

Lateinamerika-Studien

der Fachbereiche Philosophie und Sozialwissenschaften,
Sprachwissenschaften, Geschichtswissenschaft, Kulturgeschichte und
Kulturkunde sowie Geowissenschaften.

Das Fach kann als Nebenfach im Rahmen einer Magisterprüfung
abgeschlossen werden. Im Einzelfall ist auch ein Abschluss als Wahlpflicht-
oder Nebenfach im Rahmen einer Diplomprüfung möglich. Das Nähere regelt
der Studienplan.

Vors. d. gem. Komm.: Prof. Dr. Markus Schäffauer
Mitglieder der Gemeinsamen Kommission Lateinamerika-Studien:
Gruppe der Professoren: Dr. Inke Gunia (Fak. 5), Dr. Markus Schäffauer
(Fak. 5), Dr. Ulrich Mücke (Fak. 5), Dr. Jürgen
Oßenbrügge (Fak. 6) Dr. Christoph Parnreiter
(Fak.6), Dr. Michael Schnegg (Fak. 5), Detlef
Nolte (GIGA German Institute of Global and
Area Studies)

Dozenten/akademische
Mitarbeiter: Prof. Dr. Bernd Schmelz
Völkerkundemuseum
Studierende: Katharina Jockusch, Franco Barrionuevo
Geschäftsstelle: Von-Melle-Park 6, Phil 1205
Tel.: 42838-5201 Fax: 42838-2363
E-Mail: last@uni-hamburg.de
Öffnungszeiten: s. Aushang o. Homepage
(<http://www1.uni-hamburg.de/LAST/>)
Nebenfachberatung: Fr 10-11 Uhr, Phil 1204
Studienfachberatung: s. Merkblatt, erhältlich zusammen mit dem
Studienplan in der Geschäftsstelle

Lehrveranstaltungen

1. Gemeinsame Einführung in die Lateinamerikastudien

00.600 Probleme und Methoden der beteiligten Fächer E1
2st. Mi 16-18 Uhr, Phil B, Beginn: 24.10.07
Tutorium: a) Di 12-14, Phil 1136
b) Do 12-14, Phil 761
Die Lehrenden der beteiligten Fächer

2. Geographie Lateinamerikas

-- Wirtschaftsgeographische Analyse: Städte, B Modul V1
Staaten, Regionen in Lateinamerika
Mi. 16 – 18 Uhr, Geom. R.838 Vorl.Nr. 15.074, Beginn: 24.10.07
Christof Parnreiter
-- Lateinamerika von der Imports substitution bis A Modul A1
zur Globalisierung.
Wirtschaft - Gesellschaft - Politik.
Mi 14-16 Uhr, Geom. R. H2 Vorl.Nr. 15.008, Beginn: 24.10.07
Christof Parnreiter

2. Geschichte Lateinamerikas

00.601 Einführung in die Geschichte Lateinamerikas A Modul A2
Do 14-16, Phil C, Beginn: 25.10.07
Tutorium: Mi: 10-12, Phil 1136
Otto Danwerth

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2007/08

00.602 Nuevas identidades: Migración alemana hacia América Latina. Siglos XIX y XX
Mi 12-14, Phil 1136, Beginn: 24.10.07
Martha Ordaz B Modul V2

-- Die Revolution des Schreibens. Tagebücher, Autobiographien und Erinnerungen in Lateinamerika im 19. Jahrhundert
Do 10-12, Phil 1370, Vorl.Nr. 08.323, Beginn: 25.10.07
Ulrich Mücke C

3. Indigene Kulturen Lateinamerikas

-- Einführung in die Ethnohistorie Zentralmexikos
Di 16.15 – 17.45, ESA W, R. 233, Vorl.Nr.09.511
Beginn: 23.10.07
Claudine Hartau A Modul A2

00.603 Religiöse und kulturelle Bedeutung von Tieren in Lateinamerika
Mo. 18-19.30 Uhr, Phil 1150, Beginn: 29.10.07
Bernd Schmelz B Modul V2

4. Sprache und Literatur

00.604 Hispanoamérica en su literatura: prosa corta y ultra corta
Fr. 10:00 – 11:30, Phil 772, Beginn: 26.10.07
Laura Carro-Klingholz B Modul V3

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2007/08

-- La lírica de Sor Juana Inés de la Cruz
Di. 10-12, Phil. 772, Vorl. Nr. 07.807, Beginn: 23.10.07
Inke Gunia C

5. Wirtschaft und Gesellschaft

00.605 Representación política y sistemas de elección en América Latina"
Fr. 12 – 14 Phil 758, Beginn: 26.10.07
Mariana Llanos B (C) Modul V1

-- Das politische System Lateinamerikas
Do. 16-18 Uhr, AP 1, Raum 245, Vorl.Nr. 05.249
Beginn: 25.10.07
Detlef Nolte B (C) Modul V1

00.606 Zwischen Armutsbekämpfung, Neopopulismus und Weltmarktintegration. Lateinamerikas neuere entwicklungspolitische Debatte
Mo 16-18 Uhr, Phil 758, Beginn: 29.10.07
Klaus Bodemer A Modul A1

6. Sprachpraxis

00.607 Spanisch II für Fortgeschrittene (Fortsetzung des Intensivkurses Spanisch II für Fortgeschrittene)
4 st. Mi 12-14 Phil 719; Fr 12-14 Phil 719 + 2x Blockseminar
Beginn: 24.10.07
Adiel Henríquez Modul A3

00.608. Intensivkurs Spanisch I für Anfänger
* 42 Std. 11.02.-22.02.08 Mo-Fr 9-13 Phil 706 Modul E2
20 Plätze. Nur für Studierende der Lateinamerika-Studien!
(Anmeldung im Semester ab 23.10., Phil 1205)
Adiel Henríquez, Francisco Otero

00.609 Comentarios y conversación sobre temas
actuales latinoamericanos
2st. Mo 14-16 Phil 1136, Beginn: 22.10.07
Francisco Otero

00.610 Portugiesisch Brasiliens II für Fortgeschrittene Modul A3
(Fortsetzung des Intensivkurses Portugiesisch Brasiliens II)
5st. Mo 08–14 Phil 1136. Beginn: 22.10.07
Vania Kahrsch / Melânia Fernandes

00.611 Intensivkurs Portugiesisch Brasiliens I für Anfänger
42 Std. .11.02 bis 22.02.08, Phil 719 Modul E2
(Anmeldung im Semester ab 23.10. Phil 1205)
Melânia Fernandes

00.612 Curso de conversação
Comentários sobre o Brasil em perspectiva multidisciplinar
Do 10-12, Phil 1136, Beginn: 25.10.07
Gilberto Calcagnotto

7. Praxisorientiertes Studienangebot

00. 613 Lateinamerika im Spiegelbild deutscher Medien (WB)
Fr 14-16 Uhr, Phil 1150, Beginn : 26.10.07
Cristián Cortés

Gemeinsame Einführungsveranstaltung in die Lateinamerika-Studien

Dozenten: Die Lehrenden der beteiligten Fächern

Titel der Veranstaltung:

Vorlesungsnummer: 00.600

Gemeinsame Einführung in die Lateinamerika-Studien

Probleme und Methoden der beteiligten Fächer

Zeit: Mi 16-18

Raum : Phil B

Beginn: 24.10.2007

Tutorium: 1. Di 12-14, Phil 1136

2. Do 12-14, Phil 761

Programm

24.10 Information zum LASt -Studiengang – generell
31.10 Eröffnungsveranstaltung – Gemeinsamer Grundkurs
07.11 Indigene Kulturen Lateinamerikas - Michael Schnegg
14.11 Indigene Kulturen Lateinamerikas - Michael Schnegg
21.11 Geschichte Lateinamerikas - Ulrich Mücke
28.11 Geschichte Lateinamerikas - Ulrich Mücke
05.12 Geographie Lateinamerikas - Christof Parnreiter
12.12 Geographie Lateinamerikas - Christof Parnreiter
19.12 Sprache und Literatur Lateinamerikas – Markus Schäffauer
09.01 Sprache und Literatur Lateinamerikas – Markus Schäffauer
16.01 Wirtschaft und Politik Lateinamerikas - Detlef Nolte
23.01 Wirtschaft und Politik Lateinamerikas - Detlef Nolte
30.01 Klausur
06.02 Abschlussveranstaltung

Anforderungen: Regelmäßige Teilnahme an Plenumsitzungen Nutzung des Tutoriums, Klausur

Lehrgebiet: Geographie

Dozenten: Christof Parnreiter

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 15.008

Lateinamerika von der Imports substitution bis zur Globalisierung. Wirtschaft - Gesellschaft - Politik (A)

Modul A1
4 LP

Zeit: Mi 14 -16 Uhr **Raum:** Geom H 6 **Beginn:** 24.10.07

Inhalt:

Die VO umfasst die Zeit von der Imports substitution zur Globalisierung. Die behandelten Themen sind u.a. die Industrie und Landwirtschaft, soziale Entwicklung, Migration, Verstädterung, der informelle Sektor, politische Regulierungen. Die VO enthält Überblicksdarstellungen und Fallbeispiele.

Ziel der LV:

Die VO soll zum einen Kenntnisse in den angesprochenen Bereichen vermitteln, zum anderen Verständnis für das Zusammenspiel von wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und politischen Faktoren wecken.

Voraussetzungen:

Literatur:

Wird in der LV genannt

Lehrgebiet: Geographie

Dozenten: Christof Parnreiter

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 15.074

Wirtschaftsgeographische Analyse: Städte, Staaten, Regionen in Lateinamerika (B)

Modul V1
4 LP

Zeit: Mi 16 -18 Uhr **Raum:** Geom 838 **Beginn:** 24.10.07

Inhalt:

Die UE beschäftigt sich mit ausgewählten wirtschaftsgeographischen Fragestellungen in Lateinamerika. Diese sollen auf Basis der Datenbanken, die internationale Organisationen (z.B. UN, Weltbank) und nationale Statistikinstitute zur Verfügung stellen, behandelt werden.

Ziel der LV:

Die LV soll über das praktische Arbeiten mit Daten (Recherche, Auswahl, Interpretation, Visualisierung) zu einem vertieften Verständnis von wirtschaftlichen und sozialen Entwicklungen auf unterschiedlichen geographischen Ebenen in Lateinamerika führen.

Voraussetzungen:

LAST-Studierende: Erfolgreiche Teilnahme am A-Kurs Geographie.

Literatur:

Wird in der LV genannt

Lehrgebiet: Geschichte

Dozent: Otto Danwerth

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 00.601

Einführung in die Geschichte Lateinamerikas (A)
Modul A2
4 LP

Zeit: Do. 14-16 Uhr **Raum:** Phil. C **Beginn:** 25.10.07

Tutorium: Nora Thiessen **Zeit:** Mi 10-12 Uhr **Raum:** Phil 1136

Kurzbeschreibung der Lehrveranstaltung

Die Veranstaltung macht mit Grundzügen und zentralen Fragestellungen der lateinamerikanischen Geschichte vertraut. Den Ausgang bilden die beiden Welten, die ab 1492 in Kontakt treten sollten, also die indigenen Kulturen im vorspanischen Amerika und die Entwicklungen auf der iberischen Halbinsel im späten 15. Jahrhundert. Nach den jeweiligen „Conquistas“ in der Karibik, in Meso- und Südamerika wird die Etablierung der spanischen und portugiesischen Kolonialsysteme in administrativer, kirchlicher, wirtschaftlicher und kultureller Hinsicht sowie die Rolle der indigenen Bevölkerung in ihnen - mit den Schwerpunkten Mexiko und Peru - betrachtet. Im Verlauf der Kolonialzeit lässt sich eine ethnische Ausdifferenzierung der Gesellschaft (Mestizisierung) und ein zunehmendes Selbstbewusstsein der in Amerika geborenen Spanier (Kreolen) beobachten. Diese stellten eine der wichtigsten Trägergruppen der Unabhängigkeitsbewegungen (1808-1826) dar, deren Ursachen und Verlauf vor dem Hintergrund der spanischen Geschichte dargestellt werden. Viele der während des 19. Jahrhunderts im Spannungsfeld liberaler und konservativer Ideologien entstandenen Staaten und Nationen wurden durch

Modernisierung und Einwanderung entscheidend verändert. Abschließend sollen lateinamerikanische Identitätsdiskurse des 20. Jahrhunderts beleuchtet werden, die sich häufig auf die vorspanische Zeit berufen.

Literatur

Bakewell, Peter John: A History of Latin America: Empires and Sequels, 1450-1930. Malden/Oxford 1997; Bernecker, Walther L./Raymond Th. Buve/John R. Fisher/Horst Pietschmann/ Hans Werner Tobler (Hrsg.): Handbuch der Geschichte Lateinamerikas. 3 Bde., Stuttgart 1992-1996; Burkholder, Mark A./Lyman L. Johnson: Colonial Latin America. 5. Aufl., New York 2004; Kaller-Dietrich, Martina/Barbara Potthast/Hans-Werner Tobler (Hrsg.): Lateinamerika: Geschichte und Gesellschaft im 19. und 20. Jahrhundert. Wien 2004; Skidmore, Thomas E./Peter H. Smith: Modern Latin America. 5. Aufl., New York/Oxford 2001.

Bemerkungen

Eine Basis-Bibliographie und eine Liste der zu lesenden Texte (zum Teil in englischer Sprache) werden in der ersten Sitzung verteilt. Die Veranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen. -

Das begleitend angebotene zweistündige Tutorium macht mit Quellen, Literatur und wissenschaftlichen Hilfsmitteln zur Geschichte Lateinamerikas vertraut. Neben der Vermittlung von Arbeitstechniken (Bibliographieren, Literaturrecherche etc.) und Bibliotheksbesuchen steht auch die vertiefende Diskussion von einigen Pflicht-Texten auf dem Programm.

Lehrgebiet: Geschichte

Dozent: Marta Ordaz

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 00.602

Migración europea hacia América Latina. Siglo XIX y XX. (B)
Modul V2
4 LP

Zeit: Mi. 12-14 **Raum:** Phil. 1136 **Beginn:** 24.10.07

Inhalt:

Los movimientos migratorios de Europa a América Latina, particularmente aquellos protagonizados por individuos provenientes de Alemania, objeto de nuestro estudio, constituyen un proceso que se registra en dos grandes oleadas, la primera en el último tercio del siglo XIX y principios del XX.

Estas migraciones hacia diversos países Latinoamericanos, como México, Argentina, Paraguay, Guatemala, Puerto Rico, entre otros, tienen características propias, dependiendo de las regiones, demografía y ocupaciones y de las razones de de la inmigración.

Nuestro estudio se propone conocer las causas económicas, políticas y sociales de este proceso a través del análisis de características determinadas como el tipo de mano de obra que constituyeron esos inmigrantes, el tipo de actividades a las que se dedicaron en un primer momento y a largo plazo, su acceso a la propiedad de tierras, cadenas y redes migratorias de familias que desarrollan estrategias para la preservación de la identidad cultural, en donde se incluyen la conservación de la lengua, escuelas, festividades, y finalmente el mestizaje.

Nos proponemos asimismo, estudiar como estos procesos migratorios también repercutieron en una transferencia tecnológica, y en la producción artesano-industrial vinculadas a los procesos acelerados de modernización agrícola y construcción, así como a los procesos de urbanización y de modernización.

El objetivo de esta asignatura será analizar con una perspectiva histórica estos flujos y abordar las condiciones y las políticas que favorecieron la migración de la población procedente del norte de Europa, particularmente de Alemania y los modelos culturales que favorecieron las influencias económicas, políticas y sociales que ejercieron esos inmigrantes en América Latina.

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2007/08

Lehrgebiet: Geschichte

Dozent: Ulrich Mücke

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 08.323

Die Revolution des Schreibens. Tagebücher, Autobiographien (C)
und Erinnerungen in Lateinamerika im 19. Jahrhundert

Zeit: Do. 10-12 **Raum:** Phil. 1370 **Beginn:** 25.10.07

Inhalt:

Das Seminar behandelt lateinamerikanische Texte des 19. Jahrhunderts, in denen die Autoren in expliziter Weise ihr eigenes Leben thematisieren. Diese Selbstzeugnisse sollen zum einen darauf befragt werden, inwiefern sie ein neues, in der Kolonialzeit noch nicht vorhandenes personales und gesellschaftliches Selbstverständnis zum Ausdruck bringen. Zum anderen soll danach gefragt werden, welche Rolle die Selbstzeugnisse für das Selbstverständnis des lateinamerikanischen Bürgertums im 19. Jahrhundert spielten. Gegenstand sind Texte aus verschiedenen Ländern, die vor allem von Künstlern, Politikern und Kaufleuten stammen. Nach drei in die Selbstzeugnisanalyse einführenden Sitzungen wird in den weiteren Sitzungen jeweils ein Autor vorgestellt und diskutiert. Die Texte liegen in der Regel lediglich auf Spanisch vor, so dass Lesefähigkeit im Spanischen für die Teilnahme unabdingbar ist.

Literatur:

Sylvia Molloy, At face value. Autobiographical writing in Spanish America, Cambridge u.a.: Cambridge University Press, 1991.

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2007/08

Lehrgebiet: Indigene Kulturen Lateinamerikas

Dozent: Claudine Hartau

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 09.511

Einführung in die Ethnohistorie Zentralmexicos (A)

Modul A2

4 LP

Zeit: Di. 16.15 - 17:45 **Raum:** ESA-W 233 **Beginn:** 23.10.07

Inhalt:

Keine Angabe.

Lehrgebiet: Indigene Kulturen Lateinamerikas

Dozent: Bernd Schmelz

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 00.603

Religiöse und kulturelle Bedeutung von Tieren in Lateinamerika (B)
Modul V2
4 LP

Zeit: Mo. 18-19:30 **Raum:** Phil. 1150 **Beginn:** 29.10.07

Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:

In Lateinamerika spielten Tiere zu allen Zeiten eine große Rolle in den verschiedenen Kulturen und Regionen. Dies gilt für die voreuropäische Zeit gleichermaßen wie für die Gegenwart. Anhand unterschiedlicher Regionen Lateinamerikas soll die religiöse und kulturelle Bedeutung für die jeweiligen Menschen herausgearbeitet werden. Als Beispiele für wichtige Tiere seien hier nur Drachen, Schlangen, Quetzal, Affen, Löwen, Tiger, Bären, Hunde, Meerschweinchen, Stier und Kondor genannt.

Literaturangaben:

Eine allgemeine Literaturliste zum Thema wird in der ersten Sitzung verteilt

Bemerkungen:

Scheinerwerb: Referat + Hausarbeit

Lehrgebiet: Sprache und Literatur

Dozent: Laura Carro-Klingholz

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 06.604

Hispanoamérica en su literatura: (B)
Prosa corta y ultra corta
Modul V3
4 LP

Zeit: Fr. 10.00 – 11.30 Uhr **Raum:** Phil. 772 **Beginn:** 26.10.07

Contenido: Categorías, terminología y métodos de análisis textual. Ejercicios prácticos en textos cortos.

Comentario:

A partir del planteamiento panorámico del desarrollo de Latinoamérica en términos geopolíticos, socioeconómicos y culturales se analizarán textos ficcionales de prosa corta para reconocer la problemática de conjunto y las diferencias de los distintos países y regiones latinoamericanos. La ficción literaria deberá ser analizada continuamente con relación a la realidad de Latinoamérica para reconocer la intencionalidad de la obra a través de la aplicación de métodos de análisis textual. Se utilizarán las categorías "género", "identidad" y "etnicidad" para reconocer, entre otros, la situación y el rol de la literatura femenina en el proceso literario creativo. Paralelamente se tematizarán las corrientes literarias y las particularidades en forma y contenido de los textos examinados, en particular de los géneros llamados cuento y cuento ultracorto.

Una selección de textos de prosa corta y ultracorta conformará un digesto (reader) que podrá adquirirse en el copy shop. Además habrá obras de consulta general disponibles en el "Handapparat".

Requisitos para aprobar son la participación constante y activa en clase y la redacción en español o en alemán de un trabajo escrito de 12 páginas. Los temas se darán a conocer durante el seminario.

Handapparat

Fröhlicher, Peter & Georges Güntert (Hgg.).
Teoría e interpretación del cuento.
2. Ausgabe. Peter Lang Publ., Bern & Berlin, 1997.

Stenzel, Hartmut.
Einführung in die spanische Literaturwissenschaft.
2. Auflage J.B. Metzler Vg., Stuttgart, Welmar, 2005.

Strosetzki, Christoph.
Einführung in die spanische und lateinamerikanische Literaturwissenschaft.
Schmidt Vg., 2003. [RomSem: A fl 351]

Vallejo, Catharina V. de.
Elementos para una semiótica del cuento hispanoamericano del siglo XX.
Ediciones Universal, Miami & Barcelona, 1992.

A.V.
Galería de hiperbreves (nuevos relatos mínimos). Edics. del Círculo Cultural Faroni, Ed.
Busquets, 2001 (§)

Fuguet, Alberto & Sergio Gómez (Eds.)
Antología: McOndo (cuentos). (§)

González, José Luis (ed.).
Antología de microrrelatos. Dos veces cuento. Ed. EUNSA, 1998. ISBN:
84-89893-54-3 (§)

Obligado, Clara (ed.). Antología de relatos hiperbreves. Por favor, sea breve.
Edit. Páginas de espuma. ISBN: 84-95642-04-2 (§)

Lehrgebiet: Sprache und Literatur

Dozent: Inke Gunia

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 07.807

La lírica de Sor Juana Inés de la Cruz (C)

Zeit: Di. 10-12 Uhr **Raum:** Phil. 772 **Beginn:** 23.10.07

Participantes: Estudiantes de Filología Hispánica que hayan obtenido el diploma intermedio (Zwischenprüfungszeugnis) o cursado con éxito la segunda fase (“Aufbauphase”) de sus estudios del BA. La inscripción se realiza a través de StiNE (www.stine.uni-hamburg.de).

Contenido y metas: En 1689 apareció el primer tomo de las obras de la poetisa mexicana Sor Juana Inés de la Cruz (¿1648?-1695) bajo el título patético *Inundación castálida de la única poetisa, musa décima*, etc. Esta frase „Inundación castálida“ desaparece en las siguientes ediciones, seguramente por parecer una exageración ridícula hablar de „inundación“ a propósito de la fuente Castalia de la mitología griega en relación con la producción intelectual de una monja ultramarina. Sin embargo, la vida y la obra de esta mujer constituyen un caso extraordinario en la cultura latinoamericana del Siglo XVII. En el seminario enfocamos las obras poéticas de la monja, situándolas en su respectivo contexto de producción y recepción. Estudiaremos la poética dominante de aquella época, indagaremos la biografía de Sor Juana y trataremos de explicar las condiciones de producción y recepción de obras literarias, a pesar de que por la desaparición de papeles personales y determinados fondos de los archivos mexicanos del siglo XVII muchos aspectos relacionados con la cultura novohispana y de la actitud de la escritora quedan en la oscuridad.

Lectura preparatoria:

Sor Juana Inés de la Cruz: *Inundación Castálida*. Madrid: Editorial Castalia (= Clásicos Castalia, 117).

Ejemplares de esta edición pueden conseguirse, por ejemplo, en la librería Reuter & Klöckner, Schlüterstrasse 44. Como introducción a la obra de Sor Juana Inés de la Cruz se ofrecen:

- Octavio Paz (1982): *Sor Juana Inés de la Cruz o Las trampas de la fe*. Barcelona: Seix Barral (= Biblioteca Breve)

- La "Biblioteca de Autor/ Sor Juana Inés de la Cruz" de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes [acceso por:
http://www.cervantesvirtual.com/bib_autor/sorjuana/]

Condiciones para obtener un certificado de aprobación y los correspondientes 4 LP/ 6 LP: además de participar activamente en las discusiones, se requiere la organización de una parte de una de las sesiones (por ejemplo, sobre la base de la elaboración de una ponencia o la conducción de un debate o un trabajo en grupos) y la aprobación de un examen final o la redacción cuidadosa en lengua española de una tesina relacionada con la sesión organizada, según la categoría de seminario elegido dentro de V4 ó V5. La fecha límite para la entrega de las versiones definitivas de las tesinas es el 7 de marzo de 2008.

Lehrgebiet: Wirtschaft und Gesellschaft

Dozenten: Klaus Bodemer

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 00.606

Zwischen Armutsbekämpfung, Neopopulismus und Weltmarktintegration. Lateinamerikas neuere entwicklungspolitische Debatte“ (A)

Modul A1
4 LP

Zeit: Mo 16-18 Uhr **Raum:** Phil. 758 **Beginn:** 22.10.07

Inhalt:

In den letzten Jahren hat die entwicklungspolitische Debatte in Lateinamerika neue Impulse erfahren. Die unübersehbaren sozialen Folgekosten der neoliberalen Anpassungsprogramme der 80er und 90er Jahre, die Systemkrise in Argentinien 2001/02 und nicht zuletzt die nach wie vor eher passive Weltmarktintegration Lateinamerikas ins internationale System bei gleichzeitigen spektakulären wirtschaftlichen Erfolgen anderer *global players* (China, Indien) lösten eine verstärkte Suche nach neuen Entwicklungsparadigmen jenseits des sog. „*Washington Konsens*“ aus. Parallel hierzu wurde mit dem Aufkommen neuer sozialer und politischer Akteure (*indigenas*, soziale Protestbewegungen) und den Wahlerfolgen neopopulistischer Führer die politikwissenschaftliche Debatte über den Konsolidierungsgrad der lateinamerikanischen Demokratie neu entfacht. Die Veranstaltung bilanziert diese Diskussion und fragt abschließend, ob diese Debatte eher zu entwicklungspolitischer Ratlosigkeit geführt hat oder sich bereits ein neues, konsensfähiges Entwicklungsparadigma für Lateinamerika abzeichnet.

Einführende Literatur

- Ulrich Müller; Klaus Bodemer (Eds.): Nuevos paradigmas de desarrollo para América Latina, IIK, Hamburg 2004.
- Haldenwang, Christian von : Gobernanza sistémica y desarrollo en América Latina, in: Revista de la CEPAL, Nr.85, S.
- Inter-American Development Bank (Ed.): The Politics of Policies. Economic and Social Progress in Latin America, 2006 Report, Washington D.C. 2006
- Javier, Santiso: Latin America's political economy of the possible: Beyond good revolutionaries and free-marketeers, Cambridge: MIT Press, 2006
- Thierry, Peter: Demokratie in Lateinamerika. Von der zweiten zur "dritten Transition", in: Birle, Peter; Nolte, Detlef; Sangmeister, Hartmut (Hrsg.): Demokratie und Entwicklung in Lateinamerika, Vervuert-Verlag, Frankfurt a.M. 2006, S.93-122.

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird teils als Block, teils im wöchentlichen Turnus durchgeführt. Die Veranstaltung beginnt pünktlich am Mo. 22.10., dem ersten Vorlesungstag des WS. Die Teilnahme an dieser ersten Sitzung ist verpflichtend, da hier das Programm besprochen und die Referate verteilt werden. Die darauf folgende Sitzung ist wegen eines längeren Auslandsaufenthalts erst wieder am Mo. den 3. Dezember. Die weiteren Sitzungen finden ab diesem Datum wieder regelmäßig am Montag statt. Der Termin der zusätzlichen Blockveranstaltung wird in der ersten Sitzung abgestimmt.

Lehrgebiet: Wirtschaft und Gesellschaft

Dozent: Mariana Llanos

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 06.605

Representación política y sistemas de elección
en América Latina

B (C)
Modul V1
4 LP

Zeit: Fr.12-14 Uhr **Raum:** Phil. 758 **Beginn:** 26.10.07

Contenido

Este curso trata sobre cuestiones de representación política en América Latina durante la tercera ola de democratización. El punto de partida es el diseño institucional –como también los cambios en las reglas electorales a lo largo del período-, y su impacto sobre importantes dimensiones del comportamiento electoral, la representación política y la gobernabilidad, como por ejemplo, patrones de competencia de partidos, clivajes sociales y lealtades partidarias, la inclusión de mujeres y minorías étnicas, la formación de mayorías parlamentarias y disciplina partidaria, etc. El objetivo de este curso no es un tratamiento exhaustivo de los sistemas electorales de la región, sino más bien familiarizar al estudiante con problemas actuales que aparecen con frecuencia en la prensa y la literatura especializada. Las clases tendrán lugar en idioma español y la bibliografía será en este idioma, aunque pueden tratarse también algunos textos en inglés. El curso se aprueba con una presentación oral y un trabajo escrito sobre un tema de elección del participante.

Lehrgebiet: Wirtschaft und Gesellschaft

Dozent: Detlef Nolte

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 05.249

Die politischen Systeme Lateinamerikas B (C)
Modul V1
4 LP

Zeit: Do.16-18 Uhr **Raum:** AP 1 R. 245 **Beginn:** 25.10.07

1.) Inhalte:

- Transitions- und Konsolidierungsprozesse in Lateinamerika.
- aktuelle soziale und politische Herausforderungen an das Regieren
- Regierungssysteme (Vor- und Nachteile von Präsidentialdemokratien)
- regionale Integrationsprozesse

2.) Qualifikationsziele:

- Fundierte Kenntnisse über die Funktionsweise politischer Institutionen in Lateinamerika.
- Kenntnisse zentraler Herausforderungen an das Regieren in Lateinamerika.
- Spezifische Kenntnisse ausgewählter politischer Systeme in Lateinamerika.
- Fähigkeit zur wissenschaftlichen, methodisch abgesicherten Analyse von politischen Prozessen in Lateinamerika.

3.) Vorgehensweise:

Ausgehen von einem Überblick über die Demokratieentwicklung in Lateinamerika seit Beginn der 1980er Jahre, werden verschiedene theoretische und konzeptionelle Ansätze zur Analyse der lateinamerikanischen Demokratien und der lateinamerikanischen

Präsidialsysteme vorgestellt und auf die wichtigsten Herausforderungen an das Regieren in Lateinamerika eingegangen. Anschließend werden einzelne Länder exemplarisch behandelt.

4.) Vorbereitungsmöglichkeiten:

Inter-American Development Bank, The Politics of Policies. Economic and Social Progress in Latin America. 2006 Report, Washington D.C. 2005
Mark Payne et al. (Hrsg.), Democracies in Development: Politics and Reform in Latin America, Revised Edition, Washington D.C.: Inter-American Development Bank 2007

http://www.idea.int/publications/dem_dev/index.cfm

Peter H. Smith, Democracy in Latin America. Political Change in Comparative Perspective, New York/Oxford: Oxford University Press 2005

5.) Prüfungs- und Studienleistung(en):*

1. Prüfungstermin: Referat mit Hausarbeit (schriftliche Ausarbeitung) bis 28. März 2008
2. Prüfungstermin: Referat mit Hausarbeit (schriftliche Ausarbeitung) bis 25. April 2008

* Sofern nicht anders angegeben, gelten für Studierende der B.A./M.A.- und der Dipl./Mag./LA-Studiengänge identische Anforderungen für das erfolgreiche Absolvieren dieser Lehrveranstaltung.

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2007/08

Lehrgebiet: Sprachpraxis II (A3) Spanisch

Dozent: Adiel Henríquez

Titel der Lehrveranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 00.607

Spanisch II für Anfänger
(Fortsetzung des Intensivkurses) Modul A3
5 SWS 4 LP

Zeit: Mi 12-14 **Raum:** Phil 719 **Beginn:** 24.10.07
Fr 12-14 Phil 719
+ 2 Blockseminar n.V.

Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:

Repaso de estructuras gramaticales.
Lectura, análisis y discusión de textos relacionados con la actualidad política, social, económica y cultural de Latinoamérica.
Resúmenes y preguntas por escrito sobre los temas tratados en clase.

Literaturangaben :

El material se repartirá en clase.

Bemerkungen :

Participación activa, tareas para la casa, ponencia, examen final.
Solamente 20 plazas. El curso es para estudiantes de Lateinamerika-Studien

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2007/08

Lehrgebiet: Sprachpraxis I (E2) Spanisch

Dozenten: Adiel Henríquez, Francisco Otero

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 00.608

Intensivkurs Spanisch I für Anfänger Modul E2
3 SWS 2 LP

Zeit: 42 Std. 11.02.- 22.02.2008 **Raum:** Phil 706
Mo-Fr, 9–13 Uhr

Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:

Einführung in die spanische Sprache. Vermittlung der grammatischen und lexikalischen Grundkenntnisse des lateinamerikanischen Spanisch. Begegnung und Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der lateinamerikanischen Kultur. Lektüre und Analyse kurze Texte aus Wirtschaft, Politik, Literatur und Kultur.

Literaturhinweise:

Das Material wird zur Verfügung gestellt.

Bemerkungen:

Aktive Mitarbeit, Hausaufgaben, Klausur. Nur 20 Plätze.
Nur für Studierende der Lateinamerika-Studien!
(Anmeldung im Semester ab 23.10.2007)

Lehrgebiet: Sprachpraxis Spanisch

Dozent: Francisco Otero

Titel der Lehrveranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 00.609

Comentarios y conversación

Zeit: Mo 14 – 16 **Raum:** Phil 1136 **Beginn:** 22.10.07

Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:

Se leerán textos actuales sobre política, aspectos sociales, económicos y ecológicos de Latinoamérica. Discusión. Videos y películas de Latinoamérica. Análisis y discusión. Cada estudiante elaborará una ponencia como trabajo escrito que se discutirá en clase.

Literaturangaben:

El material se repartirá en clase.

Bemerkungen:

Participación activa, ponencia, examen.

Lehrgebiet: Sprachpraxis (A3) Portugiesisch Brasiliens

Dozenten: Melânia Fernandez / Vania Kahrsch

Titel der Lehrveranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 00.610

Portugiesisch Brasiliens I für Anfänger
(Fortsetzung des Intensivkurses)

Modul A3
5 SWS 3 LP

Zeit: 4 st. Mo 08-14 **Raum:** Phil 1136 **Beginn:** 22.10.07

Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:

Der Kurs ist eine Fortsetzung des Intensivkurses Portugiesisch Brasiliens für Fortgeschrittene. Es werden an Hand von Texten - darunter vor allem Kurzgeschichten, Zeitungsartikel und kürzere Essays - komplexere, grammatische Strukturen (u. a. der Gebrauch des Konjunktivs, Passivformen, Gebrauch der Präpositionen, direkte und indirekte Rede) geübt. Dazu dienen Textvorlagen mit politischem, ökonomischem und literarischem Inhalt. Musik und Filmbeispiele intensivieren den Kontakt zur Sprache und zum Land.

Literatur:

Das Material wird zur Verfügung gestellt

Bemerkungen:

Die Studenten müssen am Ende des Kurses an einer schriftlichen Prüfung teilnehmen.

Lehrgebiet: Sprachpraxis (E2) Portugiesisch Brasiliens

Dozent: Melânia Fernandez

Titel der Lehrveranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 00.611
Intensivkurs Portugiesisch Brasiliens für Fortgeschrittene Modul E2
3 SWS 2 LP

Zeit: 42 Std. 11.02.02. – 22.02.08 **Raum:** Phil 719
Mo-Fr 9.00-13 Uhr

Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:

Ziele dieses Kurses sind die Vermittlung der grammatischen und lexikalischen Grundkenntnisse des brasilianischen Portugiesisch und ein Einstieg in die Landeskunde Brasiliens. Anhand von authentischen Texten und vielfältigen Übungen werden vor allem die mündliche Kompetenz und das Hörverständnis entwickelt. Eine systematische Zusammenstellung des Lehrmaterials bietet den Teilnehmern die Möglichkeit, Vokabeln, Satzzusammenhänge, Ausdrücke, Verbformen und grammatische Strukturen intensiv einzuüben. Die Anwendung von interaktiven und kommunikativen Spielen, audiovisuellen Materialien wie Musik und Spiel- und Dokumentarfilmen fördern bei den Teilnehmern die Freude an der Erwerbung dieser neuen Sprache, Spass an ihren unmittelbaren Verwendung und ermöglichen die Begegnung und Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der brasilianischen Kultur.

Literaturangaben: Das Material wird zur Verfügung gestellt

Bemerkungen: Die Studenten müssen am Ende des Kurses an einer schriftlicher Prüfung teilnehmen.

(Anmeldung im Semester ab 23.10.07)

Lehrgebiet: Sprachpraxis Portugiesisch Brasiliens

Dozent: Gilberto Calcagnotto

Titel der Lehrveranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 00.612
Curso de conversação
Comentários sobre o Brasil em perspectiva multidisciplinar

Zeit: Do 10-12 **Raum:** Phil. 1136 **Beginn:** 25.10.07

Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:

Keine Angabe.

Literaturhinweise:

Keine

Bemerkungen:

A obtenção de um certificado pressupõe a) a elaboração de um trabalho por escrito apresentado oralmente na aula e b) a aprovação na prova oral final de trinta minutos.

Lehrgebiet: Praxisorientiertes Studienangebot (WB)

Dozent Cristián Cortés

Titel der Veranstaltung: **Vorlesungsnummer:** 00.613

Lateinamerika im Spiegelbild deutscher Medien

Zeit: Fr 14-16 **Raum:** Phil 1150 **Beginn:** 26.10.07

Kurzbeschreibung des Inhaltes der Lehrveranstaltung:

Teilnahme: Das Seminar richtet sich als Veranstaltung des Lehrgebiets *Sprache und Literatur Lateinamerikas* mit der Kategorie B an Studierende der Lateinamerika-Studien, ist aber zugleich Teil des Wahlbereichs und somit offen für alle BA-Studierenden der Universität Hamburg.

Vorgehensweise und Zielsetzung: Seit 1970 und noch bis in die frühen 1990er Jahre fanden auf Lateinamerika bezogene Themen in der deutschen Presse eine breite Resonanz. Die massiven Verletzungen der Menschenrechte durch die Militärregime, den Kampf um Demokratie in Südamerika sowie die Bemühungen in Mittelamerika, eine sozial gerechtere Gesellschaft aufzubauen, bildeten die Schwerpunkte in der Berichterstattung über den Subkontinent. Zudem wurden in Funk und Fernsehen ausführliche Dokumentationen und Hintergrundinformationen über Kultur und Geschichte regelmäßig ausgestrahlt. Dies änderte sich im Laufe der 1990er Jahre abrupt. Neben Afrika ist heute auch das südliche Amerika aus der aktuellen Berichterstattung weitestgehend verdrängt worden. Vor allem in Funk und Fernsehen kommt der Subkontinent höchstens noch als buntes Unterhaltungsthema vor: populäre Musik, Fußballaneddoten, Naturkatastrophen oder kriminelle Gewalt.

In diesem Seminar soll der Frage nach den Ursachen für die abnehmende Präsenz Lateinamerikas in den deutschen Redaktionen nachgegangen werden, und zwar anhand von vier Thesen, welche die veränderte gesellschaftliche Funktion von Funk und Fernsehen in Deutschland erklären sollen. Diskussionen mit Gastreferenten (Redakteure und Publizisten, die lange aus oder über Lateinamerika berichtet haben) sollen helfen, den aufgeworfenen Fragen auf den Grund zu gehen. Den TeilnehmerInnen soll ein Überblick über das journalistische Tagesgeschäft gegeben werden: Wie funktioniert eine Redaktion? Wie werden Themen angeboten und ausgewählt? Was ist aktuell? Welche redaktionellen Zwänge gibt es?

Die TeilnehmerInnen sollen in Arbeitsgruppen die verschiedenen Genres des journalistischen Handwerks kennen lernen: Feature, Dokumentation, Kommentar, Kurzbeitrag etc.. Jedes Team soll zwei Wochen lang systematisch den Inhalt eines bestimmten Radio- oder Fernsehprogramms nach Lateinamerika-Themen untersuchen und die Art der darin vermittelten Informationen genau analysieren. Die gewonnenen Erkenntnisse sollen auf der Grundlage eines mündlichen Vortrags im Plenum diskutiert werden.

Die Voraussetzungen für die Scheinvergabe sind:

Für LSt-Studierende: die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Sitzungen, das Anfertigen eines mündlichen Referats und einer schriftlichen Hausarbeit.

Für BA-Studierende, die das Seminar im Wahlbereich verbuchen möchten: die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Sitzungen sowie das Anfertigen eines mündlichen Referats.

Notizen

Notizen