



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Lateinamerika-Studien

Wintersemester

2013/14

Lateinamerika-Studien

der Fachbereiche "Geowissenschaften", "Geschichte", "Kulturgeschichte und Kulturkunde", "Sozialwissenschaften" und "Sprache, Literatur & Medien (SLM) II", beteiligt sind zudem das GIGA (German Institute of Global and Area Studies), das Museum für Völkerkunde sowie die LINGA-Bibliothek.

Die Vorsitzende der Gemeinsamen Kommission Lateinamerika-Studien und des Lateinamerika-Zentrums ist **Prof. Dr. Julia Pauli**.

Die Lehre verteilt sich auf die Fächer Geographie, Politik, Geschichte, Ethnologie, Altamerikanistik, Sprachwissenschaft und Literaturwissenschaft sowie die Sprachkurse im Spanischen und Portugiesischen.

Geschäftszimmer der Lateinamerika-Studien:

Von-Melle-Park 6, Phil 1207

Tel.: 42838-5201

E-Mail: last@uni-hamburg.de

**Öffnungszeiten: s. Aushang o. Homepage
(<http://www.uni-hamburg.de/last>)**

Stand: 21.10.2013

Lateinamerika-Studien (Bachelor), Lehre im WS 2013/14

Das Angebot für den BA und den MA ist getrennt aufgelistet. Kurse, die sowohl im BA als auch im MA zu belegen sind, erscheinen in beiden Listen.

Einführung

Modul E1 Einführungsmodul

83-001 Grundkurs: Einführung in die Lateinamerika-Studien

4st., Mi 16-18 Uhr, Hörsaal Phil F + Tutorium, Beginn: 23.10.2013

Prof. Mücke, Nolte, Parnreiter, Pauli, Schöffauer

- **Tutorium/BA:** Fr 12-14 Uhr, Phil 1239 (Beginn: 18.10.2013) *Franziska Lieberich*

Modul E2 Sprachpraxis I Spanisch/Portugiesisch

83-004 Spanisch 1 (Intensivkurs)

3st., Mo-Fr 9:15-12:45 Uhr, Phil 1273, Zeitraum: 03.-14.02.2014

Nancy Bravo

83-005 Portugiesisch Brasiliens 1 (Intensivkurs)

3st., Mo-Fr 9:15-12:45 Uhr, Phil 1204, Zeitraum: 03.-14.02.2014

Isabel Florêncio Pape

Aufbau

Modul A3 Sprachpraxis II Spanisch/Portugiesisch

83-002 Spanisch 4 (Semesterkurs)

4st., Mi und Do jeweils 16:00-17:30 Uhr, Phil 1204, Beginn: 23.10.2013 *Martha Ordaz*

83-003 Portugiesisch Brasiliens 4 (Semesterkurs)

4st., Mo 16-18, Fr 14-16 Uhr, Phil 1158

Ricardo Filho

Modul A1 Geographie & Gesellschaft – Grundlagen: Geographie A

63-006 Lateinamerika von der Imports substitution bis zur Globalisierung. Wirtschaft - Gesellschaft - Politik

2st., Mo 12-14 Uhr, Geomatikum H2 (Vorlesung)

Christof Parnreiter

Modul A1 Geographie & Gesellschaft – Grundlagen: Politik A

83-006 Die Entwicklung der Demokratie in Lateinamerika

2st., Di 14-16 Uhr, Phil 772

Miguel Buitrago

Modul A2 Geschichte & Indigene Kulturen/Ethnologie – Grundlagen: Geschichte A

54-168 Einführung in die Geschichte Lateinamerikas

2st., Mi 12-14 Uhr, Hörsaal Phil F (Vorlesung)

Ulrich Mücke

Modul A2 Geschichte & Indigene Kulturen/Ethnologie – Grundlagen: Indigene Kulturen/Ethnologie A

56-043 Einführung in die Ethnologie Lateinamerikas

2st., Di 16-18 Uhr, ESA West, Raum 223

Mijal Gandelsman-Trier

Vertiefung

Modul V1 Geographie und Gesellschaft im regionalen Kontext: Geographie B

63-111 Urbane Geographien in Lateinamerika: Theorien, Konzepte, Diskussionen

2st., Di 10-12 Uhr, Geomatikum Raum 838/39

Katharina Schmidt

Modul V1 Geographie und Gesellschaft im regionalen Kontext: Politik B

83-012 Brasiliens steigender Einfluss in der Weltpolitik - ist der tropische Riese endlich erwacht?

2st., Blockseminar, Phil 764

Markus Fraundorfer

Termine: Fr 16-20 Uhr am 22.11./13.12.2013 sowie 17.01./24.01.2014; Sa 10-15 Uhr am 14.12.2013 und 18.01.2014

83-007 El rol de América Latina en el actual sistema internacional (Hinweis: geöffnetes MA-Seminar)

2st., Mi 14-16 Uhr, Phil 1239

Ana Soliz Landivar

Modul V2 Geschichte und Indigene Kulturen im regionalen Kontext: Geschichte B

54-248 Die mexikanische Revolution, 1910-2013

2st., Mo 14-16 Uhr, Phil 1211

Fabio Kolar

54-333 Politik und Gewalt in Lateinamerika im 20. Jahrhundert

2st., Do 10-12 Uhr, Phil 1370

Ulrich Mücke

83-011 Hamburgo y sus relaciones socio-económicas con el Atlántico hispano (ca. 1700-1870)

2st., Di 16-18 Uhr, Phil 1211

Catherine Aristizábal

Modul V2 Geschichte und Indigene Kulturen im regionalen Kontext: Indigene Kulturen/Ethnologie B

83-008 Postkoloniale Ethnologie Lateinamerikas

2st., zweiwöchentlich Mo 14-18 Uhr, Phil 1204

Cristian Alvarado Leyton

Termine: 14.10., 04.11., 18.11., 02.12., 09.12.2013, 06.01., 13.01.2014

Modul V3 Sprache & Literatur: Literatur B

53-809 Vernichtung, Missionierung, Verteidigung: Die *indios* und die kolonialetische Debatte der Conquista

2st., Do 10-12 Uhr, Phil 1273, Beginn: 24.10.2013

Claudia Nickel

53-810 El nuevo cine argentino

2st., Mi 10-12 Uhr, Phil 1273, Beginn: 23.10.2013

Joachim Michael

53-811 Viajeras, aventureras e intelectuales: escritura de mujeres españolas y latinoamericanas en el siglo XIX

2st., Di 14-16 Uhr, Phil 1273

Mónica Albizurez

53-871 Brasilianische Literatur von Frauen

2st., Mi 16-18 Uhr, Phil 761, Beginn: 23.10.2013

Joachim Michael

Lateinamerika-Studien (Master), Lehre im WS 2013/14

Das Angebot für den BA und den MA ist getrennt aufgelistet. Kurse, die sowohl im BA als auch im MA zu belegen sind, erscheinen in beiden Listen.

Pflichtmodul E1

83-001 Grundkurs: Einführung in die Lateinamerika-Studien

4st., Mi 16-18 Uhr, Hörsaal Phil F + Tutorium, Beginn: 23.10.2013

Prof. Mücke, Nolte, Parnreiter, Pauli, Schäffauer

- **Tutorium/MA** (Berufsfelderkundung): Do 16-18 Uhr, Phil 764 (Beginn: 17.10.2013) *Svenja Schöneich*

83-009 Seminar: Interdisziplinarität

2st., Di 12-14 Uhr, Phil 761

Jan Kunze

Geographie

63-157 Widerständigkeiten in Brasilien

2st., Blockseminar [für 6 oder 3 LP]

Martina Neuburger/Tobias Schmitt

Termine: erste drei Semesterwochen Do 12-14 Uhr, Geomatikum 838/39, Blocksitzung 10.-12.01.2014, Geom. 740

63-183 Integrative Geographie: Georisiken

2st., Do 10-12 Uhr, Geomatikum Raum 838/39 [für 6 oder 3 LP]

Jürgen Böhner/Martina Neuburger

Politik

83-007 El rol de América Latina en el actual sistema internacional

2st., Mi 14-16 Uhr, Phil 1239 [für 6 oder 3 LP]

Ana Soliz Landivar

Ethnologie/Altamerikanistik

83-010 Guatemala: Archäologie, Ethnohistorie und Ethnografie

2st., Di 8-10 Uhr, Phil 1273 [für 6 oder 3 LP]

Bernd Schmelz

ergänzend als zweite Veranstaltung Ethnologie/Altamerikanistik wählbar:

83-008 Postkoloniale Ethnologie Lateinamerikas

2st., zweiwöchentlich Mo 14-18 Uhr, Phil 1204 [für 3 LP]

Cristian Alvarado Leyton

Termine: 14.10., 04.11., 18.11., 02.12., 09.12.2013, 06.01., 13.01.2014

Geschichte

54-333 Politik und Gewalt in Lateinamerika im 20. Jahrhundert

2st., Do 10-12 Uhr, Phil 1370 [für 6 oder 3 LP]

Ulrich Mücke

ergänzend als zweite Veranstaltung Geschichte wählbar:

54-248 Die mexikanische Revolution, 1910-2013

2st., Mo 14-16 Uhr, Phil 1211 [für 3 LP]

Fabio Kolar

83-011 Hamburgo y sus relaciones socio-económicas con el Atlántico hispano (ca. 1700-1870)

2st., Di 16-18 Uhr, Phil 1211 [für 3 LP]

Catherine Aristizábal

Literaturwissenschaft

53-814 Sobre la ceguera en el arte / Sobre a cegueira na arte: Blindheit in der Kunst

2st., Mi 10-12 Uhr, Phil 1150, Beginn: 23.10.2013 [für 6 oder 3 LP]

Markus Klaus Schäffauer

53-813 **Roberto Bolaño: 2666**

2st., Mi 14-16 Uhr, Phil 1150, Beginn: 23.10.2013 [für 6 oder 3 LP] *Markus Klaus Schäffauer*

53-809 **Vernichtung, Missionierung, Verteidigung: Die *indios* und die kolonialetische Debatte der Conquista**

2st., Do 10-12 Uhr, Phil 1273, Beginn: 24.10.2013 [für 3 LP] *Claudia Nickel*

53-810 **El nuevo cine argentino**

2st., Mi 10-12 Uhr, Phil 1273, Beginn: 23.10.2013 [für 3 LP] *Joachim Michael*

53-811 **Viajeras, aventureras e intelectuales: escritura de mujeres españolas y latinoamericanas en el siglo XIX**

2st., Di 14-16 Uhr, Phil 1273 [für 3 LP] *Mónica Albizurez*

53-871 **Brasilianische Literatur von Frauen**

2st., Mi 16-18 Uhr, Phil 761, Beginn: 23.10.2013 [für 3 LP] *Joachim Michael*

Sprachwissenschaft

53-801 **El Español de América: Aspectos fonológicos**

2st., Di 18:00-19:30 Uhr, Phil 1150, Beginn 22.10.2013 [für 6 oder 3 LP] *Christoph Gabriel*

Fächerübergreifend

83-001 Grundkurs: Einführung in die Lateinamerika-Studien

4st., Mi 16-18 Uhr, Hörsaal Phil F + Tutorium (Beginn: 23.10.2013!)

Prof. Dr. Mücke, Nolte, Parnreiter, Pauli, Schäffauer

Kommentare/Inhalte:

- 23.10. Ethnologische Perspektiven auf Lateinamerika – Prof. Dr. J. Pauli
- 30.10. Ethnologische Perspektiven auf Lateinamerika – Prof. Dr. J. Pauli
- 06.11. Sprache und Literatur Lateinamerikas – Prof. Dr. K.M. Schäffauer
- 13.11. Sprache und Literatur Lateinamerikas – Prof. Dr. K.M. Schäffauer
- 20.11. Geographie Lateinamerikas – Prof. Dr. Ch. Parnreiter
- 27.11. Geographie Lateinamerikas – Prof. Dr. Ch. Parnreiter
- 04.12. Politik Lateinamerikas – Prof. Dr. D. Nolte
- 11.12. Politik Lateinamerikas – Prof. Dr. D. Nolte
- 18.12. – Gestaltung noch offen –
- 08.01. Geschichte Lateinamerikas – Prof. Dr. U. Mücke
- 15.01. Geschichte Lateinamerikas – Prof. Dr. U. Mücke
- 22.01. Geschichte Lateinamerikas – Prof. Dr. U. Mücke
- 29.01. Abschlussklausur

- **Tutorium/BA:** Fr 12-14 Uhr, Phil 1239 (Beginn: 18.10.2013)

Franziska Lieberich

- **Tutorium/MA** (Berufsfelderkundung): Do 16-18 Uhr, Phil 764 (Beginn: 17.10.2013)

Svenja Schöneich

Fächerübergreifend

83-009 Seminar: Interdisziplinarität

2st., Di 12-14 Uhr, Phil 761

Jan Kunze

Kommentare/Inhalte:

Das Seminar führt in Begriffe und Konzepte der multi- und interdisziplinären Lateinamerikaforschung ein. Wir nehmen die Regionalstudien (*area studies*) in den Blick, die die Fachdisziplinen unter einem regionalen und thematisch fokussierten Erkenntnisinteresse zusammenbringen. Ziel ist es, sich einen Überblick über die Lateinamerikaforschung in Deutschland und in internationalem Rahmen zu verschaffen. Die im Seminar behandelten Themen sollen sich an der disziplinären Ausrichtung und den Interessensgebieten der Teilnehmer_innen orientieren – dies setzt in besonderem Maße eine gemeinsame aktive Gestaltung des Seminars voraus. Eine fächerübergreifende Klammer bildet dabei die Auseinandersetzung mit den *cultural turns* und insbesondere postkolonialen Perspektiven.

Literatur:

Bachmann-Medick, Doris: *Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften*, Hamburg 2006.

Göbel, Barbara/Birle, Peter/Specht, Johannes (Hg.): *Wirtschafts-, sozial- und geisteswissenschaftliche Lateinamerikaforschung in Deutschland: Situation und Perspektiven*, Berlin 2009.

Jungert, Michael: »Was zwischen wem und warum eigentlich? Grundsätzliche Fragen der Interdisziplinarität«, in: Michael Jungert u.a. (Hg.): *Interdisziplinarität: Theorie, Praxis, Probleme*, Darmstadt 2010, S. 1-12.

Moraña, Mabel/Dussel, Enrique/Jáuregui, Carlos A. (Hg.): *Coloniality at large: Latin America and the postcolonial debate*, Durham u.a. 2008.

Schäbler, Birgit: »Einleitung: Das Studium der Weltregionen (Area Studies) zwischen Fachdisziplinen und der Öffnung zum Globalen: Eine wissenschaftsgeschichtliche Annäherung«, in: Dies. (Hg.): *Area Studies und die Welt. Weltregionen und neue Globalgeschichte*, Wien 2007, S. 11-44.

Geographie

63-006 Lateinamerika von der Importsubstitution bis zur Globalisierung. Wirtschaft - Gesellschaft - Politik

2st., Mo 12-14 Uhr, Geomatikum H2 (Vorlesung)

Prof. Dr. Christof Parnreiter

Kommentare/Inhalte:

Die VO umfasst die Zeit von der Importsubstitution zur Globalisierung. Die behandelten Themen sind u.a. die Industrie und Landwirtschaft, soziale Entwicklung, Migration, Verstädterung, der informelle Sektor, politische Regulierungen. Die VO enthält Überblicksdarstellungen und Fallbeispiele. Ein besonderer regionaler Schwerpunkt liegt auf Mexiko.

Lernziel:

Die VO soll Kenntnisse in den Bereichen Wirtschaft, soziale Entwicklung, Migration, Verstädterung und Politik vermitteln und ein Verständnis für das Zusammenspiel von wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und politischen Faktoren wecken.

Vorgehen:

Vorlesung mit Diskussionsmöglichkeit.

Literatur:

Grundlegende und weiterführende Literatur wird in der VO bekannt gegeben.

Geographie

63-111 Urbane Geographien in Lateinamerika: Theorien, Konzepte, Diskussionen

2st., Di 10-12 Uhr, Geomatikum Raum 838/39

Katharina Schmidt

Kommentare/Inhalte:

Welche Theorien, Konzepte und Themen sind in der lateinamerikanischen Stadtforschung von Bedeutung? Wie wird "Stadt" diskutiert? Die Übung nimmt gezielt (deutsche und englische) Texte von lateinamerikanischen Stadtforscher_innen in den Blick, anhand derer verschiedene lateinamerikanische Städte und deren spezifischen Prozesse, Mechanismen, Konflikte, Aushandlungen etc. in den Fokus rücken.

Inhaltliche Schwerpunkte sind dabei:

- „Re-Reading“ von Ansätzen der urbanen Lateinamerikaforschung: Stadtstrukturmodelle, Verstädterungsthematik, Städtesysteme...
- Verhandlungen und Diskussionen um Themen wie: postkoloniale Urbanität/Ciudadania/Geschlecht/urbane Ökonomien/Gated Communities/Innenstadterneuerung/Marginalviertel
- aktuelle Dynamiken wie: urbane Proteste, Veranstaltung von Mega Events etc. in städtischen (öffentlichen) Räumen

Lernziel:

Einblicke in Positionen und Perspektiven lateinamerikanischer Stadtforschung „abseits“? der deutsch- und englischsprachigen Diskussionen. Hinterfragung der Wissensproduktion (geographischer) Stadtforschung im internationalen Kontext vor dem Hintergrund ungleicher „Produktionsbedingungen“ und Machtverhältnissen.

Literatur:

zur Vorbereitung

Huffschild, A. & Wildner, K. 2013: Stadtforschung aus Lateinamerika. Neue urbane Szenarien: Öffentlichkeit - Territorialität – Imaginarios. Urban studies. Transcript Verlag.

Zusätzliche Hinweise zu Prüfungen:

Prüfungs- und Teilnahmemodalitäten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Geographie

63-157 Widerständigkeiten in Brasilien

2st., erste drei Sitzungen Do 12-14 Uhr, Geomatikum Raum 838/39, Blocksitzung 10.-12.01.2014

Prof. Dr. Martina Neuburger/Tobias Schmitt

Kommentare/Inhalte:

Brasilien stellt eines der dynamischsten und zugleich widersprüchlichsten Länder Lateinamerikas dar. Neben einem hohen Wirtschaftswachstum, Erfolgen bei der Armutsbekämpfung, der Inszenierung als Vorreiter von Klima- und Regenwaldschutz und der Einnahme einer veränderten geopolitischen Rolle innerhalb der Weltordnung, stehen nach wie vor große soziale Verwerfungen, Land- und Umweltkonflikte und die Marginalisierung weiter Teile der Bevölkerung. Mit den anstehenden Großereignissen wie dem Weltjugendtag, der Fußballweltmeisterschaft der Männer und den olympischen Spielen wird sich Brasilien einmal mehr als „Land der Zukunft“ inszenieren, in dem die „Rassendemokratie“ zu einem friedlichen Miteinander geführt hat und das Entwicklungsmodell Chancen für alle bereit hält.

Dennoch zeigen sich bereits bei der Generalprobe zur Fußball-WM, dass die Widerstände gegen das vorherrschende Modell der kapitalistischen Inwertsetzung von Räumen, Natur und Menschen und gegen die dominante Erzählung der Erfolgsgeschichte Brasiliens nicht mehr überhört werden können. Sowohl der indigene Widerstand gegen das Staudammprojekt Belo Monte und der Kampf der Landlosenbewegung MST, als auch die vielfältigen urbanen Widerstände gegen Fahrpreiserhöhungen im öffentlichen Nahverkehr und gegen Vertreibungen für die Realisierung von Großprojekten sind in den letzten Jahren und Monaten lautstärker und wirkungsvoller geworden. Sie verweisen auf die Widersprüchlichkeiten des dominanten Entwicklungsmodells und darauf, dass nicht alle daran teilhaben und davon profitieren können.

In dem Seminar soll diesen Widersprüchen nachgegangen und anhand von einzelnen Fallbeispielen ein besseres Verständnis der spezifischen Konstellationen erarbeitet werden.

Das Seminar dient dazu, für das im SoSe 2014 geplante Studienprojekt in Nordost-Brasilien erste allgemeine Kenntnisse zu Brasilien zu erwerben. Interessent_innen für dieses Studienprojekt sind also ausdrücklich zur Teilnahme eingeladen, jedoch nicht verpflichtet.

Lernziel:

Ziel des Seminars stellt sowohl die Vertiefung von Wissen über eine spezifische Region als auch ein tieferes Verständnis für gesellschaftlichen Konfliktkonstellationen und deren analytische Bearbeitungsweise dar.

Vorgehen:

Neben einführenden Sitzungen von Seiten der Seminarleitung und Referaten von Seiten der Studierenden, soll anhand von Texten, Filmen, Musik etc. gemeinsam verschiedene Fallbeispiele bearbeitet werden.

Literatur:

Kohlhepp, Gerd (Hrsg.)(2003): Brasilien. Entwicklungsland oder tropische Großmacht des 21. Jahrhunderts? Tübingen.

Husseini de Araújo, Shadia, Schmitt, Tobias & Tschorn, Lisa (Hrsg.) (2013): Widerständigkeiten im "Land der Zukunft". Andere Blicke auf und aus Brasilien. Münster.

Zusätzliche Hinweise zu Prüfungen:

Leistungsanforderungen: Aktive Teilnahme an den Diskussionen im Seminar, Referat, Seminararbeit.

Geographie

63-183 Integrative Geographie: Georisiken

2st., Do 10-12 Uhr, Geomatikum Raum 838/39

Prof. Dr. Jürgen Böhner/Prof. Dr. Martina Neuburger

Kommentare/Inhalte:

Das Hauptseminar thematisiert Georisiken als Ereignisse, bei denen naturräumliche und sozioökonomische Prozesse eng miteinander verflochten sind. Schon die Wahrnehmung von Risiken kann als gesellschaftlicher Aushandlungsprozess verstanden werden, bei dem naturräumliche Prozesse mit Hilfe von naturwissenschaftlich gemessenen Grenzwerten oder durch Erfahrungswerte als Gefahren definiert werden. Maßnahmen werden vielfach sowohl von staatlichen Stellen auf unterschiedlichen Ebenen als auch von verschiedensten Akteuren – Unternehmen, NGOs, einzelnen Familien etc. – ergriffen, um die Risiken zu minimieren. Naturräumliche Prozesse lassen sich jedoch nur begrenzt kontrollieren und messen, so dass sie in Extremereignisse kumulieren können. Kommt es dann zu humanitären Katastrophen sind Bevölkerungsgruppen abhängig von ihrer räumlichen, sozioökonomischen und politisch-kulturellen Positionierung in der Gesellschaft davon betroffen. Dementsprechend werden im Hauptseminar Ursachen, steuernde Faktoren und Prozesse ausgewählter Georisiken sowie deren naturräumliche und sozioökonomische Implikationen (in aktueller und retrospektiver Betrachtung) in integrativer Perspektive analysiert.

Mögliche Georisiken können thematisiert werden: Erdbeben, Vulkanausbrüche, Tsunamis, Hochwasserereignisse, Sturmfluten, tropische Wirbelstürme, Tornados, außertropische Stürme, Dürren, gravitative Massenbewegungen, Lawinen.

Lernziel:

Das Hauptseminar hat das Ziel, in Referaten und Diskussionen die Studierenden zur Reflektion und kritischen Auseinandersetzung mit raumwirksamen Risikopotenzialen und gesellschaftlichen Risikokonstruktionen zu befähigen. Insbesondere die integrative Perspektive mit human- und physiogeographischen Ansätzen soll den Studierenden die Möglichkeit geben, die Komplexität der naturräumlichen und gesellschaftlichen Prozesse und ihre wechselseitige Bedingtheit im Kontext von Georisiken zu erkennen.

Literatur:

Die Literaturrecherche und Zusammenstellung relevanter Publikationen sollte von den Referent_innen selbstständig durchgeführt werden.

Politik

83-006 Die Entwicklung der Demokratie in Lateinamerika

2st., Di 14-16 Uhr, Phil 772

Dr. Miguel Buitrago

Kommentare/Inhalte:

Nach einer dunklen Periode militärischer Diktaturen hat sich Lateinamerika in den 1980er und 1990er Jahren der dritten Welle der Demokratie angeschlossen. In diesen Jahren ist das Militär zurück in die Kasernen gegangen und hat seine Rolle als untergeordnete Einheit zum zivilen Oberhaupt akzeptiert; die politischen Eliten sind in ihre demokratische Rolle hinein gewachsen; Regierungen haben sich in regelmäßig abgehaltenen Wahlen abgelöst und die formellen „Spielregeln“ sind größtenteils eine Selbstverständlichkeit geworden. Jedoch ist der demokratische Prozess noch nicht konsolidiert. Einige der größten Probleme, welche die Demokratisierung beheben sollte, existieren noch immer. So finden sich in der Region extreme Armut und Ungleichheit, endemische Korruption, schwache Institutionen und ein sinkender Glaube an die Demokratie. Nach bis zu 40 Jahren Demokratie stellt sich also die Frage, wie sich die Demokratie entwickelt hat. Welche Änderungen, welche Fortschritte und welche Rückschritte sind zu erkennen?

Das Seminar stellt die Demokratie als politisches System in den Mittelpunkt und beschäftigt sich dabei vorwiegend mit Akteuren, Strukturen, Institutionen, Prozessen und Werten. Anhand der klassischen und jüngeren Demokratietheorien und -forschung wird das Seminar die aktuelleren Entwicklungen in Betracht ziehen.

Lernziel:

Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse über die zentralen Theorien zu Demokratie und setzen sich mit aktueller Literatur über den lateinamerikanischen demokratischen Prozess auseinander. Anhand einer problemorientierten Vertiefung wichtiger Fragestellungen auf unterschiedlichen Ebenen sowie vergleichenden Fallstudien erarbeiten sich die Studierenden einen Einblick in die politische, ökonomische und soziale Realität der lateinamerikanischen Länder und lernen über Strukturen, Prozesse und das Regieren im demokratischen System. Sie stärken ihre Kompetenz, politische, ökonomische und soziale Zusammenhänge des Regierens auf nationaler und internationaler Ebene zu erkennen und zu analysieren. Ein weiteres Lernziel ist der Ausbau der Analyse- und Interpretationskompetenz elementarer Texte.

Vorgehen:

In der Lehrveranstaltung wechseln sich unterschiedliche Lehrformen ab. Der Dozent wird eine grundlegende Einführung in das Seminar Thema geben. Es wird erwartet, dass die Studierenden vor jedem Seminar die ggf. zugeteilte Lektüre zur Diskussionsvorbereitung lesen. Textlektüre, Gruppenarbeit, Einzelarbeit und Minireferate dienen der vertieften Diskussion, welche in jeder Sitzung mit Input und Fragen des Dozenten und/oder der Studierenden eröffnet wird.

Literatur:

Dahl, Robert. 2003. "Polyarchal Democracy", in The Democracy Source Book, edited by Robert Dahl, Ian Shapiro and J. A. Cheibub. Cambridge: MIT Press.

Schmitter, Philippe und Terry L. Karl. 1991. "What democracy is ... and is not." Journal of Democracy, 2(3), S. 75-88.

Sen, Amartya. 1999. „Democracy as a Universal Value“. *Journal of Democracy*, 10, 3, S. 3-17.

Diamond, Larry. 2003. „Defining and Developing Democracy“, in *The Democracy Source Book*, edited by Robert Dahl, Ian Shapiro and J. A. Cheibub. Cambridge: MIT Press.

Freedom House. 2013. *Freedom in the World 2013*. www.freedomhouse.org.

Konrad-Adenauer-Stiftung. 2012. *Demokratie-Index Lateinamerika IDD-Lat 2012*. Montevideo: Konrad-Adenauer-Stiftung.

Hellinger, Daniel. 2011. *Comparative Politics of Latin America. Democracy at Last?* New York and London: Routledge.

Millett, Richard, Jennifer Holmes and Orlando Perez, eds. 2009. *Latin American Democracy. Emerging Reality or Endangered Species?* New York and London: Routledge.

Zusätzliche Hinweise zu Prüfungen:

Klausur in Politik A, letzter Sitzungstermin der Vorlesungszeit.

Die Klausur wird im Rahmen des Wahlbereichs und als Studienleistung nicht benotet.

Politik

83-007 El rol de América Latina en el actual sistema internacional

2st., Mi 14-16 Uhr, Phil 1239

Ana Soliz Landivar

Kommentare/Inhalte:

A pesar de la reciente crisis económica en Estados Unidos y Europa, América Latina fue una de las regiones que mantuvo su crecimiento económico, atrajo mayor cantidad de inversiones y amplió sus relaciones con poderes extra-regionales. Brasil y México consolidaron su importancia regional al mismo tiempo que ampliaron su responsabilidad hacia temas globales. El seminario incluirá el análisis de las transformaciones de América Latina durante los últimos años en materia económica, pero también política, así como también el análisis de las nuevas alianzas de países latinoamericanos con poderes extra-regionales, para explicar el creciente rol de la región en asuntos globales.

Unterrichtssprache:

Spanisch

Politik

83-012 Brasiliens steigender Einfluss in der Weltpolitik - ist der tropische Riese endlich erwacht?

2st., Blockseminar, Phil 764

Termine: Fr 16-20 Uhr am 22.11./13.12.2013 sowie 17.01./24.01.2014; Sa 10-15 Uhr am 14.12.2013 und 18.01.2014

Markus Fraundorfer

Kommentare/Inhalte:

Das Land, das seit Stefan Zweig stets als das Land der Zukunft bezeichnet wurde, scheint heute nicht nur in der Gegenwart angekommen zu sein, sondern selbst über die Zukunft des Planeten mitzuentcheiden. Seit der Redemokratisierung Brasiliens im Jahr 1985 hat das Land eine beispiellose Entwicklung durchlaufen, die im letzten Jahrzehnt unter der Regierung Luiz Inácio Lula da Silvas auch die Internationale Gemeinschaft nicht mehr ignorieren konnte. Brasilien ist angekommen in der Gegenwart der Internationalen Politik! Doch wie ist es Brasilien im letzten Jahrzehnt, insbesondere unter der Amtszeit Lula da Silvas (2003-2010), gelungen, von einem eher unbedeutenden lateinamerikanischen Land zu einem führenden Akteur in mehreren Bereichen der Weltpolitik aufzusteigen?

Dieses Seminar wird untersuchen, auf welche Weise sich Brasilien im letzten Jahrzehnt in den Bereichen der globalen Gesundheits-, Ernährungs- und Umweltpolitik in einen entscheidenden Akteur verwandelt hat! Darüber hinaus soll im Kontext des stagnierenden Wirtschaftswachstums unter der Regierung Dilma Rousseffs (2011 -) ein Ausblick gewagt werden auf das weitere Potential Brasiliens als einer wichtigen Macht in der Internationalen Politik. Ist der ewig schlafende Riese tatsächlich erwacht?

Lernziel:

Einblick in die folgenden zentralen Themenbereiche: Prozesse und Akteure von Global Governance und einzelner Global Governance Sektoren wie Gesundheit, Ernährung und Umwelt - Machtstrategien eines Schwellenlands in den netzwerkartigen Strukturen von Global Governance - die Bedeutung von Geschichten/Erzählungen in der Internationalen Politik

Zusätzliche Hinweise zu Prüfungen:

Ein Essay (8-10 Seiten); Kurzes Impulsreferat; Lückenlose Anwesenheit

Ethnologie/Altamerikanistik

56-043 Einführung in die Ethnologie Lateinamerikas

2st., Di 16-18 Uhr, ESA West, Raum 223

Mijal Gandelsman-Trier

Kommentare/Inhalte:

Thema des Seminars ist eine Einführung in die Ethnologie Lateinamerikas. Ausgehend von einer räumlichen und begrifflichen Abgrenzung des Regionalgebiets werden zunächst Grundlagen zu Geographie und Geschichte des Subkontinents erarbeitet.

Ein Fokus des Seminars liegt auf der Geschichte der ethnographischen Forschung in Lateinamerika. Dazu werden exemplarisch Konzepte sowie ethnographische Fallbeispiele behandelt, die für die Ethnologie Lateinamerikas Relevanz erlangt haben. Im Mittelpunkt der Betrachtung stehen dabei die Bereiche Wirtschaft, Sozialorganisation, Politik und Religion.

Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars sind neuere Entwicklungen in der Region im Kontext nationaler und globaler Transformationsprozesse. Sie werden thematisiert am Beispiel von Debatten um Urbanität, Gender, Indigenität und transnationale Migration.

Lernziel:

Ziel des Seminars ist es, in die ethnologische Forschung zu Lateinamerika einzuführen sowie Kenntnisse zu dieser Region zu vermitteln. Die exemplarische Auseinandersetzung mit der Ethnographie eines Regionalgebiets soll erworbenes Wissen festigen und eine kritische Reflexion fördern.

Vorgehen:

Wechselnde Arbeitsformen: Lesen und Besprechen von Texten, Recherchen, kurze Präsentationen, Gruppenarbeit, Verfassen von Protokollen und Essays. Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens sind erforderlich.

Es ist geplant, dass die Ethnologie-Studierenden (V-Modul) ihre ethnologischen Kenntnisse in das Seminar einbringen und diese an die LAsT-Studierenden (A-Modul) weitergeben. Dazu übernehmen sie beispielsweise Diskussionsleitungen oder agieren in Rahmen der Gruppenarbeit als Tutoren. Diese Aufgaben werden als Teil des Leistungserwerbs angerechnet.

Zusätzliche Hinweise zu Prüfungen:

Voraussetzungen für den Erwerb eines Scheins: Aktive und regelmäßige Teilnahme an den Seminarsitzungen, Lektüre der ausgewählten Texte, Diskussionsleitungen, Präsentation einer Studie als Gruppenarbeit, Erstellung von mehreren kleineren schriftlichen Hausarbeiten im Verlauf des Semesters.

Ethnologie/Altamerikanistik

83-008 Postkoloniale Ethnologie Lateinamerikas

2st., zweiwöchentlich Mo 14-18 Uhr, Phil 1204

Dr. Cristian Alvarado Leyton

Kommentare/Inhalte:

In diesem Werkstattseminar steht die ethnologische Erforschung der postkolonialen Qualität lateinamerikanischer Gesellschaften und Lebenswelten im Vordergrund, der Fort- und Nachwirkungen europäischer Kolonialherrschaft. Eine Annäherung an diese erfolgt aus zwei Richtungen: der ethnographischen und der theoretisch-methodologischen.

Anhand von Ethnographien werden konkrete Praktiken untersucht, in denen sich europäische Kultur und Vorherrschaft niederschlagen, etwa in der Macht- und Beziehungspraxis (Patenschaft, Patronage), in Appropriationen (Kapitalismus, Medien), handlungsleitenden Ideen (Whiteness) oder Widerständen (z.B. von Indigenen). Zugleich werden diese Arbeiten auch theoretisch-methodologisch und unter dem Machtaspekt wissenschaftlicher Forschung betrachtet: Wer hat die Macht, über „Andere“ zu sprechen? Wie sieht heute ethnologische Forschung aus, wenn die „Anderen“ z.T. selbst ethnologisch arbeiten? Wie kann „Lateinamerika“ angesichts der vielfältigen Migrationsströme in die USA und Europa konzeptionell gefasst werden? Welchen Erkenntnis- und Methodengewinn bringt eine postkoloniale Perspektive?

Lernziel:

Ziel des Seminars ist es, eine neuere Forschungsperspektive kennenzulernen, die kulturelle Komplexität Lateinamerikas differenziert wahrzunehmen und den Machtaspekt ethnologischer Arbeit kritisch zu vergegenwärtigen.

Vorgehen:

In den ersten Sitzungen erarbeiten wir uns die postkoloniale Perspektive auf Mensch und Gesellschaft. Anschließend diskutieren wir Arbeiten, die Lateinamerika als Region theoretisch-konzeptionell zu fassen suchen. Danach widmen wir uns den zentralen ethnographischen Aussagen und methodischen Herangehensweisen von neueren Studien zur lokalen Lebenspraxis. Zuletzt fassen wir wesentliche Einsichten zusammen, um aus diesen künftige Forschungsaufgaben zu entwickeln.

Literatur:

Alvarado Leyton, Cristian (2011): Die Zukunft einer kritischen Ethnologie Lateinamerikas. Ein Literaturbericht. In: *Anthropos* 106: 115-133.

ILA – Zeitschrift der Informationsstelle Lateinamerika, Heft 361 (2012): Postkoloniale Diskurse.

Lins Ribeiro, Gustavo, Arturo Escobar (2006): World anthropologies. Disciplinary transformations within systems of power. In: dies. (Hg.): *World anthropologies. Disciplinary transformations within systems of power*. Oxford: 1-25.

Stephen, Lynn (2008): Reconceptualizing Latin America. In: Poole, D. (Hg.): *A companion to Latin American anthropology*. Malden: 426-446.

Ashcroft, B., G. Griffiths, H. Tiffin (2007): *Post-colonial studies: The key concepts*. London.

Ethnologie/Altamerikanistik

83-010 Guatemala: Archäologie, Ethnohistorie und Ethnografie

2st., Di 8-10 Uhr, Phil 1273

Prof. Dr. Bernd Schmelz

Inhalte/Kommentare:

Es soll ein Überblick über die wichtigsten Themen in den Fachgebieten der Archäologie, der Ethnohistorie und der Ethnografie am regionalen Beispiel von Guatemala vermittelt werden. Der Bogen wird sich von verschiedenen voreuropäischen Zeiten und Kulturen über die Kolonialzeit bis in die Gegenwart spannen. Hierbei wird vor allem auf die Fachliteratur der letzten Jahre zurückgegriffen, ein Einblick in aktuelle Forschungsfelder sowie eine Forschungsperspektive gegeben. Auch wenn die Maya im Mittelpunkt stehen, werden auch andere Ethnien der Region behandelt. Auch das Thema Forschungsgeschichte wird alle Teile des Seminars begleiten.

Lernziel:

Holistischer Überblick zu den Arbeitsgebieten der Altamerikanistik und der Ethnologie am regionalen Beispiel von Guatemala

Vorgehen:

Chronologisch-themenzentriert

Literatur:

Inés de Castro (Hg.), *Maya: Könige aus dem Regenwald*. Hildesheim 2007.

Wulf Köpke & Bernd Schmelz (Hg.), *Herz der Maya*. Hamburg 2010.

Hinweise zu Prüfungen:

Leistungsnachweis: Aktive Mitarbeit, Referat, Hausarbeit

Geschichte

54-168 Einführung in die Geschichte Lateinamerikas

2st., Mi 12-14 Uhr, Hörsaal Phil F (Vorlesung)

Prof. Dr. Ulrich Mücke

Kommentare/Inhalte:

Die Vorlesung führt anhand der Diskussion zentraler Fragen in die Geschichte Lateinamerikas ein. Einige dieser Fragen lauten: Wie konnten die Spanier Lateinamerika erobern? Ist Lateinamerika ein indianischer Kontinent? Waren die Amerikas Kolonien? War die lateinamerikanische Sklaverei anders als die US-amerikanische? Waren die Unabhängigkeiten Lateinamerikas eine Revolution? Warum gab es keine industrielle Revolution in Lateinamerika? Bestimmte der katholische Glauben die Geschichte Lateinamerikas? Bestimmen Europa und die USA die Geschichte Lateinamerikas? Warum gab es in Lateinamerika so viele Militärdiktaturen? Sind die lateinamerikanischen Staaten Demokratien? Gibt es eine lateinamerikanische Kultur?

Literatur:

W. L. Bernecker u.a. (Hrsg.), Handbuch der Geschichte Lateinamerikas, 3 Bde., Stuttgart: Klett-Cotta, 1992-1996.

Geschichte

83-011 Hamburgo y sus relaciones socio-económicas con el Atlántico hispano (ca. 1700-1870)

2st., Di 16-18 Uhr, Phil 1211

Catherine Aristizábal

Kommentare/Inhalte:

Las investigaciones históricas sobre las relaciones socio-económicas entre Europa y América, en el periodo colonial, estuvieron enmarcadas, por largo tiempo, por un enfoque bilateral: entre las metrópolis y sus colonias. Gracias a diversos estudios se ha podido establecer que el intercambio comercial estuvo formado por diferentes circuitos y complejas redes de mercaderes de distintas "nacionalidades" y credos. Estas nuevas perspectivas han permitido la ampliación de las fronteras en los análisis historiográficos sobre el tema. Hamburgo, principal puerto alemán del siglo XVIII, jugó un papel importante en el establecimiento de los vínculos socio-económicos entre las regiones centro-europeas, la península ibérica y sus colonias. En el curso se analizarán estas relaciones comerciales, durante el siglo XVIII y siglo XIX; así como también la función del puerto hanseático en el intercambio comercial transatlántico. Igualmente se tendrán en cuenta otros aspectos, como la migración alemana hacia mercados importantes hispanos y la importancia del consumo - en América y Europa - como una acción y efecto del intercambio comercial entre las regiones.

Literatur:

Hermann Kellenbenz, "Die Handelsbeziehungen zwischen Deutschland und Lateinamerika bis 1871". En: Karl Kohut, Dietrich Briesemeister y Gustav Siebenmann (Ed.), *Deutsche in Lateinamerika – Lateinamerika in Deutschland*, Frankfurt a. M. 1996, pp. 349-371.

Klaus Weber, *Deutsche Kaufleute im Atlantikhandel 1680-1830*, München 2004.

María Berenice Moreno Florido, "Rutas comerciales atlánticas: una aproximación inquisitorial". En: *Jahrbuch für Geschichte Lateinamerikas*, 41, Köln u. Wien 2004, pp. 39-64.

Geschichte

54-333 Politik und Gewalt in Lateinamerika im 20. Jahrhundert

2st., Do 10-12 Uhr, Phil 1370

Prof. Dr. Ulrich Mücke

Kommentare/Inhalte:

Im Hauptseminar wird anhand von drei Themen die spezifische Verbindung zwischen Politik und Gewalt in Lateinamerika im 20. Jahrhundert diskutiert. 1. Der Populismus in der Mitte des 20. Jahrhunderts; 2. Die Guerilla in der Folge der Kubanischen Revolution; 3. Die Militärdiktaturen seit den 1960er Jahren. Dazu werden für jeden der drei Themenkomplexe in Referaten Länderbeispiele vorgestellt und danach gefragt, wie politische Prozesse und Gewalt in den einzelnen Ländern miteinander verbunden waren. Das Seminar soll sitzungsübergreifend einen Ländervergleich zwischen lateinamerikanischen Ländern und zwischen Lateinamerika und anderen Weltregionen (insbesondere Europa) ermöglichen.

Literatur:

Literatur: Nikolaus Werz, Lateinamerika. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos, 2005.

Zusätzliche Hinweise zu Prüfungen:

Teilnahmevoraussetzung: Spanisch- und Englischkenntnisse.

Literaturwissenschaft

53-809 Vernichtung, Missionierung, Verteidigung: Die *indios* und die kolonialetische Debatte der Conquista

2st., Do 10-12 Uhr, Phil 1273 (Beginn: 24.10.2013!)

Dr. Claudia Nickel

Kommentare/Inhalte:

Vernichtung, Missionierung, Verteidigung: Die Indios und die kolonialetische Debatte der Conquista
Die Entdeckung Amerikas durch Columbus und die damit ausgelöste Kolonialisierung bedingen das Aufeinandertreffen zweier Kulturkreise, die bisher von ihrer Existenz nichts wussten. Dabei stellt sich die herausfordernde Frage, wie ein solcher Kulturkontakt verläuft. Bekannt sind das kriegerische Vorgehen der conquistadores zur Unterwerfung der indigenen Bevölkerung, eine problematische Siedlungspolitik (encomienda-System) ebenso wie Missionierungsversuche geistlicher Orden. Auch zeitgenössische Gelehrte setzen sich auf vielfältige Weise mit dieser Frage auseinander, was zur „controversia de Indis“ führt: Sie versuchen das kulturell Fremde, die Anderen zu beschreiben, verteidigen in Schriften die Unterwerfung der indios oder klagen den Eroberungskrieg der Spanier an. Eine wesentliche Rolle spielen dabei Francisco de Vitoria, Juan Ginés de Sepúlveda und Bartolomé de las Casas, deren Werke im Mittelpunkt des Seminars stehen. Diese juristisch, philosophisch und theologisch geprägten Auseinandersetzungen münden 1550/51 in der „Junta de Valladolid“, die der spanische König Carlos I einberufen lässt, um die Rechtmäßigkeit seiner Politik in der Neuen Welt auf den Prüfstand zu stellen.

Lernziele:

Die Teilnehmenden kennen die historischen Grundlagen der Conquista und sind in der Lage, die Standpunkte zeitgenössischer Autoren anhand von Beispielen differenziert darzustellen und zu beurteilen. Sie entwickeln sich dazu ein Repertoire an Methoden und Werkzeugen zur Textanalyse und -interpretation und erproben dies in ersten eigenen Untersuchungen.

Im Seminar werden die vorbereitende Lektüre der behandelten Texte, die regelmäßige und aktive Teilnahme (z.B. Diskussionsbeiträge, Referat, Protokoll, Moderation) vorausgesetzt. Zudem gelten die dem Modul entsprechenden Leistungsanforderungen.

Die Texte werden im virtuellen Raum „Conquista: kolonialetische Debatte“ zur Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur zur Einführung:

Christian Mehr: Entdeckungen und Eroberungen in der Frühen Neuzeit. Stuttgart: Reclam 2013.

Literaturwissenschaft

53-810 **El nuevo cine argentino**

2st., Mi 10-12 Uhr, Phil 1273

Dr. Joachim Michael

Keine Angaben.

Literaturwissenschaft

53-811 Viajeras, aventureras e intelectuales: escritura de mujeres españolas y latinoamericanas en el siglo XIX

2st., Di 14-16 Uhr, Phil 1273

Mónica Albizurez

Kommentare/Inhalte:

Con la llegada del siglo XIX, se acrecientan las posibilidades de movimiento y locomoción más allá de los espacios de nacimiento y residencia. Para las mujeres, el viaje significó una oportunidad de autonomía, no exenta de obstáculos y dificultades. Este seminario se centra en el estudio de la literatura de escritoras españolas y latinoamericanas que, por motivos personales o profesionales, emprendieron viajes por diversos territorios y, en muchos casos, optaron por largas estancias en el extranjero. Se analizarán sus narrativas de viaje, que implican distintas prácticas escriturales como la autobiográfica, el diario, lo testimonial o el género epistolar. Pero también interesa analizar las redes intelectuales que estas letradas establecieron en el contexto del viaje, sus proyectos literarios y culturales, como resultado de la interacción con los espacios sociales y físicos con lo que entraron en contacto. Algunas figuras fundamentales son: Eduarda Mansilla, Gertrudis Gómez de Avellaneda, Emilia Serrano de Wilson y Fanny Calderón de la Barca.

Literaturwissenschaft

53-871 Brasilianische Literatur von Frauen

2st., Mi 16-18 Uhr, Phil 761

Dr. Joachim Michael

Keine Angaben.

Literaturwissenschaft

53-813 **Roberto Bolaño: 2666**

2st., Mi 14-16 Phil 1150

Prof. Dr. Markus Klaus Schöffauer

Keine Angaben.

Literaturwissenschaft

53-814 **Sobre la ceguera en el arte / Sobre a cegueira na arte: Blindheit in der Kunst**

2st., Mi 10-12 Uhr, Phil 1150]

Prof. Dr. Markus Klaus Schöffauer

Noch keine Angaben.

Sprachwissenschaft

53-801 El Español de América: Aspectos fonológicos

2st., Di 18:00-19:30 Uhr, Phil 1150

Prof. Dr. Christoph Gabriel

Kommentare/Inhalte:

El español de América se interpreta como el conjunto de variedades (o dialectos) del castellano hablado en el “Nuevo Mundo” desde la llegada de los españoles a finales del siglo XV hasta la actualidad y que alberga al 90 % de los hispanohablantes del mundo. El seminario se dedica a la descripción de dichas variedades con un enfoque especialmente fonológico, teniendo en cuenta los aspectos tanto segmentales como prosódicos (rítmicos y entonativos). En un primer momento, nos centramos en las características generales del español hablado en las Américas (entre ellos el seseo y el yeísmo), antes de tratar algunas características regionales, en gran parte debidas al contacto con otras lenguas.

Para practicar el uso de la terminología fonológica tanto en español como en alemán, los estudiantes alemanes presentarán sus ponencias en castellano, mientras que los participantes cuya lengua materna es el español darán sus charlas en alemán. Los trabajos escritos pueden entregarse en ambas lenguas, según los deseos de los participantes.