in der LV genannt, bzw. im September

Lehrgebiet: Geographie

Dozent: Christof Parnreiter

Titel der Veranstaltung: Vorlesungs-Nr. 15.???

Migration in Lateinamerika (C)

Zeit: Mi 10-12 Uhr **Raum:** Geom. 838 **Beginn:** 04.04.07

Inhalt:

Migration stellt eine der zentralen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts dar, und zwar sowohl für Zuwanderungs- als auch für Abwanderungsgesellschaften. Hausarbeiten im Rahmen des Hauptseminars können sich mit Ursachen und Verlaufsformen von Wanderungen (Binnen- und internationale Migration) ebenso befassen wie mit Perspektiven der Integration.

Ziel der LV:

Die Themensuche erfolgt durch die TeilnehmerInnen selbst (in Absprache mit dem LV-Leiter). Auf eine Auseinandersetzung mit Migrationstheorien und ihre Relevanz für das jeweils gewählte Thema wird großen Wert gelegt. Ein räumlicher Schwerpunkt liegt auf Migrationen in Lateinamerika bzw. auf Emigration von dort; Hausarbeiten zu anderen Regionen sind aber auch willkommen.

Voraussetzungen

LAsSt-Studierende: Erfolgreiche Teilnahme am A- und B-Kurs Geographie.

Literatur:

Lehrgebiet: Geschichte

Dozent: Christian Haußer

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungs-Nr. 00.601**

Einführung in die Geschichte Lateinamerikas (A)

Modul A2
3 LP

Zeit: Fr. 10-12 Uhr **Raum:** Phil. G **Beginn:** 13.04.07

Contenido:

Uno de los fenómenos naturales a los que más expuesta está la geografía de Latinoamérica, es sin duda el del terremoto. Esta eventualidad puede tener consecuencias decisivas en la sociedad entera y producir cambios relevantes en las poblaciones. La mayoría de los países latinoamericanos se encuentran en la zona geográfica llamada zona Circumpacífica o Cinturón de Fuego que es el área de mayor actividad sísmica en el mundo e incluye un conjunto de cordilleras, fosas abismales y arcos insulares que bordean el Pacífico sur, así como la mayor parte de los volcanes activos conocidos.

Este curso persigue un doble objetivo; por un lado estudiar específicamente tres terremotos destructores en América Latina, a saber: el conocido como terremoto de Santa Marta acaecido en Antigua, Guatemala en 1773; el de Lima, Perú en 1746 y el terremoto más destructor de la historia de México contemporáneo, el 19 de septiembre de 1985.

La perspectiva de estudio estará dirigida a la investigación, mediante documentos de primera mano y bibliografía de apoyo, analizando las consecuencias socioeconómicas de los terremotos, cambios políticos, migraciones, planteamientos de reurbanización de las zonas y

prevenciones, entre otros aspectos.

Y por otro lado, reflexionar sobre el desastre natural como fuerza violenta que irrumpe y desestabiliza el devenir de las sociedades, convirtiéndose con frecuencia en detonador de diferentes procesos, aunque siempre dentro de la perspectiva y marco de evolución social y económica preexistentes; haciendo hincapié en la respuesta de la población afectada y cómo los desastres naturales potencian las crisis económicas y políticas por los que atraviesan los países afectados por ellos, o a ciertos sectores y regiones en condiciones de mayor fragilidad.

Bibliografía general

- Bethell, Leslie. (1990). Historia de América Latina, (The Cambridge history of Latin America), Crítica, Barcelona.
- Blaikie, Piers, et. al., (1996) Vulnerabilidad. El entorno social, político y económico de los desastres, La RED (Red de estudios sociales en prevención de desastres en América Latina), Panamá.
- Bolt, Bruce, (1993). Earthquakes, W.H. Freeman, New York, NY
- Langenberg, Inge (1981). Urbanisation und Bevölkerungsstruktur der Stadt Guatemala in der ausgehenden Kolonialzeit.- Lateinamerikanische Forschungen, Böhlau, Köln-Wien.
- Mancilla, Elizabeth, (2000). Riesgo y Ciudad. México una ciudad al borde del desastre, UNAM, México.

Al inicio del curso se dará un programa con bibliografía detallada.

Lehrgebiet: Geschichte

Dozent: Marta Ordaz

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungs-Nr.** 00.602

Desarrollo histórico o ¿deuda ecológica? (B)
Modul V1
3 LP

Zeit: Mi. 12-14 **Raum:** Phil. **Beginn:** 04.04.07

Inhalt:

Zahlreich sind die Repräsentationen afroamerikanischer Kultur in den Ländern Lateinamerikas. Unmittelbar zu erkennen ist das „schwarze Erbe“ in Bereichen wie der Musik, dem Tanz oder der Religion: Vodou, Samba oder Capoeira sind inzwischen fester Bestandteil unserer Vorstellungen von Brasilien oder der Karibik. Ziel des Seminars ist es, sich mit den Entwicklungs- und Transformationsprozessen afro-lateinamerikanischer Kulturgeschichte jenseits ihres folkloristischen Charakters auseinander zu setzen. Die theoretische Grundlage dafür bilden Ansätze zum Kulturbegriff, zur kulturellen Identität und Ethnizität, die wir gemeinsam erarbeiten.

Im Anschluss daran gehen wir den vielfältigen Repräsentationsformen von Afroamerikanität seit der frühen Kolonialzeit nach: Wie funktionierten afroamerikanische Gemeinschaften im Hinblick auf soziale Organisation, ethnische und kulturelle Zugehörigkeiten, Geschlechterverhältnisse und Familienstrukturen? Welche Formen kultureller Praxis konnten sich im Kontext der Kolonialgesellschaft erhalten bzw. neu erfunden werden und wie geschah das? Dabei sollen nicht nur sprachliche Artikulationen (Texte) in unserer Analyse einbezogen werden, sondern auch visuelle und

performative Repräsentationsformen (z.B. Bildern und Ritualen) lateinamerikanischer „blackness“.

Des Weiteren werden die Veränderungen, die die Abschaffung der Sklaverei und die lateinamerikanischen Unabhängigkeitsbewegungen auslösten, in den Blick genommen. Wie erfolgte der Übergang von kolonialen Sklavenhaltergesellschaften in unabhängige Nationen? In welcher Weise partizipierten Schwarze an den Unabhängigkeitsprozessen und in welchem Verhältnis standen „schwarze Erfahrung“ und die Konstruktion neuer, nationaler Identitäten?

Um diesen und anderen Fragen nachzugehen, wird von den Teilnehmern eine hohe Bereitschaft zu eigenverantwortlichem und kooperativem Lernen sowie aktiver Mitarbeit vorausgesetzt. Die Bearbeitung einzelner Themen erfolgt in Arbeitsgruppen und wird in Form von Präsentationen ins Plenum eingebracht. Die aktive Mitarbeit in den Gruppen sowie im Plenum ist – neben dem Verfassen einer Hausarbeit – Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Um Zugriff auf die Seminarwebseite zu haben werden die Teilnehmer gebeten, sich bereits im Vorfeld eine Zugangskennung für WebCT zuzulegen. Ein E-Mail Zugang ist Pflicht.

Einführende Literatur

George Reid Andrews, „Afro-Latin America, 1800-2000“, New York u.a. 2004; Frederick P. Bowser, „Africans in Spanish American colonial society“, in: Leslie Bethell (ed.), „Cambridge History of Latin America“, Bd. 2, London 1984, S. 357-379.

Zeitplan

Lehrgebiet: Indigene Kulturen Lateinamerikas

Dozent: Bernd Schmelz

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungs-Nr.** 00.603

Grundlagen der Ethnologie Lateinamerikas. (A)

Modul A1

3 LP

Zeit: Mo. 18-19:30 **Raum:** Phil. **Beginn:** 02.04.07

Inhalt:

Erinnerung schafft Identität. Das Selbstverständnis ganzer Völker beruht auf geteilten Erfahrungen, die in "kollektiven Gedächtnissen" der Menschen Jahrhunderte überdauern. Auch Erinnerung und Macht stehen in einem engen Zusammenhang, etwa wenn Herrschaft mit Verweisen auf die Geschichte legitimiert wird oder Macht zur Durchsetzung bestimmter historischen Deutungen dient.

Eine besondere Bedeutung kommt der Erforschung indigener Erinnerungen zu, da sie nicht nur eine wichtige Ergänzung zur westlich-wissenschaftlichen Geschichtsschreibung darstellen, sondern auch als Grundlage dienen für die weltweite Debatte um indigene Rechte.

Am Beispiel Mesoamerikas soll die Entwicklung einer solchen indigenen Erinnerungskultur diskutiert werden. Nach einer theoretischen Einführung spannt das Seminar einen Bogen von den kürzlich aufgefundenen präklassischen Bildern und Inschriften bis hin zu Ritualen moderner Maya, in denen sie den Opfern des guatemalteckischen Bürgerkrieges gedenken. Neben verschiedenen "Speichermedien" der Erinnerung (wie Inschriften, Bildern und Tänzen, kolonialzeitlichen Chroniken und oralen Traditionen) soll auch die Deutungsvielfalt

wiederkehrender Themen diskutiert werden. Auf der Suche nach den Besonderheiten Mesoamerikas verfolgen wir Kontinuität und Wandel im Geschichtsdanken der Region und hinterfragen dabei aber auch die vielfältigen Interessen, welche bei der Tradierung von Erinnerungen eine Rolle spielen.

Aktuelle Informationen zur Termin und Raumfrage, so wie ein vorläufiger Plan der Sitzungsthemen sind erhältlich unter lars@fruehsorge.de.

Literatur:

Assmann, Jan

2000 *Das kulturelle Gedächtnis: Schrift, Erinnerung und politische Identität in frühen Hochkulturen.* München:Beck.

Nora, Pierre

1990 *Zwischen Geschichte und Gedächtnis.*
Berlin:Wagenbach.

Riekenberg, Michael

1998 Große Transformationen des Geschichtsdenkens in Lateinamerika seit 1500, in: Rösen, Jörn (Hg.): *Die Vielfalt der Kulturen.*
Frankfurt: Suhrkamp(247-295).

Lehrgebiet: Indigene Kulturen Lateinamerikas

Dozent: Frank Garbers

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 09.502

Indigene Landwirtschaft zwischen Subsistenz und
Agrarexportorientierung in Guatemala (C)

Zeit: Fr. 14-16 Uhr **Raum:** ESA-W R.233 **Beginn:** 13.04.07

Inhalt:

In diesem Seminar stehen neuere sozialwissenschaftliche, insbesondere ethnologische Forschungen zu Lateinamerika im Vordergrund. Diese untersuchen u.a.:

Eliten (insbes. Mexiko), Ernährung(gerade im Andenraum), *gender* (v.a. zu Maskulinität, *marianismo* und Homosexualität in Mittelamerika), Geschichte einheimischer Ethnologien (etwa Argentinien, Brasilien, Mexiko, Peru), Gewalt (staatliche, alltägliche, sexuelle, kriminelle; insbes. Mittelamerika), „Grenzkulturen“ (insbes. An der Grenze Mexiko-USA), Identitäten (Bestimmungen des „Indigenen“, Hybridität, Rassismus), Indigene Nationalismen (z.B. Zapatisten oder Mapuche), Rechtskonflikte um Bürgerrechte, Land und Biopatente (gerade im Tiefland Südamerikas), Sport (etwa Fußball in Brasilien oder Argentinien), Synkretismus und Mythologie (z.B. im Andenraum), Technikgebrauch (Video, Internet) und indigene Kulturen Brasiliens.

Ziel ist, sich mit neueren Forschungen vertraut zu machen und einen Überblick über die jüngere Ethnologie Lateinamerikas zu gewinnen.

Organisation:

In den ersten beiden Sitzungen betrachten wir ethnologische Forschungstraditionen zu Lateinamerika inklusive einheimischer Ethnologien. Darauf folgen Referate über Ethnographien aus dem genannten Themenspektrum. Abschließend versuchen wir, künftige Forschungsaufgaben auszumachen.

Für den Scheinerwerb ist ein halbstündiges Referat, dessen schriftliche Ausarbeitung und regelmäßige, vorbereitete Teilnahme die Voraussetzung.

Literatur:

Eine Liste der ausgewählten Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Lehrgebiet: Sprache und Literatur

Dozent: Inke Gunia

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 06.604

Lateinamerikanische Literatur: Dependenz und Emanzipation;
Einführung (A)
Modul A1
3 LP

Zeit: Mo 14-16 Uhr **Raum:** Phil **Beginn:** 02.04.07

Participantes:

Estudiantes de hispanística que hayan obtenido el diploma intermedio (Zwischenprüfungszeugnis) así como estudiantes de *Lateinamerika-Studien* (LAsT) que hayan aprobado los cursos A-B. Los que quieren participar tienen que aprobar un examen de ingreso que tendrá lugar en la primera clase del semestre. Los textos reunidos en el *reader* constituyen el objeto del examen. Los interesados deberán presentar el diploma intermedio (o los certificados de aprobación para los cursos A y B) en la primera clase del semestre.

Contenido y metas:

Analizaremos las diferentes formas de expresión literaria que se manifiestan en esta época fundacional con claras funciones político-sociales. Partiendo de la definición de los conceptos de poesía y literatura vigentes en esta época, trataremos de explicar contenidos, escrituras e intenciones de una selección de textos pertenecientes a diferentes géneros literarios de la primera mitad del siglo XIX dentro de un proceso de la formación de toda una serie de instituciones artístico-literarias proyectadas como portadores de un espíritu emancipatorio.

Lectura preparatoria:

Trabajaremos con una selección de textos narrativos, dramáticos y líricos reunidos en un reader que puede ser fotocopiado en el Cobra-Copy Shop (Von-Melle-Park 5) a partir del 1 de septiembre.

Condiciones para obtener un certificado de aprobación: además de participar activamente en las discusiones, se requiere la organización de una parte de una de las sesiones (por ejemplo, sobre la base de la elaboración de una ponencia, la conducción de un debate o un trabajo en grupos) y la redacción cuidadosa en lengua española de una ponencia relacionada con la sesión organizada. La fecha límite para la entrega de las versiones definitivas de las ponencias es el 6 de marzo de 2007.

Se ruega a todos los que quieran participar en el seminario se inscriban en la lista puesta a disposición en la secretaría del instituto, Phil 653.

Lehrgebiet: Wirtschaft und Gesellschaft

Dozenten: Klaus Bodemer

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 00.605

Das atlantische Dreieck: Lateinamerika – Europa und die Vereinigten Staaten – historische Erfahrungen, aktuelle Trends, Perspektiven“

(B)

Modul V1

3 LP

Zeit: Mo 16-18 Uhr **Raum:** Phil **Beginn:** 02.04.07

Inhalt:

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit dem Thema von Entwicklung und Unterentwicklung in Lateinamerika. Sie widmet sich einerseits der Vermittlung der klassischen Entwicklungstheorien und andererseits der Darstellung und Diskussion zentraler Politikansätze im Verlauf der letzten Jahrzehnte. Ziel ist es, ein Grundverständnis über die wirtschaftlichen, politischen und sozialen Probleme Lateinamerikas zu erlangen und verschiedene Entwicklungsstrategien mit ihren Stärken und Schwächen kennen zu lernen.

Lehrgebiet: Wirtschaft und Gesellschaft

Dozent: Anika Oettler

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 06.606

Jugend in Lateinamerika (C)

Zeit: Mi 14-16 Uhr **Raum:** Phil. **Beginn:** 04.04.07

1) **Zur wissenschaftlichen und didaktischen Begründung**

Lateinamerika kann mittlerweile auf eine über 25-jährige Demokratieperiode zurückblicken. Gleichwohl bleibt die politische Situation in vielen Ländern krisenhaft. Der soziale Unterbau der Demokratie ist brüchig, und die demokratischen Institutionen weisen Defekte auf. Wie sehen vor diesem Hintergrund die Konsolidierungsaussichten für die Demokratie in Lateinamerika aus? Was für eine Form von Demokratie hat sich etabliert? Wie kann die Funktionsweise der demokratischen Institutionen verbessert und die Legitimität der politischen Institutionen erhöht werden? Derartige Fragen werden nicht nur von außen an die Region herangetragen, sondern auch innerhalb der Regionen von Wissenschaftlern und Politikern diskutiert. Dies spiegelt sich in einigen umfassenden Publikationen zur Lage der Demokratie in der Region wider, an denen prominente Politiker und Wissenschaftler mitgewirkt haben, und die von internationalen Organisationen publiziert oder finanziert wurden.

2) **Voraussetzungen und Vorbereitungsmöglichkeiten**

Hagopian, Frances/Mainwaring Scott P. (Hrsg.), The Third Wave of Democratization in Latin America. Advances and Setbacks, Cambridge:

Cambridge University Press 2005; IADB (Inter-American Development Bank), The Politics of Policies. Economic and Social Progress in Latin America. Economic and Social Progress in Latin America 2006 Report, Washington D.C.: IADB 2005; Payne, J. Mark et al., Democracies in Development. Politics and Reform in Latin America, Washington D.C: Johns Hopkins University Press 2002; Philip, George, Democracy in Latin America, Cambridge: Polity Press 2003; Smith, Peter H., Democracy in Latin America. Political Change in Comparative Perspective, New York(Oxford: Oxford University Press 2005; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos 2005.

3) Vorgehensweise

Ausgehen von einem Überblick über die Demokratieentwicklung in Lateinamerika seit Beginn der 1980er Jahre, werden verschiedene theoretische und konzeptionelle Ansätze zur Analyse der lateinamerikanischen Demokratien und der lateinamerikanischen Präsidialsysteme behandelt. Anschließend werden einzelne Länder exemplarisch behandelt.

4) Art des Leistungsnachweises für den Scheinerwerb

regelmäßige Teilnahme, mündliches Referat, schriftliche Hausarbeit

Lehrgebiet: Sprachpraxis: Spanisch

Dozent: N.N.

Vorlesungs-Nr.: 00.607

Titel der Lehrveranstaltung:

Spanisch I für Anfänger
(Fortsetzung des Intensivkurses)

Modul A3
4 SWS 4 LP

Zeit : Mi 12-14

Raum: Phil

Beginn: 04.04.07

Fr 12-14

Phil

+ 2 Blockseminar n.V.

Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:

Repaso de estructuras gramaticales.

Lectura, análisis y discusión de textos relacionados con la actualidad política, social, económica y cultural de Latinoamérica.

Resúmenes y preguntas por escrito sobre los temas tratados en clase.

Literaturangaben :

El material se repartirá en clase.

Bemerkungen :

Participación activa, tareas para la casa, ponencia, examen final.

Solamente 20 plazas. El curso es para estudiantes de Lateinamerika-Studien

Lehrgebiet: Sprachpraxis: Spanisch

Dozenten: N.N., Francisco Otero

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 00.608

Intensivkurs Spanisch II für Fortgeschrittene Modul A3

3 SWS 2 LP

Zeit: 42 Std. 16.07.- 27.07.2007
Mo-Fr, 9–13 Uhr

Raum: Phil

Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:

Einführung in die spanische Sprache. Vermittlung der grammatischen und lexikalischen Grundkenntnisse des lateinamerikanischen Spanisch. Begegnung und Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der lateinamerikanischen Kultur. Lektüre und Analyse kurze Texte aus Wirtschaft, Politik, Literatur und Kultur.

Literaturhinweise:

Das Material wird zur Verfügung gestellt.

Bemerkungen:

Aktive Mitarbeit, Hausaufgaben, Klausur. Nur 20 Plätze.
Nur für Studierende der Lateinamerika-Studien!
(Anmeldung im Semester ab 23.10.2006)

Lehrgebiet: Sprachpraxis Spanisch

Dozent: Francisco Otero

Titel der Lehrveranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 00.609

Gramática del español Modul A4
2 SWS 3 LP

Zeit: Mo 14 – 16 **Raum:** Phil **Beginn:** 02.04.07

Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:

Se leerán textos actuales sobre política, aspectos sociales, económicos y ecológicos de Latinoamérica. Discusión. Videos y películas de Latinoamérica. Análisis y discusión.
Cada estudiante elaborará una ponencia como trabajo escrito que se discutirá en clase.

Literaturangaben:

El material se repartirá en clase.

Bemerkungen:

Participación activa, ponencia.

Lehrgebiet: Sprachpraxis (A3) Portugiesisch Brasiliens

Dozenten: Melânia Fernandez / Vania Kahrsch

Titel der Lehrveranstaltung: **Vorlesungs-Nr:** 00.610

Portugiesisch Brasiliens I für Anfänger
(Fortsetzung des Intensivkurses)

Modul A3
5 SWS 4 LP

Zeit: 4 st. Mo 10-14 **Raum:** Phil **Beginn:** 02.04.07
Blockseminar: 16.07.07, 17.07.07 und 18.07.2007 von 10-14 Uhr
Phil

Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:

Der Kurs ist eine Fortsetzung des Intensivkurses Portugiesisch Brasiliens für Fortgeschrittene. Es werden an Hand von Texten - darunter vor allem Kurzgeschichten, Zeitungsartikel und kürzere Essays - komplexere, grammatische Strukturen (u. a. der Gebrauch des Konjunktivs, Passivformen, Gebrauch der Präpositionen, direkte und indirekte Rede) geübt. Dazu dienen Textvorlagen mit politischem, ökonomischem und literarischem Inhalt. Musik und Filmbeispiele intensivieren den Kontakt zur Sprache und zum Land.

Literatur: Das Material wird zur Verfügung gestellt

Bemerkungen:

Die Studenten, die eine Bescheinigung erhalten wollen, müssen am Ende des Kurses an einer schriftlichen Prüfung teilnehmen.

Bemerkungen:

Klausur

Lehrgebiet: Sprachpraxis (E2) Portugiesisch Brasiliens

Dozent: Melânia Fernandez

Titel der Lehrveranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 00.611
Intensivkurs Portugiesisch Brasiliens für Fortgeschrittene Modul A3

3 SWS 2 LP

Zeit: 42 Std. 23.07.07. – 03.08.07
Mo-Fr 9.00-13 Uhr

Raum: Phil

Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:

Ziele dieses Kurses sind die Vermittlung der grammatischen und lexikalischen Grundkenntnisse des brasilianischen Portugiesisch und ein Einstieg in die Landeskunde Brasiliens. Anhand von authentischen Texten und vielfältigen Übungen werden vor allem die mündliche Kompetenz und das Hörverständnis entwickelt. Eine systematische Zusammenstellung des Lehrmaterials bietet den Teilnehmern die Möglichkeit, Vokabeln, Satzzusammenhänge, Ausdrücke, Verbformen und grammatische Strukturen intensiv einzuüben. Die Anwendung von interaktiven und kommunikativen Spielen, audiovisuellen Materialien wie Musik und Spiel- und Dokumentarfilmen fördern bei den Teilnehmern die Freude an der Erwerbung dieser neuen Sprache, Spass an ihren unmittelbaren Verwendung und ermöglichen die Begegnung und Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der brasilianischen Kultur.

Literaturangaben: Das Material wird zur Verfügung gestellt

Bemerkungen: Die Studenten, die eine Bescheinigung erhalten möchten, müssen am Ende des Kurses an einer schriftlicher Prüfung teilnehmen.
(Anmeldung im Semester ab 23.10.06)

Lehrgebiet: Sprachpraxis Portugiesisch Brasiliens

Dozent: N.N.

Titel der Lehrveranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 00.612

Gramatica do Portugues Modul A4
2 SWS 3 LP

Zeit: Do 16-18 **Raum:** Phil **Beginn:** 05.04.07

Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:

O objetivo do curso consiste em familiarizar o estudante com conhecimentos avançados de português e, simultaneamente, com temas da atualidade cultural, social, política e econômica do Brasil.

O método baseia-se nas concepções dialógico-temáticas de Paulo Freire, complementadas com a discussão, em português, de textos analíticos *simplificados* a partir de cientistas sociais brasileiros contemporâneos.

Literaturhinweise:

Keine

Bemerkungen:

A obtenção de um certificado pressupõe a) a elaboração de um trabalho por escrito apresentado oralmente na aula e b) a aprovação na prova oral final de trinta minutos.

Lehrgebiet: Praxisorientiertes Studienangebot (WB)

Dozent Alejandro Soto

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 00.612

Ciudades patrimoniales latinoamericanas, Valparaíso – Cuzco(macchu picchu)

Zeit: Fr 14-16 **Raum:** Phil **Beginn:** 13.04.07

Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:

Vorgehensweise und Zielsetzung: Seit 1970 und noch bis in die frühen 1990er Jahre fanden auf Lateinamerika bezogene Themen in der deutschen Presse eine breite Resonanz. Die massiven Verletzungen der Menschenrechte durch die Militärregime, den Kampf um Demokratie in Südamerika sowie die Bemühungen in Mittelamerika, eine sozial gerechtere Gesellschaft aufzubauen, bildeten die Schwerpunkte in der Berichterstattung über den Subkontinent. Zudem wurden in Funk und Fernsehen ausführliche Dokumentationen und Hintergrundinformationen über Kultur und Geschichte regelmäßig ausgestrahlt. Dies änderte sich im Laufe der 1990er Jahre abrupt. Neben Afrika ist heute auch das südliche Amerika aus der aktuellen Berichterstattung weitestgehend verdrängt worden. Vor allem in Funk und Fernsehen kommt der Subkontinent höchstens noch als buntes Unterhaltungsthema vor: populäre Musik, Fußballanekdoten, Naturkatastrophen oder kriminelle Gewalt.

In diesem Seminar soll der Frage nach den Ursachen für die abnehmende Präsenz Lateinamerikas in den deutschen Redaktionen nachgegangen werden, und zwar anhand von vier Thesen, welche die veränderte gesellschaftliche Funktion von Funk und Fernsehen in Deutschland erklären sollen.

Diskussionen mit Gastreferenten (Redakteure und Publizisten, die lange aus oder über Lateinamerika berichtet haben) sollen helfen, den aufgeworfenen Fragen auf den Grund zu gehen. Den TeilnehmerInnen soll ein Überblick über das journalistische Tagesgeschäft gegeben werden: Wie funktioniert eine Redaktion? Wie werden Themen angeboten und ausgewählt? Was ist aktuell? Welche redaktionellen Zwänge gibt es?

Die TeilnehmerInnen sollen in Arbeitsgruppen die verschiedenen Genres des journalistischen Handwerks kennen lernen: Feature, Dokumentation, Kommentar, Kurzbeitrag etc.. Jedes Team soll zwei Wochen lang systematisch den Inhalt eines bestimmten Radio- oder Fernsehprogramms nach Lateinamerika-Themen untersuchen und die Art der darin vermittelten Informationen genau analysieren. Die gewonnenen Erkenntnisse sollen auf der Grundlage eines mündlichen Vortrags im Plenum diskutiert werden.

Die Voraussetzungen für die Scheinvergabe sind:

Für LSt-Studierende: die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Sitzungen, das Anfertigen eines mündlichen Referats und einer schriftlichen Hausarbeit.

Für BA-Studierende, die das Seminar im Wahlbereich verbuchen möchten: die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Sitzungen sowie das Anfertigen eines mündlichen Referats.

Notizen

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LSt)
Wintersemester 2006/07

Notizen