



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

LATEIN
AMERIKA
STUDIEN
AN DER
UNIVER
SI
TÄTHAMBURG
L A S T
LATEINAMERIKA
STUDIEN AN DER
UNIVERSITÄT HAMBURG
L A S T
LATEINAMERIKA
S t u d i e n
a n d e r
U n i
v e r
s i
t ä t
H a m
b u r g

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Lateinamerika-Studien

Wintersemester

2011/12

Lateinamerika-Studien

der Fachbereiche „Geowissenschaften“, „Geschichte“, „Kulturgeschichte und Kulturkunde“, „Sozialwissenschaften“ und „Sprache, Literatur und Medien“ unter Beteiligung des GIGA – German Institute of Global and Area Studies, des Museums für Völkerkunde sowie der Linga-Bibliothek.

Die Lateinamerika-Studien werden vom Lateinamerika-Zentrum und der Gemeinsamen Kommission Lateinamerika-Studien organisiert.

Vorsitzender der Gemeinsamen Kommission: Prof. Dr. Ulrich Mücke

Der Unterricht verteilt sich auf die Fächer:

Geographie, Geschichte, Indigene Kulturen, Sprache und Literatur, Wirtschaft und Gesellschaft, Spracherwerb

Büro der Lateinamerika-Studien:

Von-Melle-Park 6, Phil 1207

Tel.: 42838-5201

E-Mail: last@uni-hamburg.de

**Öffnungszeiten: s. Aushang o. Homepage
(<http://www.uni-hamburg.de/last>)**

Stand: 21.12.11 ÜBERSICHT

BA-Einführungsphase

Modul E1 Gemeinsamer Grundkurs

83-001 **Gemeinsamer Grundkurs Einführung in die Lateinamerika-Studien**
4st., Mi 16–18 Phil C ab 19.10.11 mit Tutorium Ulrich Mücke; Detlef Nolte;
Christof Parnreiter; Michael Schnegg; Markus Klaus Schäffauer
Tutorium: Mo 14-16 Phil 1158 oder Di 10-12 Phil E

Modul E2 Sprachpraxis I

E2-P Portugiesisch

83-002 **Portugiesisch Brasiliens 1 ohne Vorkenntnisse (Intensivkurs) Gruppe A**
Mo–Fr 9–13, Phil 1273, 27.02.–09.03.12 Melânia Fernandes Mulder

83-003 **Portugiesisch Brasiliens 1 ohne Vorkenntnisse (Intensivkurs) Gruppe B**
Mo–Fr 14-17:30, Phil 1273, 27.02.–09.03.12 Marino Adolfo de Souza Filho

E2-S Spanisch

83-004 **Spanisch 1 ohne Vorkenntnisse (Intensivkurs) Gruppe A**
Mo–Fr 9–13, Phil 756, 27.02.–09.03.12 Nancy Bravo; Sara Rangel Campo

83-005 **Spanisch 1 ohne Vorkenntnisse (Intensivkurs) Gruppe B**
Mo–Fr 14-17:30, Phil 1273, 13.-24.02.12 Sara Rangel Campo; Blanca Segura García

BA-Aufbauphase

Modul A 1 Geographie und Gesellschaft

Geographie A

– **Wirtschaftsgeographische Analyse: Städte, Staaten, Regionen in Lateinamerika**
(Geo A) s. LV-Nr. 63-120 Mi 18-20 GEO 742/838 Philipp Wellbrock

Modul A2 Geschichte & Indigene Grundlagen

Indigene Kulturen A

– **Einführung in die Ethnologie Lateinamerikas**
s. LV-Nr. 56-013 Di 16-18 ESA-W 222 Mijal Gandelsman-Trier

Modul A3 Sprachpraxis II

A3-P Portugiesisch

83-007 **Portugiesisch Brasiliens 4 Semesterkurs**
5st. Mi 14–16 Phil 1155, Fr 14–17 Phil 1273 Marino Adolfo de Souza Filho

A3-S Spanisch

83-009 **Spanisch 4 Semesterkurs**
5st. Di 12–14 Phil 1155 + Do 9-12 Phil 1158, ab 18.10.11 Martha Ordaz-Schroeder

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2011/2012

BA-Vertiefungsphase

Modul V1 Geographie und Gesellschaft im regionalen Kontext

Geographie B

- **Geographien der Globalisierung: Städte, Flüsse und Peripherien**
s. LV-Nr. 63-151 Di 10-12 GEO 740 Christof Parnreiter

Politik B

- 83-006 **Demokratie in Lateinamerika: Konsolidierung, Defekte und Entwicklungsperspektiven**
2st, Mi 16-18 Phil 756 ab 19.10.11 Peter Peetz

Modul V2 Geschichte und Indigene Kulturen im regionalen Kontext

Geschichte B

- **Deutsche Migranten in Lateinamerika im 19. Jahrhundert**
s. LV-Nr. 54-247 Mo 16-18 ab 24.10. Phil 772 Christa Wetzel

- **Die Philippinen - eine unbekannt Kolonie Spaniens**
s. LV-Nr. 54-251 Mi 12-14 ab 26.10. Phil E Eberhard Crailsheim

- **Die Verzeitlichung des Atlantiks**
s. LV-Nr. 54-332 Do 10-12 ab 27.10. Phil 1370 Sebastian Dorsch

- 83-013 **La Conquista de América vista desde las fuentes históricas del siglo XVI y XVII**
2st, Mi 10–12 Phil 1155 ab 19.10.11 Fernando Amaya

Indigene Kulturen B

- 83-010 **Maya, Inka und Azteken - Basisthemen der Altamerikanistik**
2st., Mo 18–19:30 Phil F ab 24.10.11 Bernd Schmelz

- 83-011 **Geschlechterrollen und Sexualität in indigenen Gemeinschaften Lateinamerikas**
2st., Do 14–16 VMP 11, Raum 102 ab 20.10.11 Lars Frühsorge

- 83-012 **Interkulturelles Lernen/Kommunikation**
2st. /14–täglich 4st. Mo 14–18 Phil 1204 ab 17.10.11 Sonia M. Leiva Sanchez

Modul V3 Sprache und Literatur

Sprache und Literatur B

- **Städtedichtung der hispanoamerikanischen Avantgarden**
s. LV-Nr. 53-811 Ida Danciu

- 83-014 **Die Bedeutung des Modernismus in der brasilianischen Kultur**
2st., Mo 12–14 Phil E, ab 17.10.11 Suzana Vasconcelos de Melo

nur Magister

- **La cultura del terror en el Perú (LAsT C)**
s. LV-Nr. 53-813 Do 12-14 Phil 1204 ab 27.10. Markus Klaus Schäffauer

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2011/2012

Name: Melania Fernandes Mulder		LV-Nr. 83-002
Thema: Portugiesisch Brasiliens 1 (Intensivkurs) Gruppe A		
Modulzuordnung: E 2 Portugiesisch 1		
Zeit: 27.02.-09.03.12, 9-13 h	Raum: Phil 1273	Beginn: 27.02.12
Programm: Lehrwerk: Falar, ler, escrever português (ISBN-10: 8512543108) und Zusatzmaterial. Voraussetzung für den Scheinerwerb ist die regelmäßige aktive Teilnahme am Unterricht, Erledigung von Hausaufgaben und Bestehen der Abschlussklausur.		

Name: Ricardo Filho		LV-Nr. 83-003
Thema: Portugiesisch Brasiliens 1 (Intensivkurs) Gruppe B		
Modulzuordnung: E 2 Portugiesisch 1		
Zeit: 27.02.-09.03.12, 14-17:30 h	Raum: Phil 1273	Beginn: 27.02.12
Programm: Lehrwerk: Falar, ler, escrever português (ISBN-10: 8512543108) und Zusatzmaterial. Voraussetzung für den Scheinerwerb ist die regelmäßige aktive Teilnahme am Unterricht, Erledigung von Hausaufgaben und Bestehen der Abschlussklausur.		

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2011/2012

Name: Nancy Bravo/Sara Rangel		LV-Nr. 83-004
Thema: Spanisch 1 (Intensivkurs) Gruppe A		
Modulzuordnung: E2 Spanisch 1		
Zeit: 27.02.-09.03.12, 9-13 h	Raum: Phil 756	Beginn: 27.02.12
Programm: Lehrwerk: Aula internacional und Zusatzmaterial. Voraussetzung für den Scheinerwerb ist die regelmäßige aktive Teilnahme am Unterricht, Erledigung von Hausaufgaben und Bestehen der Abschlussklausur.		

Name: Sara Rangel/Blanca Segura		LV-Nr. 83-005
Thema: Spanisch 1 (Intensivkurs) Gruppe B		
Modulzuordnung: E2 Spanisch 1		
Zeit: 13.-24.02.12, 14-17:30 h	Raum: Phil 1273	Beginn: 13.02.12
Programm: Lehrwerk: Aula internacional und Zusatzmaterial. Voraussetzung für den Scheinerwerb ist die regelmäßige aktive Teilnahme am Unterricht, Erledigung von Hausaufgaben und Bestehen der Abschlussklausur.		

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsSt)
Wintersemester 2011/2012

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2011/2012

Name: die Lehrenden der beteiligten Fächer		LV-Nr. 83-601
Thema: Gemeinsame Einführung in die Lateinamerikastudien		
Modulzuordnung: E1 Gemeinsamer Grundkurs		
Zeit: Mittwoch 16-18	Raum: Phil C	Beginn: 19.10.2011
Tutorium: 2st. Mo 14-16 Phil 1158 oder Di 10-12 Phil E		
Programm: 19.10. Eröffnungsveranstaltung - Information zum LAsT-Studiengang und zum Grundkurs 26.10. Altamerikanistik / Ethnologie Lateinamerikas – Prof. Dr. Michael Schnegg 02.11. Altamerikanistik / Ethnologie Lateinamerikas – Prof. Dr. Michael Schnegg 09.11. Geographie Lateinamerikas – Prof. Dr. Christof Parnreiter 16.11. Geographie Lateinamerikas – Prof. Dr. Christof Parnreiter 23.11. Geschichte Lateinamerikas – Prof. Dr. Ulrich Mücke 30.11. Geschichte Lateinamerikas – Prof. Dr. Ulrich Mücke 07.12. Sprache und Literatur Lateinamerikas – Prof. Dr. Markus K. Schäffauer 14.12. Sprache und Literatur Lateinamerikas – Prof. Dr. Markus K. Schäffauer 21.12. Wirtschaft und Politik Lateinamerikas – Prof. Dr. Detlef Nolte 11.01. Wirtschaft und Politik Lateinamerikas – Prof. Dr. Detlef Nolte 18.01. Vorbereitung auf die Klausur 25.01. Geschichte Lateinamerikas – Prof. Dr. Ulrich Mücke 01.02. Klausur		

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2011/2012

Name: Dipl.-Geogr. Philipp Wellbrock		LV-Nr. 63-120
Titel der Lehrveranstaltung: „Wirtschaftsgeographische Analyse: Städte, Staaten und Regionen in Lateinamerika“		
Modulzuordnung: A1Geographie A		
Zeit: Mi. 18.15-19.45	Raum: GEO 742/838 Erste Sitzungen in Raum 742!	Beginn: 19.10.2011
<p>Kommentar:</p> <p>Ziel der LV ist, anhand (wirtschafts-) geographischer Fragestellungen zu Lateinamerika den kompetenten und kritischen Umgang mit statistischen Daten zu üben.</p> <p>Im Einzelnen betrachten wir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Kennwerte gibt es zu verschiedenen Themen, z.B. Handel, Bevölkerung, Entwicklung? • In welcher Datenbank finde ich die gewünschten Daten? • Wie analysiere und präsentiere ich Daten (mit MS-Excel)? • Wie interpretiere ich statistische Angaben und wie kann ich ihre Aussagekraft beurteilen? • Warum sollte man Objektivität und Neutralität von Statistiken hinterfragen? <p>Die genannten Punkte werden gemeinsam durch Präsentationen und Diskussionen erarbeitet und an den vorhandenen PC-Arbeitsplätzen praktisch geübt.</p> <p>Anforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit • Präsentation und Ausarbeitung eines Papers zu einem selbstgewählten Thema <p>Sprache: Vortrag und Paper auf Deutsch oder Englisch, Material ggf. auf Englisch und Spanisch.</p>		
<p>Literatur:</p> <p>Krämer, Walter (1998): „Statistik verstehen: eine Gebrauchsanweisung“ (3. Aufl. oder neuer).</p>		

Name	Sprechstd.	Raum	Kontakt
Philipp Wellbrock	n.V.		pwellbrock@googlemail.com

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2011/2012

Name: Mijal Gandelsman-Trier, M.A.		LV-Nr. 56-013
Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Ethnologie Lateinamerikas		
Modulzuordnung: A2 Indigene Kulturen A		
Zeit: Di, 16-18 Uhr	Raum: ESA-W, Raum 222	Beginn: 18.10.2011
<p>Inhalte: Thema des Seminars ist eine erste Einführung in die Ethnologie Lateinamerikas. Ausgehend von einer räumlichen und begrifflichen Abgrenzung des Regionalgebiets wird zunächst ein Überblick zur Geographie und Geschichte des Subkontinents erarbeitet. Dabei soll auch auf die Forschungsgeschichte eingegangen werden. Im weiteren Verlauf des Seminars werden sowohl ethnographische Fallbeispiele als auch Konzepte, die für die Ethnologie Lateinamerikas im 20. Jahrhundert Relevanz erlangt haben, exemplarisch behandelt. Dabei stehen die Bereiche Wirtschaft, Sozialorganisation, Politik und Religion im Mittelpunkt der Betrachtung. Zum Abschluss des Semesters werden neuere Entwicklungen in der Region im Kontext nationaler und globaler Transformationsprozesse thematisiert, die sich unter anderem mit Fragen nach Urbanität, Transnationalismus, Indigenität und politischen Bewegungen beschäftigen.</p> <p>Lernziele: Ziel des Seminars ist es, Regionalkenntnisse zu Lateinamerika zu vermitteln, sowie in die ethnologische Forschung zur Region einzuführen. Die exemplarische Auseinandersetzung mit der Ethnographie eines Regionalgebiets soll zudem das Verständnis über Grundlagen der Ethnologie festigen und vertiefen.</p> <p>Vorgehen und Anforderungen: Wechselnde Arbeitsformen: Lesen und Besprechen von Texten, Recherchen, kurze Präsentationen, Gruppenarbeit, Verfassen von Protokollen und Essays. Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens sind erforderlich. Erwartet wird eine aktive und regelmäßige Teilnahme an den Seminarsitzungen.</p> <p>Literatur:</p>		

Name	Sprechstd.	Raum	Kontakt
Mijal Gandelsman-Trier	Di, 11-12 (nur n.V.)	ESA-W R 226	mijal.trier@uni-hamburg.de

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2011/2012

Name: Prof. Dr. Christof Parnreiter		LV-Nr. 63-151
Titel der Lehrveranstaltung: HS Geographien der Globalisierung: Städte, Flüsse und Peripherien		
Modulzuordnung: V1 Geographie B		
Hinweis: Die PLATZVERGABE für das HS *Geographien der Globalisierung: Städte, Flüsse und Peripherien fand am Mi., 29.6., von 12-14 Uhr im H 1, Geomatikum, statt. Eine Teilnahme an der Platzvergabe ist OBLIGATORISCH, spätere Teilnahmewünsche werden nicht mehr berücksichtigt.		
Zeit: Di 10:15-11:45	Raum: Geomatikum R 740	Beginn: 17.10.2011
Kommentar:		
Im HS erfolgt eine Auseinandersetzung mit den räumlichen Struktur der Weltwirtschaft und ihrem Wandel seit den 1960er Jahren.		
Lernziel: Erarbeiten von theoretischen Grundlagen; Vertiefung ausgewählter Themen unter besonderer Berücksichtigung aktueller wirtschaftsgeographischer Fragestellungen		
Voraussetzungen und Leistungsanforderungen: Erfolgreicher Abschluss der Einführungs- und Aufbauphase, für LAsT-Studierende LAsT Geographie A; Hausarbeit und Referat		
Literatur: <i>Empfohlen wird</i>		
a) Dicken, Peter: 2007 Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy. Sage Publications. London.		
b) Wallace, Mike/Alison Wray: 2006 Critical Reading and Writing for Postgraduates (Sage Study Skills). Sage. (im Handapparat)		

Name	Sprechstd.	Raum	Kontakt
Prof. Dr. Christof Parnreiter	n.V.	Geomatikum Raum 724	parnreiter@geowiss.uni-hamburg.de

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LSt)
Wintersemester 2011/2012

Name: Dr. des. Peter Peetz		LV-Nr:
Titel der Lehrveranstaltung: Demokratie in Lateinamerika: Konsolidierung, Defekte und Entwicklungsperspektiven		
Modulzuordnung: LSt V1		
Zeit: Mi., 16-18 Uhr	Raum: Phil 756	Beginn: 19.10.11
Kommentar:		
<p>Seit den 1980er Jahren haben sich in fast allen lateinamerikanischen Ländern demokratische Systeme etabliert. In einigen Aspekten weisen diese Demokratien Gemeinsamkeiten auf: Beispielsweise sind die Verfassungen meist eher präsidentialistisch als parlamentaristisch geprägt. Hinsichtlich anderer Gesichtspunkte sind große Unterschiede festzustellen, etwa bezüglich der Anzahl der im Parlament vertretenen Parteien (von Zwei-Parteien-Systemen bis zu „zersplitterten“ Viel-Parteien-Systemen), der Rolle der sub-nationalen Ebene (Zentralismus, Föderalismus, Dezentralisierung) oder dem Vorhandensein von Mechanismen direkter Demokratie (Plebizite, Referenden). Neben diesen Fragen der grundsätzlichen Ausprägung der politischen Systeme wird vor allem die Qualität der lateinamerikanischen Demokratien im Fokus des Seminars stehen. Denn für viele Länder werden Defizite oder Defekte in der demokratischen Entwicklung festgestellt: Regierung und Parlament werden zwar durch Wahlen bestimmt, es existieren aber auf anderen Gebieten Einschränkungen, die die Bürgerinnen und Bürger an einer gerechten und effektiven Teilhabe am politischen Prozess hindern: Menschenrechte und Pressefreiheit sind nicht überall zufriedenstellend gewährleistet; Korruption und Klientelismus benachteiligen Teile der Bevölkerung sowohl im politischen als auch im Justizsystem, Staatschefs verändern die demokratischen „Spielregeln“ zu ihren Gunsten; Armut, sozioökonomische Ungleich, mangelnde Bildung usw. sorgen für sehr unterschiedliche Zugangsvoraussetzungen der einzelnen Bürgerinnen und Bürger für ihre Partizipation am demokratischen Prozess. Das Seminar soll die Studierenden auf der Grundlage demokratietheoretischer Literatur und anhand einer Reihe von Fallbeispielen an die Analyse dieser Problematik heranzuführen.</p> <p>Die Veranstaltungssprache ist Deutsch. Es werden Literatur und Quellen auf Spanisch (bzw. Portugiesisch) und Englisch zu bearbeiten sein. Als Prüfungsleistung sind ein mündliches Referat und die schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit) vorgesehen.</p>		
<i>Literatur:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Hofmeister, Wilhelm (2010): Demokratie in Südamerika, in: Landeszentrale für politische Bildung Baden Württemberg (Hrsg.): Der Bürger im Staat: Südamerika, Stuttgart: LZpB, S. 376-383, http://www.buergerimstaat.de/4_10/suedamerika.pdf. - Nolte, Detlef / Oettler, Anika / Llanos, Mariana (2008): Demokratien auf schwachem sozialen Fundament, in: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Lateinamerika (Informationen zur politischen Bildung, Nr. 300), Bonn: BZpB, S. 43-60, http://www.bpb.de/publikationen/LF7EZJ,0,Demokratien_auf_schwachem_sozialen_Fundament.html. - Schilling-Vacaflor, Almut / Barrera, Anna (2011): Lateinamerikas neue Verfassungen: Triebfedern für direkte Demokratie und soziale Rechte? (GIGA Focus Lateinamerika, Nr. 2-2011), Hamburg: GIGA, http://www.giga-hamburg.de/giga-focus/lateinamerika. - Thiery, Peter (2006): Lateinamerika, in: Merkel, Wolfgang et al. (Hrsg.): Defekte Demokratie (Bd. 2), Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 21-161. 		

Name	Sprechstd.	Raum	Telefon / E-mail
Peter Peetz	Nach Vereinbarung	GIGA (Neuer Jungfernstieg 21, Raum 541)	040 – 42825-516 peetz@giga-hamburg.de

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2011/2012

Name: Christa Wetzel, M.A.		LV-Nr. 54-247
Thema: Deutsche Migranten in Lateinamerika im 19. Jahrhundert		
Modulzuordnung: V2 Geschichte B		
Zeit: Montag, 16-18	Raum: Phil 772	Beginn: 24.10.2011
<p>Kommentar:</p> <p>Mehr als 400.000 Deutsche wanderten im 19. Jahrhundert dauerhaft nach Lateinamerika aus oder gingen vorübergehend dorthin, z.B. aus beruflichen Gründen. Die bevorzugten Auswanderungsländer waren die sogenannten ABC-Staaten, Argentinien, Brasilien und Chile, deutsche Migranten und Migrantinnen lebten jedoch in allen lateinamerikanischen Staaten. Ihre Lebenssituation fiel je nach Migrationszeitraum, -ort, -gründen und -typ, sozialer Situation, Bildungsstand, Geschlecht, gesellschaftlichen und politischen Rahmenbedingungen etc. sehr unterschiedlich aus.</p> <p>Die Übung wird mit einer Orientierung über Theorien, Begriffe und Probleme der Migrationsgeschichte beginnen. Anschließend wird der Forschungsstand zu den deutschen Migranten und Migrantinnen in verschiedenen Ländern Lateinamerikas erarbeitet und durch eigene Quellenarbeit ergänzt.</p>		
<p>Literatur:</p> <p>Dirk Hoerder, Geschichte der deutschen Migration. Vom Mittelalter bis heute, München 2010; Walther L. Bernecker/Thomas Fischer, Deutsche in Lateinamerika, in: Klaus J. Bade (Hg.), Deutsche im Ausland – Fremde in Deutschland. Migration in Geschichte und Gegenwart, München 1992, S. 197-214; Karl Kohut/Dietrich Briesemeister/Gustav Siebenmann (Hg.), Deutsche in Lateinamerika – Lateinamerika in Deutschland, Frankfurt am Main 1996.</p>		

Name	Sprechstd.	Raum	Kontakt
Christa Wetzel	n. V.	Phil 915	christa.wetzel@uni-hamburg.de

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2011/2012

Name: Dr. Eberhard Crailsheim		LV-Nr. 54-251
Thema: Die Philippinen - eine unbekannte Kolonie Spaniens		
Modulzuordnung: V2 Geschichte B		
Zeit: Mittwoch, 12-14	Raum: Phil E	Beginn: 26.10.2011
<p>Kommentar:</p> <p>Unter den Kolonien Spaniens gehören die Philippinen eher zu den Unbekannten, obwohl die spanische Herrschaft bis ins Jahre 1898 andauerte. Die Rolle des pazifischen Archipels sollte jedoch in keinsten Weise vernachlässigt werden, weder für Spanien, noch für Mexiko. Erstens stellten die Inseln einen militärischen Brückenkopf des spanischen Imperiums in Asien dar. Zweitens gingen von den Philippinen intensivste Versuche aus, China, Japan und andere Teile des Fernen Osten zu missionieren. Drittens war die Handelsverbindung zwischen der Hauptstadt Manila und der mexikanischen Hafenstadt Acapulco die wichtigste Asien-Verbindung für Spanien und ein Ventil für das mexikanische Silber.</p> <p>In dieser Übung werden Quellen (in englischer Übersetzung) zu verschiedenen Themenbereichen der philippinischen Kolonialgeschichte analysiert und im Lichte aktueller Forschung diskutiert. Dabei können verschiedenste Bereiche der Geschichte aufgegriffen (Politik-, Religions-, Sozial-, Wirtschaftsgeschichte, etc.) und Veränderungen im Laufe der langen Kolonialgeschichte herausgearbeitet werden.</p>		
<p>Literatur:</p> <p>Reinhard Wendt, Fiesta Filipina. Koloniale Kultur zwischen Imperialismus und neuer Identität (Freiburg 1997); Vicente L. Rafael, Contracting Colonialism. Translation and Christian conversion in Tagalog Society under Early Spanish Rule (Durham 1993); Emma H. Blair/James A. Robertson (ed.), The Philippine Islands 1493-1898 (Cleveland 1903-1909)</p>		

Name	Sprechstd.	Raum	Kontakt
Eberhard Crailsheim	n. V.	Phil 1104	eberhard.crailsheim@uni-hamburg.de

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2011/2012

Name: Dr. Sebastian Dorsch		LV-Nr. 54-116
Thema: Die Verzeitlichung des Atlantiks		
Modulzuordnung: V2 Geschichte B		
Zeit: Do 10-12	Raum: Phil 1370	Beginn: 27.10.2011
<p>Kommentar:</p> <p>Die berühmte „Gleichzeitigkeit des Ungleichzeitigen“ gründete nach Reinhart Koselleck auf der „Erfahrung der überseeischen Ausbreitung“ und wurde in der Aufklärung zentral für das moderne, westliche Geschichtsverständnis. Der Blick nach Amerika wurde bald ein „Blick zurück“ in die Vergangenheit, die USA galten dann seit dem 19. Jahrhundert als Modell des Fortschritts, der Zukunft, Afrika als Paradebeispiel für „Völker ohne Geschichte“. Das Seminar versucht aus ideen- und aktEURsgeschichtlichen sowie geschichts-methodologischen Perspektiven dieser „Verzeitlichung des Atlantiks“ nachzugehen. Herangezogen werden insbesondere Texte aus/über Europa und den Amerikas. Die vorbereitende Lektüre von „Vergangene Zukunft“ wird empfohlen.</p>		
<p>Literatur:</p> <p>Reinhart Koselleck: Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt am Main: Suhrkamp, ³1995; Antonello Gerbi: The dispute oft the new world. The history of a polemic, 1750-1900, Pittsburgh: Univ. of Pittsburgh Press, 1973.</p>		

Name	Sprechstd.	Raum	Kontakt
Sebastian Dorsch	n. V.		sebastian.dorsch@uni-erfurt.de

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2011/2012

Name: Dr. Fernando Amaya		LV-Nr. 83-013
Thema: La conquista de América vista desde las fuentes históricas del siglo XVI y XVII		
Modulzuordnung: V2 Geschichte B		
Zeit: Mittwoch 10-12	Raum: Phil 1155	Beginn: 19.10.2011
<p>Kommentar:</p> <p>La primera relación etnográfica sobre la conquista de América la escribió Ramón Pané, obra que relata la violencia desencadenada por los conquistadores españoles contra las poblaciones indígenas. La producción literaria que se produjo a raíz de la conquista fue muy amplia y variada, en estas se destacan las relaciones y cartas, las crónicas, la legislación, etc. En la colonia además hubo autores de procedencia indígena que buscaron adaptar la historia y cultura prehispánica a los parámetros de la conquista. En este seminario se analiza la visión sobre la conquista a partir de algunas de las obras representativas.</p> <p>Die Veranstaltung findet auf Spanisch statt.</p>		
<p>Literatur:</p> <p>Las Casas, Bartolomé. <i>Brevísima relación de la destrucción de las Indias</i> (El paraíso), [1542] 1958, cap.4 (La isla de Cuba). Colón, Cristóbal. <i>Textos y documentos completos</i>. Relaciones de viajes, cartas y memoriales. Madrid Alianza, 1984, pp.28-32. Serrano y Sanz, Manuel (ed.). <i>Orígenes de la dominación española en América</i>. Madrid: BAE, vol. 1, 1918, pp. 292-294. Cortés, Fernando. <i>Cartas de relación</i>. México: Porrúa, 1985, pp. 442-454.</p>		

Name	Sprechstd.	Raum	Kontakt
Dr. Fernando Amaya	n. V.		fercho.amaya@yahoo.com

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2011/2012

Name: Prof. Dr. Bernd Schmelz		LV-Nr. 83-010
Titel der Lehrveranstaltung: Maya, Inka und Azteken – Basisthemen der Altamerikanistik		
Modulzuordnung: V2 Indigene Kulturen B		
Zeit: Mo 18:00-19:30	Raum: Phil F	Beginn: 24.10.11
<p>Kommentar:</p> <p>Das Studium voreuropäischer Kulturen ist unerlässlich für das Verständnis lateinamerikanischer Geschichte und Gegenwart. Maya, Inka und Azteken gehören in diesem Zusammenhang zu den bekanntesten Kulturen. Sie werden in der Lehrveranstaltung einen wichtigen Schwerpunkt bilden. Darüber hinaus werden auch wichtige Vorgänger- und Nachbarkulturen vorgestellt.</p> <p>Es wird ein Einblick in die wichtigsten Forschungsmethoden und Arbeitsinhalte der Altamerikanistik wie z.B. Archäologie, Ethnohistorie, Linguistik und Quellenstudium geboten.</p> <p>Leistungsnachweis: Referat und aktive Mitarbeit</p>		
<p>Literatur:</p> <p>Riese, Berthold: Der Untergang der Sonnengötter, Freiburg 2010 Riese, Berthold: Das Reich der Azteken, München 2011 Köpke, Wulf/Schmelz, Bernd (Hg.): Schätze der Anden, Hamburg 2006 Castro, Inés de (Hg.): Maya, Hildesheim 2007.</p>		

Name	Sprechstd.	Raum	Kontakt
Prof. Dr. Bernd Schmelz	n.V.	Museum für Völkerkunde	040/428 879 502 Bernd.Schmelz@mvhamburg.de

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2011/2012

Name: Dr. Lars Frühsorge		LV-Nr. 83-011
Titel der Lehrveranstaltung: Geschlechterrollen und Sexualität in indigenen Gemeinschaften Lateinamerikas		
Modulzuordnung: V2 Indigene Kulturen B		
Zeit: Do 14-16 Uhr	Raum: VMP 11, Raum 102	Beginn: 20.10.11
<p>Kommentar:</p> <p>Thema der Veranstaltung sind die vielfältigen Rollen, die Männern und Frauen aufgrund ihres Geschlechtes in verschiedenen indigenen Kulturen zugeschrieben werden. Wir spannen dabei einen Bogen von der voreuropäischen Zeit über die Veränderungen der Kolonialzeit bis in die Gegenwart. Eine zentrale Frage wird dabei sein, inwiefern sich traditionelle indigene Geschlechterrollen etwa durch den Einfluss der Kirche oder in jüngster Zeit durch die Entwicklungszusammenarbeit mit feministischen Organisationen verändert haben.</p> <p>Das Spektrum der zu behandelnden historischen Themen umfasst u.a.: vorspanische Herrscherinnen, Homosexualität in den alten Kulturen, Handlungsspielräume und Repression während der Kolonialzeit (z.B. Hexenverfolgung), sowie die Rolle weiblicher Akteure in den Bürgerkriegen des 19. und 20. Jahrhunderts.</p> <p>Bezogen auf die heutigen Kulturen beschäftigen wir uns mit Sexualnormen, mit der Frage geschlechtsspezifischer Arbeitsteilung im Alltag, mit Ritualen im Lebenszyklus, aber auch mit der Arbeit von Frauenorganisationen (z.B. unter Migrantinnen in den USA) und der <i>machismo</i> als eine männliche Gegenströmung. Wir gehen den Fragen nach, ob es mehr als zwei Geschlechter in der heutigen indigenen Kultur gibt, welche sexuellen Praktiken toleriert werden und setzen uns kritisch mit Beschreibungen indigener Matriarchate auseinander.</p> <p>Neben historischen Quellen und ethnographischen Werken werden auch Filme, literarische Zeugnisse und andere künstlerische Ausdrucksformen diskutiert.</p>		
Literatur:		

Name	Sprechstd.	Raum	Kontakt
Dr. Lars Frühsorge	n.V.		lars@fruehsorge.de

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2011/2012

Name: Sonia Leiva, M.A.		LV-Nr. 83-012
Titel der Lehrveranstaltung: Interkulturelles Lernen/ Kommunikation		
Modulzuordnung: V2 Indigene Kulturen B		
Zeit: 14tägig Mo 14-18	Raum: Phil 1204	Beginn: 17.10.11
Kommentar:		
<p>In einer Zeit der zunehmenden Internationalisierung in nahezu allen Gesellschaftsbereichen rücken interkulturelle Fragestellungen in der Wissenschaft und Praxis immer häufiger ins Licht der Aufmerksamkeit. Rasante politische, technische, ökonomische und gesellschaftliche Entwicklungen und Veränderungen führen zu einer wachsenden weltweiten Verflechtung in Wirtschaft und Gesellschaft.</p> <p>Mit dem Erwerb von interkulturellem Lernen können Missverständnisse im interkulturellen Kontakt reduziert und die Interaktion verbessert werden. Aber interkulturelle Kompetenz ist nicht als eine einseitige Verfasstheit des Einzelnen zu begreifen, sondern vielmehr wird sie aktiv durch und zwischen den Partnern in einem wechselseitigen Verständnis für interkulturelle Handlungszusammenhänge hergestellt. Das bedeutet, eine Person ist erst dann kompetent, wenn sie in die Lage versetzt wird, ihre Fähigkeiten, Einstellungen und Kenntnisse in ihrem Handeln zu vermitteln.</p> <p>Durch das Achten und Akzeptieren des ‚Anders-Sein‘ (des Gegenübers) kann eine effektive Zusammenarbeit unterschiedlicher, verschiedenkultureller Menschen möglich werden, aber nur wenn beide Akteure bereit sind von ihrem Partner und von ihrer Unterschiedlichkeit zu lernen. Zu dieser Interaktion ist Kommunikation und Kultur notwendig, d.h. ohne Kulturteilhabe könnte der Einzelne nicht kommunizieren und ohne Kommunikation könnte sich keine Kultur konstituieren. Daher die Wichtigkeit der Klärung des Begriffes Kultur.</p>		
Literatur:		

Name	Sprechstd.	Raum	Telefon / E-mail
Sonia Leiva	n. V.		leivasan@yahoo.fr

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2011/2012

Name: Ida Danciu, M.A.		LV-Nr. 53-811
Titel der Lehrveranstaltung: „Städtedichtung der hispanoamerikanischen Avantgarden“		
Modulzuordnung: V3 Literatur B		
Zeit: Di 14- 16 Uhr	Raum: Phil 756	Beginn: 18.10.11
<p>Kommentar:</p> <p>Das Jahr 1922 gilt als Beginn der Avantgardebewegungen in Lateinamerika. In diesem Jahr publiziert der peruanische Dichter César Vallejo seinen Gedichtband <i>Trilce</i>, der Argentinier Oliverio Girondo <i>Veinte poemas para ser leídos en el tranvía</i>, der Brasilianer Mário de Andrade <i>Paulicéia desvairada</i>, der Mexikaner Manuel Maples Arce <i>Andamios interiores. Poemas radiográficos</i>. 1923 erscheint <i>Fervor de Buenos Aires</i> von Jorge Luis Borges, 1924 <i>Vrbs</i>, des bereits genannten Maples Arce, 1925 <i>Pau Brasil</i> von Oswald de Andrade und <i>5 metros de poemas</i>, des Peruaners Carlos Oquendo de Amat. Im selben Jahr fängt Pablo Neruda an, <i>Residencia en la tierra</i> zu schreiben, dem avantgardistischen Gedichtband, das er in den 1930er Jahren veröffentlicht wird.</p> <p>Ziele und Inhalte: In diesem Seminar werden wir Gedichte der verschiedenen Autoren, die erwähnt wurden, lesen, wir werden sie zueinander und mit den verschiedenen avantgardistischen –ismos in Bezug setzen – <i>ultraísmo, creacionismo, estridentismo</i> – deren Postulate in wichtigen Manifesten artikuliert wurden. Alle ausgewählten Gedichte haben, neben ihren formalen, experimentellen Merkmalen, eine gemeinsame Thematik: die städtische Modernität.</p> <p>Lektüre: Die zu analysierenden Texte werden den Teilnehmern am Anfang des Wintersemesters zur Verfügung gestellt. Es wird ein detailliertes Seminarprogramm entworfen, in das Sie ab dem Anfang des Wintersemesters auf der virtuellen Plattform AGORA einsehen können. Dazu müssen Sie den Zugang zum Raum “Städtedichtung der hispanoamerikanischen Avantgarden” beantragen.</p> <p>Anforderungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme eines Kurzreferats, Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit (im SPA -A3, -A4, SPL-6, -7 und LAsT ca. 12 Seiten; RLT-M2b ca. 20 Seiten). Das Seminar wird hauptsächlich in Deutsch abgehalten. Einzelne Sitzungen können in Spanisch moderiert werden.</p>		
<p>Literatur:</p> <p>„hispanoamerikanischen Avantgardebewegungen“, in: <i>Lateinamerikanische Literaturgeschichte</i> (2002), hrsg. von Michael Rössner</p>		

Name	Sprechstd.	Raum	Kontakt
Ida Danciu	n.V.		Ida.danciu@uni-hamburg.de

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2011/2012

Name: Suzana Vasconcelos, M.A.		LV-Nr. 83-014
Titel der Lehrveranstaltung: Die Bedeutung des Modernismus (1922-1978) in der brasilianischen Kultur und Literatur		
Modulzuordnung: V3 Literatur B		
Zeit: Mo 12–14	Raum: Phil E	Beginn: 17.10.11
<p>Kommentar:</p> <p>Während mit dem hispanoamerikanischen Modernismus eine zeitlich begrenzte Epoche vom Ende des 19. Jahrhunderts bis zum Anfang des 20. Jahrhunderts bezeichnet wird, ist der brasilianische Modernismus eine umfangreiche kulturelle Bewegung, die mit der „Semana de Arte Moderna de 1922“ in São Paulo beginnt und bis zum Ende der 1970er Jahre fort dauert.</p> <p>Die Auseinandersetzung mit dieser Bewegung bildet den Anknüpfungspunkt für die Diskussion um die Konstruktion der brasilianischen Identität. Die Idee der kulturellen Anthropophagie prägte nicht nur die moderne brasilianische Literatur und bildende Kunst, sondern auch andere kulturelle und politische Initiativen, wie z.B. in den Sechzigern das „Cinema Novo“ und die Musik des „Tropicalismus“, die sich der nordamerikanischen kulturellen Invasion entgegengesetzten. Auch im Kontext des Modernismus, dennoch jenseits der Utopien, steht die Literatur der 1930er Jahre, die den Zerfall der patriarchalischen Gesellschaft im Konflikt mit der Industrialisierung schildert und das „Bewusstsein der Unterentwicklung“ bereits den Ökonomen vorwegnimmt.</p> <p>Im Seminar werden wir uns u.a. mit Texten verschiedener Art beschäftigen, die die unterschiedlichen Facetten des brasilianischen Modernismus widerspiegeln. Sowohl die Primär- als auch die Sekundärliteratur wird auf Portugiesisch und auf Deutsch (eventuell auch auf Spanisch) zur Verfügung gestellt; Kenntnisse der portugiesischen Sprache sollten vorhanden sein.</p>		
Literatur:		

Name	Sprechstd.	Raum	Kontakt
Suzana Vasconcelos	n. V.		suzaratustrana@yahoo.de

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Lateinamerika-Studien (LAsT)
Wintersemester 2011/2012

Name: Markus Klaus Schäffauer		LV-Nr: 53-813
Titel der Lehrveranstaltung: La cultura del terror en el Perú		
Modulzuordnung: nur Magister LAST C		
Zeit: Do 12.15-13.45	Raum: Phil 1204	Beginn: 27.10.11
<p>Kommentar:</p> <p>El Informe de la Comisión de Verdad y Reconciliación (CVR) calcula que durante las dos décadas que duró el conflicto armado en el Perú (1980-2000) murieron o desaparecieron más de 70.000 personas. La cultura del terror, que produjo esta serie de crímenes contra la humanidad y que sigue siendo el resultado de ella, no sólo es el tema del Informe de la CVR, sino también de un sinnúmero de documentales, análisis periodísticos, obras literarias, series televisivas, películas de cine e historietas. A través de estas obras intentaremos analizar como el terror pretende dirigirse contra una sociedad injusta y como al final produce antes que nada una cultura no sólo del terror sino también traumatizada o marcada por este terror.</p>		
<p>Literatur: Las obras a discutir serán, entre otras: la novela Lituma en los Andes (1993) de Mario Vargas Llosa, la serie televisiva La captura del siglo (1996) de Cusi Barrio, el documental Chungui (2010) de Felipe Degregori, la película La teta asustada (2009) de Claudia Llosa y la historieta Rupay (2008) de Luis Rossell, Alfredo Villar y Jesús Cossio.</p> <p>Espacio virtual: https://www.agoracommsy.uni-hamburg.de/commsy.php?cid=2909549</p>		

Name	Sprechstunde	Raum	Telefon / E-mail
Prof. Dr. Markus Klaus Schäffauer	nach Vereinbarung http://www1.uni-hamburg.de/romanistik/sprechst.html	651	040/428 38-4794 markus.schaeffauer@uni-hamburg.de