

# Bachelor-Nebenfach Lateinamerikastudien

Lateinamerika-Zentrum

Institut für Romanistik, UHH

## I. Modultableau für Lateinamerikastudien als Bachelor-Nebenfach im Umfang von 45 LP

FS	Module	Wahlpflichtbereich: Spanisch oder Portugiesisch	
1	<b>Einführungsmodul (E 01)</b> Einführung Lateinamerika-Studien NF <b>7 LP/4 SWS</b>  Vorlesung = 2 LP (Ringvorlesung LAsT)	<b>Einführungsmodul (E 06)</b> Sprachpraxis Spanisch <b>15 LP/10 SWS</b>  Gramática I = 3 LP Lectura y conversación I = 3 LP	<b>Einführungsmodul (E 07)</b> Sprachpraxis Portugiesisch <b>15 LP/10 SWS</b>  Gramática I = 5 LP
2	Seminar la LAsT = 4 LP + 1 LP Prüfung	Análisis de textos = 3 LP  Gramática II = 3 LP Lectura y conversación II = 3 LP	Gramática II = 5 LP  Gramática III = 5 LP
3	<b>Aufbaumodul (A 02)</b>  Sprache, Literatur/Medien, Kultur, Geschichte, Politik/Gesellschaft und Geographie Lateinamerikas <b>13 LP/6 SWS</b>		
4	Lehrveranstaltung = 3 LP Lehrveranstaltung = 3 LP Seminar, Übung, Projekt, Exkursion = 3 LP + 4 LP (Prüfung)		
5	<b>Vertiefungsmodul (V 02)</b>  Sprache, Literatur/Medien, Kultur, Geschichte, Politik/Gesellschaft und Geographie Lateinamerikas <b>10 LP/4 SWS</b>		
6	Lehrveranstaltung = 3 LP Seminar, Übung, Projekt, , Exkursion = 3 LP + 4 LP (Prüfung)		

Die Studierenden wählen zwischen den beiden Sprachprofilen Spanisch und Portugiesisch. Studierende, die im Hauptfach Spanisch studieren, müssen das Sprachprofil Portugiesisch wählen; Studierende, die im Hauptfach Portugiesisch studieren, müssen Spanisch wählen. Von den Studierenden belegte Module bzw. Lehrveranstaltungen der Lateinamerika-Studien dürfen sich nicht mit Modulen bzw. Lehrveranstaltungen des Hauptfaches der Studierenden wiederholen oder überschneiden. Dieses wird durch die besondere Kennzeichnung der Veranstaltungen der Lateinamerika-Studien gewährleistet. Die doppelte Anrechnung von Lehrveranstaltungen oder Modulen im Haupt- und Nebenfach ist ausgeschlossen.

## II. Modulbeschreibungen

<b>Modulkürzel: LAsT-E01</b>		
<b>Modultyp: Pflichtmodul im Nebenfach</b>		
<b>Titel: Einführung <i>Lateinamerika-Studien</i></b>		
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zur raum-zeitlichen Entwicklung von Gesellschaft, Literatur, Medien und Sprache in Lateinamerika. Sie lernen das Selbstverständnis, typische Themen und die wissenschaftlichen Zugänge der einzelnen am Studiengang beteiligten Fachgebiete kennen. Studierende erlangen ein Verständnis interdisziplinärer Forschungsansätze der <i>Area Studies</i> .	
<b>Inhalte</b>	Der Schwerpunkt des Moduls liegt in der Vermittlung von Aspekten der räumlich-zeitlichen Entwicklung Lateinamerikas unter den Perspektiven der einzelnen am Studiengang beteiligten Fachgebiete mit einem interdisziplinären Zugang.	
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung Seminar Ia	2 SWS 2 SWS
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs BA-Studiengang <i>Lateinamerika-Studien</i> im Nebenfach.	
<b>Modulabschluss</b>	<p><b>VORAUSSETZUNG:</b> Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen; Erbringen von Studienleistungen im Seminar. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p><b>ART:</b> Modulprüfung: Klausur in der Vorlesung (max. 90 Min.).</p> <p><b>SPRACHE:</b> Deutsch</p>	
<b>Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern</b>	Vorlesung Seminar Ia	2 LP 4 LP+1 LP (Prüfung)
<b>Gesamtarbeitsaufwand des Moduls</b>	7 Leistungspunkte	
<b>Dauer</b>	Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Vorlesung in der Regel im Wintersemester Seminar in der Regel im Sommersemester	

<b>Modulkürzel: LAST-E06</b>											
<b>Modultyp: Wahlpflichtmodul im Nebenfach</b>											
<b>Titel: Sprachpraxis Spanisch</b>											
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden beherrschen die Teilbereiche des komplexen Formen- und Funktionssystems der spanischen Grammatik und vertiefen ihr Wissen in entsprechenden Übungsaufgaben. Sie erproben die erworbenen Grammatikkenntnisse in Diskussionen und mündlichen Präsentationen, um die Regeln der Aussprache sicher zu beherrschen.</p> <p>Die Studierenden verfassen kurze spanische Texte und üben sich in unterschiedlichen schriftlichen Darstellungsformen. Sie erweitern ihren Wortschatz und trainieren sich in der Lektüre und Analyse von Texten. Sie verfügen über einen Einblick in die Besonderheiten spanischsprachiger Kulturen.</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse der spanischen Grammatik und wenden das erworbene Wissen in Übungen an. Sie recherchieren und erschließen sich unbekannte Wissensgebiete.</p> <p>Die Studierenden können im Anschluss an Übungen zur mündlichen und schriftlichen Artikulation selbstständig Texte zu Grundthemen der Geschichte, Gesellschaft und Kultur der spanischsprachigen Länder verfassen und komplexe Inhalte klar und detailliert mündlich und schriftlich präsentieren.</p>										
<b>Inhalte</b>	<p>Grundlagen der spanischen Grammatik in der praktischen Anwendung sowie thematische Erweiterung des Wortschatzes auf dem intendierten Niveau mit besonderer Berücksichtigung der Schwierigkeiten für Deutsch sprechende Studierende; Strategien und Techniken des autonomen Lernens; Lese- und Sprechkompetenz anhand authentischer und aktueller Medienbeiträge (Text, Film, etc.) im Rahmen von mündlichen Beiträgen zu aktuellen Themen der spanischsprachigen Welt, der Interkulturalität sowie der eigenen Kultur; Übungen zur Schreibkompetenz; Analyse textspezifischer und grammatischer Merkmale anhand aktueller, authentischer Dokumente zu kulturellen, politischen und sozialen Themen der spanisch sprechenden Welt anhand von Presseartikeln, Fernsehsendungen, wissenschaftlichen Texten etc.</p> <p>Vertiefung der praktischen Übungen zur spanischen Grammatik auf dem intendierten Niveau mit besonderer Berücksichtigung der Schwierigkeiten für Deutsch sprechende Studierende; Vertiefung des thematischen Wortschatzes; kooperative Übungsformen sowie selbstbestimmte Lerneinheiten und Lerntechniken;</p> <p>Erweiterung der Lese- und Sprechkompetenz unter besonderer Berücksichtigung des mündlichen Vortrages, der Aussprache und Prosodie anhand authentischer und aktueller Dokumente (Text, Film, etc.) zu aktuellen, kulturellen (literarischen), politischen und sozialen Themen der spanischsprachigen Welt, ihrer Interkulturalität und ihrer Kulturen.</p>										
<b>Lehrformen</b>	<table border="0"> <tr> <td>Sprachlehrveranstaltung: <i>Gramática I</i></td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Sprachlehrveranstaltung: <i>Lectura y conversación I</i></td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Sprachlehrveranstaltung: <i>Análisis de textos</i></td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Sprachlehrveranstaltung: <i>Gramática II</i></td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Sprachlehrveranstaltung: <i>Lectura y conversación II</i></td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Sprachlehrveranstaltung: <i>Gramática I</i>	2 SWS	Sprachlehrveranstaltung: <i>Lectura y conversación I</i>	2 SWS	Sprachlehrveranstaltung: <i>Análisis de textos</i>	2 SWS	Sprachlehrveranstaltung: <i>Gramática II</i>	2 SWS	Sprachlehrveranstaltung: <i>Lectura y conversación II</i>	2 SWS
Sprachlehrveranstaltung: <i>Gramática I</i>	2 SWS										
Sprachlehrveranstaltung: <i>Lectura y conversación I</i>	2 SWS										
Sprachlehrveranstaltung: <i>Análisis de textos</i>	2 SWS										
Sprachlehrveranstaltung: <i>Gramática II</i>	2 SWS										
Sprachlehrveranstaltung: <i>Lectura y conversación II</i>	2 SWS										
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Spanischkenntnisse im Umfang von 300 Unterrichtsstunden Spanisch (bzw. der entsprechenden Anzahl von Schuljahren Spanisch) an Allgemeinbildenden Schulen oder ein Zertifikat DELE Nivel Inicial/B 1 (Instituto Cervantes) oder SIELE GLOBAL/B1 für Spanisch.										

<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs BA-Studiengang <i>Lateinamerika-Studien</i> im Nebenfach.	
<b>Modulabschluss</b>	<p>VORAUSSETZUNG: regelmäßige Teilnahme gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A. an den oben genannten Veranstaltungen, gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> <p>ART: Modulprüfung: Jeweils kursbegleitende mündliche und/oder schriftliche Teilprüfungen. Die Art und Anzahl wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> <p>SPRACHE: Spanisch</p>	
<b>Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern</b>	Sprachlehrveranstaltung: <i>Gramática I</i>	3 LP
	Sprachlehrveranstaltung: <i>Lectura y conversación I</i>	3 LP
	Sprachlehrveranstaltung: <i>Análisis de textos</i>	3 LP
	Sprachlehrveranstaltung: <i>Gramática II</i>	3 LP
	Sprachlehrveranstaltung: <i>Lectura y conversación II</i>	3 LP
<b>Gesamtarbeitsaufwand des Moduls</b>	15 Leistungspunkte	
<b>Dauer</b>	Zwei bis vier Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester	

<b>Modulkürzel: LAsT-E07</b>		
<b>Modultyp: Wahlpflichtmodul im Nebenfach</b>		
<b>Titel: Sprachpraxis Portugiesisch</b>		
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden haben den Überblick über das gesamte Verbalsystem in der Form und in der Anwendung mit Schwerpunkt auf der brasilianischen Varietät, beherrschen den Grundwortschatz des Alltagslebens des brasilianischen Portugiesisch und können ihn in den erlernten grammatischen Strukturen mündlich anwenden. Sie verstehen und verfassen zusammenhängende Texte und können sich über vertraute Themen in der Gegenwart und in der Vergangenheit austauschen und die direkte Umgebung beschreiben. Sie können Hypothesen über die Gegenwart und Zukunft formulieren und ihre Meinung begründen.	
<b>Inhalte</b>	Das Modul orientiert sich an der Progression der GER-Niveaus A1, A2, B1.	
<b>Lehrformen</b>	Sprachlehrveranstaltung: <i>Português I</i>	4 SWS
	Sprachlehrveranstaltung: <i>Português II</i>	4 SWS
	Sprachlehrveranstaltung: <i>Português III</i>	4 SWS
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge/Profile: BA-Studiengang <i>Lateinamerika-Studien</i> im Nebenfach.	
<b>Modulabschluss</b>	<p>VORAUSSETZUNG: regelmäßige Teilnahme gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A. an den oben genannten Veranstaltungen; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> <p>ART: Modulprüfung: Klausur (90 Min.) in der Sprachlehrveranstaltung <i>Português III</i></p> <p>SPRACHE: Portugiesisch und Deutsch. Die Sprache der Modulprüfung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<b>Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern</b>	Sprachlehrveranstaltung: <i>Português I</i>	5 LP
	Sprachlehrveranstaltung: <i>Português II</i>	5 LP
	Sprachlehrveranstaltung: <i>Português III</i>	5 LP
<b>Gesamtarbeitsaufwand des Moduls</b>	15 Leistungspunkte	
<b>Dauer</b>	Drei bis fünf Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester	

### III. Lehrveranstaltungen

(Stand: 17.09.24)

#### **Einführung:**

#### **93-001 Einführung in die Lateinamerika-Studien (Vorlesung)**

[LAsT-E01, -M01, Master-WB, SLM-WB, SG]

2st. Mi 16-18 Phil E

Ulrich Mücke et al.

#### **Kommentare/ Inhalte:**

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um die einführende Vorlesung in die Lateinamerika-Studien, in der Vertreter der beteiligten Fachbereiche ihre jeweiligen disziplinären Zugriffe auf die wissenschaftliche Beschäftigung mit Lateinamerika vorstellen.

Aktive und regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Kursraum im Internet:

<https://www.agoracommsy.uni-hamburg.de/>

#### **93-002 Einführung in interdisziplinäre und kritische Forschungsperspektiven**

[LAsT-E01, -M01-I]

2st. Mi 14-16 Phil E

Gilberto Rescher

#### **Kommentare/ Inhalte:**

In dieser Veranstaltung geht es darum, Möglichkeiten für interdisziplinäre Arbeit zu reflektieren und Grundlagen für eine solche zu legen. Daher wird Interdisziplinarität aus theoretischer und praktischer Perspektive betrachtet werden. Dazu werden zunächst im ersten Teil des Seminars diverse theoretische Ansätze zu Interdisziplinarität und interdisziplinären Herangehensweisen erarbeitet und diskutiert. Anschließend werden diese theoretische Erkenntnisse auf die Diskussion von Studien in solchen Themenfeldern angewandt, in denen ein interdisziplinärer Zugriff üblich ist oder sinnvoll sein kann. Dabei sollen sowohl Vorteile als auch Grenzen von Interdisziplinarität im wissenschaftlichen Arbeiten diskutiert als auch entsprechende analytische Perspektiven eingeübt werden. Dabei wird dann eine Öffnung des Fokus stattfinden, damit äquivalent zu interdisziplinären Betrachtungsweisen auch andere multiperspektivische Herangehensweisen zur Hinterfragung von einseitigen oder gar stereotypen Interpretationen, die häufig als gewohnt hingenommen werden, kennengelernt und eingeübt werden können. Dies wird vor allem anhand von Themen wie Eurozentrismus, Orientalismus und Rassismus, die generell für eine Reflektion über Wissenschaft oder speziell für Lateinamerika relevante Debatten sind, sowie genereller der Diskussion über Wissen stattfinden.

Aktive und regelmäßige Teilnahme sowie Lektüre der Pflichtliteratur werden für eine erfolgreiche Seminarteilnahme vorausgesetzt.

## Sprachlehrveranstaltungen

### Portugiesisch [E07]:

#### 53-866 **Português 1**

[POR-S-1, -S-NF, SLM-WB, SG, RLG-M04-POR, LAsT-E07]

4st. Di 14-16 Fr 10-12 Phil A8005

*Júlio Matias*

#### 53-867 **Português 1**

[POR-S-1, -S-NF, SLM-WB, SG, RLG-M04-POR, LAsT-E07]

4st. MoDo 10-12 Phil A8005

*Fábio Nogueira*

#### **Kommentare/ Inhalte:**

Im Kurs Português 1 verfügen die Lernenden über erste Einblicke ins Sprachsystem des brasilianischen Portugiesischen für den praktischen Sprachgebrauch durch vertraute, alltägliche Ausdrücke und mittels einfacher Sätze. Die vier Fertigkeiten Sprechen, Verstehen, Lesen und Schreiben werden gezielt in thematischen Einheiten trainiert, wie z.B. Austausch persönlicher Informationen, Familie, Vorlieben, Reisen, Alltag und Wochenende, Essen und Trinken u.a.

Die grammatischen Themen werden funktional in ihrer praktischen Sprachanwendung behandelt.

#### **Materialien**

Die Kursmaterialien werden in der E-Learning-Plattform OpenOlat zur Verfügung gestellt.

### **Português 2 wird erst im Sommersemester angeboten!**

#### **Im Wahlbereich sehr empfohlen:**

#### 53-871 **Conversação 1**

[POR-S-1, -S-NF, SLM-WB, SG]

2st. Mi 12-14 Phil A8005

*Júlio Matias*

#### 53-872 **Conversação 1**

[POR-S-1, -S-NF, SLM-WB, SG]

2st. Do 12-14 Phil C1005

*Júlio Matias*

#### **Kommentare/ Inhalte:**

Der Kurs Conversação 1 dient nicht nur als Ergänzung und Vertiefung der Inhalte des Kurses Português 1, sondern führt zur Verbesserung der mündlichen Kompetenz im brasilianischen Portugiesischen auf Niveau A1. Durch das aktive Üben von Fragen und Antworten, sowie diverser Interaktions- und Kooperationsaufgaben, wie Spiele und Produktion digitaler Inhalte, werden kommunikative Situationen angeboten, die die mündliche Teilhabe an der zielsprachlichen Community simulieren. Außerdem werden die Lernenden für grundlegende Unterschiede zwischen Varietäten des Portugiesischen sensibilisiert. Die Teilnahme am Conversação 1 wird allen Teilnehmenden des Kurses Português 1 empfohlen.

#### **Materialien**

Die Kursmaterialien werden in der E-Learning-Plattform OpenOlat zur Verfügung gestellt.

#### **Kursleistungen**

Kursbegleitende Aufgaben werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

## Spanisch [E06]:

### 53-805 **Curso preparatorio (extensivo)**

[SLM-WB]

2st. Mi 8.30-10.00 Phil A9006 [Wahlzeit]

*Isabel Pérez Cano*

### 53-806a **Curso preparatorio (intensivo) (in Verbindung mit 53-806b)**

[SLM-WB]

2st. Mo 10-12 Phil A10007 Do 10-12 Phil A8004 (1.-7. VL-Woche)

*Ana Cecilia Santos*

#### **Kommentare/ Inhalte:**

Curso de preparación al módulo introductorio de español (Basis Modul Sprachpraxis Spanisch), destinado exclusivamente a estudiantes de las carreras de Filología Hispánica (B.A. Spanisch (HF/NF); B.Ed. LASEk / LAB (Unterrichtsfach Spanisch) y Estudios Latinoamericanos (B.A. (NF) LAsT).

Puede cursarse en modalidad "extensiva" (2 horas por semana durante un semestre) o en modalidad "intensiva" (4 horas por semana durante la primera mitad del semestre).

#### **Contenidos:**

- Ortografía: el uso de la tilde
- Los contrastes entre "ser" y "estar"
- Determinantes: artículos, demostrativos, posesivos
- Preposiciones de lugar y de tiempo
- Pronombres personales: reflexivos, de objeto directo e indirecto, tónicos y átonos
- Modo indicativo: presente, pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto
- Modo imperativo: afirmativo y negativo, con y sin pronombres
- Modo subjuntivo: el presente de subjuntivo en oraciones subordinadas sustantivas

#### **Objetivos:**

- Adquirir estructuras gramaticales de nivel B1 (MCER).
- Practicar la comunicación oral y escrita a nivel B1 (MCER).
- Familiarizarse con terminología lingüística.

#### **Requisitos para aprobar el curso:**

- Asistencia regular y participación en clase.

#### **Bibliografía:**

- Alonso Raya, R., Castañeda Castro, A., Martínez Gila, P., Miquel López, L., Ortega Olivares, J. y Ruiz Campillo, J. P. (2021). *Gramática básica del estudiante de español A1-B2 (Nueva edición revisada) (1a ed.)*. Difusión.

### 53-806b **Gramática I (in Verbindung mit 53-806a)**

[SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LAsT-E06]

2st. Mo 10-12 Phil A10007 Do 10-12 Phil A8004 (8.-14. VL Woche)

*Ana Cecilia Santos*

53-809 **Gramática I**  
[SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LAsT-E06]  
2st. Fr 10-12 Phil A9006

Isabel Pérez Cano

53-810 **Gramática I**  
[SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LAsT-E06]  
2st. Mo 12-14 Phil A9006

Ana Cecilia Santos

**Contenidos:**

- Ortografía: el uso de la tilde
- Los contrastes entre "ser" y "estar"; la voz pasiva de proceso y de estado
- Determinantes: artículos, demostrativos, posesivos
- Pronombres personales: reflexivos, de objeto directo e indirecto, tónicos y átonos
- Modo indicativo: todos los tiempos verbales y sus valores
- Modo imperativo: afirmativo y negativo, con y sin pronombres
- Modo subjuntivo: el presente de subjuntivo en oraciones subordinadas
- Selección modal en las oraciones subordinadas sustantivas, relativas y adverbiales
- Pronombres relativos con y sin preposición
- Conjunciones y locuciones adverbiales
- Preposiciones de lugar y de tiempo

**Objetivos:**

- Familiarizarse con terminología lingüística.
- Aplicar conocimientos previos de gramática de la lengua española de nivel B1.
- Adquirir estructuras gramaticales de nivel B1+/B2 (MCER).
- Afianzar el uso de la lengua.
- Profundizar conocimientos de la reflexión teórica de la lengua.

**Requisitos para aprobar el curso:**

- Asistencia regular y participación en clase. No faltar más de dos veces injustificadamente.
- Preparación y presentación de un tema encargado.
- Aprobar las pruebas parcial y final.

**Bibliografía:**

- Alonso Raya, R., Castañeda Castro, A., Martínez Gila, P., Miquel López, L., Ortega Olivares, J. y Ruiz Campillo, J. P. (2021): *Gramática básica del estudiante de español A1-B2* (Nueva edición revisada) (1a ed.). Difusión.
- Díaz, Lourdes / Yagüe, Agustín: *eleFANTE. Gramática del español como lengua extranjera. Nivel B*. Disponible online en: <https://marcoele.com/gramatica-b/>

**Contenidos (nivel B1 MCER):**

- Ortografía: el uso de la tilde
- SER y ESTAR, la voz pasiva y pasiva
- Determinantes: artículos
- Pronombres personales: en función de sujeto, objetos (tónicos y átonos), reflexivos y recíprocos
- Pronombres relativos
- Valores de SE, pasiva refleja, impersonalidad, sujeto indeterminado, uso recíproco
- Verbos pronominales
- Indicativo: todos los tiempos verbales y sus valores
- Imperativo
- Subjuntivo: presente y perfecto, uso en oraciones independientes, en oraciones subordinadas; contrastes entre indicativo y subjuntivo
- Preposiciones y conjunciones

**Objetivos:**

En este curso se estudian y practican los conocimientos teóricos de la gramática de la lengua española a partir del nivel B1 MCER para alcanzar el nivel B2 MCER.

**Requisitos para aprobar el curso:**

- Asistir regularmente a clase y colaboración activa. No faltar más de dos veces injustificadamente
- Presentar de un tema encargado
- Realizar la prueba parcial y la prueba final. La prueba final tiene importancia decisiva.

Estudiantes de BA Liberal Arts and Sciences deben tener el nivel B1 de español, según MCER.

**Contenidos:**

A partir de la lectura de distintos tipos de textos originales (a partir del nivel B1 MCER) con contenidos relacionados con la realidad del mundo hispanohablante (cultura, lengua, sociedad, medioambiente, etc.) se practica la expresión oral y escrita. Las distintas actividades son, por ejemplo:

- la presentación oral adecuada del contenido de un texto original y de un tema elegido
- la participación e intervención en una conversación o debate sobre el contenido presentado
- moderar un debate

**Objetivos:**

- Mejorar la pronunciación y practicar la comprensión lectora con textos originales;
- Practicar la expresión oral comprensible, coherente, fluida, correcta y adecuada;
- Adquirir el vocabulario adecuado;
- Adquirir y practicar los recursos lingüísticos relevantes para la presentación oral (fluidez, coherencia y cohesión, adecuación, actitud, etc.), la participación en conversaciones y debates, así como para moderar debates;
- Presentar adecuadamente el contenido de texto original y un tema previamente elegido;
- Aplicar los conocimientos de la lengua en posibles situaciones comunicativas reales;
- Adquirir los conocimientos de la lengua española a partir del nivel B1 MCER para alcanzar el nivel B2 MCER;

**Requisitos para aprobar el curso:**

- Asistencia regular a clase y colaboración activa. No faltar más de dos veces injustificadamente.
- Presentar a tiempo las tareas escritas y orales encargadas y aprobarlas.

Estudiantes de BA Liberal Arts and Sciences deben tener el nivel B1 de español, según MCER.

53-815 **Lectura y conversación I**  
[SPA-S-1, SP-LA-B3, LAsT-E06]  
2st. Mi 16-18 Phil A9006

*Isabel Pérez Cano*

53-816 **Lectura y conversación I**  
[SPA-S-1, SP-LA-B3, LAsT-E06]  
2st. Do 14-16 Phil A9006

*Ana Cecilia Santos*

**Contenidos:**

En este curso se leen diferentes tipos de textos sobre temas relacionados con la realidad del mundo hispánico (cultura, educación, sociedad, política, medioambiente, etc.) y se practican destrezas comunicativas a través de diferentes actividades de interacción oral: presentaciones orales, conversaciones y debates sobre los temas tratados en clase. (Nivel B1+/B2 MCER)

**Objetivos:**

- Desarrollar la comprensión lectora de diferentes tipos de textos originales o adaptados al nivel del curso.
- Mejorar la expresión oral, haciendo énfasis en la pronunciación y en el empleo de estructuras sintácticas y léxicas adecuadas.
- Ampliar el vocabulario.
- Ejercitar la comprensión auditiva.
- Practicar los recursos lingüísticos de la exposición oral (registro de lenguaje, adecuación léxica, cohesión y coherencia del discurso, retórica y comunicación no verbal).
- Desarrollar las siguientes destrezas comunicativas:
  - Presentar de manera adecuada un tema previamente elegido
  - Resumir las informaciones básicas de un texto y reproducir adecuadamente su contenido
  - Moderar un debate
  - Intervenir en debates y otras situaciones comunicativas.

**Requisitos para aprobar el curso:**

- Asistencia regular y participación en clase. No faltar más de dos veces injustificadamente.
- Realizar y aprobar las diferentes tareas orales y escritas asignadas durante el curso.

**Contenidos:**

En el curso se trabaja con distintos tipos de textos originales para analizar elementos textuales, gramaticales, lexicales y discursivos, así como aspectos morfosintácticos y de léxico a partir del nivel B1 MCER. Los contenidos de los textos se resumen por escrito. Además, se analizan las categorías gramaticales y las funciones sintácticas de determinadas expresiones o enunciados.

**Objetivos:**

- Practicar la comprensión lectora de distintos tipos de textos relacionados con el mundo hispánico
- Analizar textos para identificar la estructura, el tema, elementos de cohesión y coherencia, etc.
- Redactar resúmenes adecuados del argumento de los textos y distinguir argumento y tema
- Identificar las categorías gramaticales y sus funciones
- Adquirir los conocimientos de la lengua española a partir del nivel B1 MCER para alcanzar el nivel B2 MCER;

**Requisitos para aprobar el curso:**

- Asistencia regular al curso y colaboración activa. No faltar más de dos veces injustificadamente
- Entregar a tiempo las tareas encargadas
- Aprobar la prueba final escrita

***Análisis de textos erst im 2. Semester!***

***Gramática II und Lectura y Conversación II erst im 3. Semester!***