### Bachelor-Nebenfach Lateinamerikastudien

# Lateinamerika-Zentrum Institut für Romanistik, UHH

# I. Modultableau für Lateinamerikastudien als Bachelor-Nebenfach im Umfang von 45 LP

FS	Module	Wahlpflichtbereich: Spanisch oder Portugiesisch	
1	Einführungsmodul (E 01)	Einführungsmodul (E 06)	Einführungsmodul (E 07)
	Einführung Lateinamerika- Studien NF 7 LP/4 SWS	Sprachpraxis Spanisch 15 LP/10 SWS	Sprachpraxis Portugiesisch 15 LP/10 SWS
2	Vorlesung = 2 LP   (Ringvorlesung LASt)	Gramática I = 3 LP Lectura y conversación I = 3 LP	Português I = 5 LP
2	Seminar la LASt = 4 LP	Análisis de textos = 3 LP	Português II = 5 LP
	+1 LP Prüfung	Gramática II = 3 LP Lectura y conversación II = 3 LP	Português III = 5 LP
3	Aufbaumodul (A 02)		
	Sprache, Literatur/Medien, Kult 13 LP/6 SWS	ur, Geschichte, Politik/Gesellschaft u	nd Geographie Lateinamerikas
4	Lehrveranstaltung = 3 LP Lehrveranstaltung = 3 LP Seminar, Übung, Projekt, Exkursion = 3 LP + 4 LP (Prüfung)		
5	Vertiefungsmodul (V 02)		
	Sprache, Literatur/Medien, Kult 10 LP/4 SWS	ur, Geschichte, Politik/Gesellschaft u	nd Geographie Lateinamerikas
6	Lehrveranstaltung = 3 LP Seminar, Übung, Projekt, , Exkui	rsion = 3 LP + 4 LP (Prüfung)	

Die Studierenden wählen zwischen den beiden Sprachprofilen Spanisch und Portugiesisch. Studierende, die im Hauptfach Spanisch studieren, müssen das Sprachprofil Portugiesisch wählen; Studierende, die im Hauptfach Portugiesisch studieren, müssen Spanisch wählen. Von den Studierenden belegte Module bzw. Lehrveranstaltungen der Lateinamerika-Studien dürfen sich nicht mit Modulen bzw. Lehrveranstaltungen des Hauptfaches der Studierenden wiederholen oder überschneiden. Dieses wird durch die besondere Kennzeichnung der Veranstaltungen der Lateinamerika-Studien gewährleistet. Die doppelte Anrechnung von Lehrveranstaltungen oder Modulen im Haupt- und Nebenfach ist ausgeschlossen.

# II. Modulbeschreibungen

Modulkürzel: LASt-E01				
Modultyp: Pflichtmodul im Nebenfach				
Titel: Einführung Lateina	Titel: Einführung <i>Lateinamerika-Studien</i>			
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zur raum-zeitlichen			
	Entwicklung von Gesellschaf	ft, Literatur, Medien und Sprache in		
	Lateinamerika. Sie lernen das Selbstverständnis, typische Themen und die			
	wissenschaftlichen Zugänge der einzelnen am Studiengang bete			
	Fachgebiete kennen. Studierende erlangen ein Verständnis interdisziplinärer			
	Forschungsansätze der <i>Area Studies</i> .			
Inhalte	Der Schwerpunkt des Moduls liegt in der Vermittlung von Aspekten der			
	räumlich-zeitlichen Entwicklung Lateinamerikas unter den Perspektiven der			
	einzelnen am Studiengang beteiligten Fachgebiete mit eine			
	interdisziplinären Zugang.			
Lehrformen	Vorlesung	2 SWS		
	Seminar la	2 SWS		
Voraussetzungen für	Keine			
die Teilnahme				
Verwendbarkeit des	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs BA-Studiengang Lateinamerika-			
Moduls	Studien im Nebenfach.			
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG:			
	Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen; Erbringen von			
	Studienleistungen im Seminar. Art und Anzahl werden zu Beginn der			
	Lehrveranstaltung bekannt gegeben.			
	ART:			
	Modulprüfung: Klausur oder Hausarbeit im Seminar Ia			
	SPRACHE:			
	Deutsch			
Arbeitsaufwand in den	Vorlesung	2 LP		
einzelnen Modulteilen	Seminar la	4 LP+1 LP (Prüfung)		
Gesamtarbeitsauf-	7 Leistungspunkte			
wand des Moduls				
Dauer	Zwei Semester			
Häufigkeit des	Vorlesung in der Regel im Wintersemester			
Angebots	Seminar in der Regel im Sommersemester			

Modulkürzel: LASt-E06		
Modultyp: Wahlpflichtm	odul im Nebenfach	
Titel: Sprachpraxis Spani		
Qualifikationsziele	Die Studierenden beherrschen die Teilbereiche des ko	mnlexen Formen- und
Qualificationsziele	Funktionssystems der spanischen Grammatik und ve	•
	entsprechenden Übungsaufgaben. Sie erproben die e	
	Grammatikkenntnisse in Diskussionen und mündlich	
	die Regeln der Aussprache sicher zu beherrschen.	,
	Die Studierenden verfassen kurze spanische Texte un	d üben sich in
	unterschiedlichen schriftlichen Darstellungsformen. Sie erweitern ihren	
	Wortschatz und trainieren sich in der Lektüre und Analyse von Texten. Sie	
	verfügen über einen Einblick in die Besonderheiten spanischsprachiger	
	Kulturen.	
	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse der spanischen Grammatik und	
	wenden das erworbene Wissen in Übungen an. Sie recherchieren und	
	erschließen sich unbekannte Wissensgebiete.	
	Die Studierenden können im Anschluss an Übungen zur mündlichen und	
	schriftlichen Artikulation selbstständig Texte zu Grundthemen der	
	Geschichte, Gesellschaft und Kultur der spanischsprachigen Länder verfassen und komplexe Inhalte klar und detailliert mündlich und schriftlich	
	präsentieren.	
Inhalte	Grundlagen der spanischen Grammatik in der praktis	chen Anwendung sowie
	thematische Erweiterung des Wortschatzes auf dem	_
	besonderer Berücksichtigung der Schwierigkeiten für	Deutsch sprechende
	Studierende; Strategien und Techniken des autonome	
	Lese- und Sprechkompetenz anhand authentischer u	
	Medienbeiträge (Text, Film, etc.) im Rahmen von mür	_
	aktuellen Themen der spanischsprachigen Welt, der Interkulturalität sowie	
	der eigenen Kultur; Übungen zur Schreibkompetenz;	
	Analyse textspezifischer und grammatischer Merkmale anhand aktueller,	
	authentischer Dokumente zu kulturellen, politischen und sozialen Themen der spanisch sprechenden Welt anhand von Presseartikeln,	
	Fernsehsendungen, wissenschaftlichen Texten etc.	
	Vertiefung der praktischen Übungen zur spanischen Grammatik auf dem	
	intendierten Niveau mit besonderer Berücksichtigung der Schwierigkeiten für	
	Deutsch sprechende Studierende; Vertiefung des thematischen	
	Wortschatzes; kooperative Übungsformen sowie selbstbestimmte	
	Lerneinheiten und Lerntechniken;	
	Erweiterung der Lese- und Sprechkompetenz unter besonderer	
	Berücksichtigung des mündlichen Vortrages, der Auss	-
	anhand authentischer und aktueller Dokumente (Tex	•
	aktuellen, kulturellen (literarischen), politischen und	
Lehrformen	spanischsprachigen Welt, ihrer Interkulturalität und i Sprachlehrveranstaltung: <i>Gramática I</i>	i
Lennormen		2 SWS
	Sprachlehrveranstaltung: Lectura y conversación I	2 SWS
	Sprachlehrveranstaltung: Análisis de textos	2 SWS
	Sprachlehrveranstaltung: Gramática II	2 SWS
	Sprachlehrveranstaltung: Lectura y conversación II	2 SWS
Voraussetzungen für	Spanischkenntnisse im Umfang von 300 Unterrichts	•
die Teilnahme	der entsprechenden Anzahl von Schulja	hren Spanisch) an
	Allgemeinbildenden Schulen oder ein Zertifikat	DELE Nivel Inicial/B 1
	(Instituto Cervantes) oder SIELE GLOBAL/B1 für Spanis	sch.
	·	

Verwendbarkeit des	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs BA-Studiengang Lateinamerika-		
Moduls	Studien im Nebenfach.		
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG:		
	regelmäßige Teilnahme gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A. an den oben genannten		
	Veranstaltungen, gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und		
	Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.		
	ART:		
	Modulprüfung: Jeweils kursbegleitende mündliche und/oder schriftliche		
	Teilprüfungen. Die Art und Anzahl wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen		
	bekannt gegeben.		
	SPRACHE:		
	Spanisch		
Arbeitsaufwand in den	Sprachlehrveranstaltung: Gramática I	3 LP	
einzelnen Modulteilen	Sprachlehrveranstaltung: Lectura y conversación I	3 LP	
	Sprachlehrveranstaltung: Análisis de textos	3 LP	
	Sprachlehrveranstaltung: Gramática II	3 LP	
	Sprachlehrveranstaltung: Lectura y conversación II	3 LP	
Gesamtarbeitsaufwand	15 Leistungspunkte		
des Moduls			
Dauer	Zwei bis vier Semester		
Häufigkeit des	Jedes Semester		
Angebots			

Modulkürzel: LASt-E07			
Modultyp: Wahlpflichtm	odul im Nebenfach		
Titel: Sprachpraxis Portu			
Qualifikationsziele	Die Studierenden haben den Überblick über das gesamte Verbalsystem in der		
	Form und in der Anwendung mit Schwerpunkt auf der brasilianischen		
	Varietät, beherrschen den Grundwortschatz des Alltagslebens des		
	brasilianischen Portugiesisch und können ihn in den erlernten grammatischen		
	Strukturen mündlich anwenden. Sie verstehen und verfassen		
	zusammenhängende Texte und können sich über vertraute Themen in der		
	Gegenwart und in der Vergangenheit austauschen und die direkte Umgebung		
	beschreiben. Sie können Hypothesen über die Gegenwart und Zukunft		
	formulieren und ihre Meinung begründen.		
Inhalte	Das Modul orientiert sich an der Progression der GER-Niveaus A1, A2, B1.		
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung: Português I	4 SWS	
	Sprachlehrveranstaltung: Português II	4 SWS	
	Sprachlehrveranstaltung:Português III	4 SWS	
Voraussetzungen für	Keine	T 3003	
die Teilnahme	, come		
Verwendbarkeit des	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge/Profile:		
Moduls	BA-Studiengang <i>Lateinamerika-Studien</i> im Nebenfach.		
Models	BA-Studiengang Lutemamenka-Studien im Nebemach.		
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG:		
	regelmäßige Teilnahme gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A. an den oben genannten		
	Veranstaltungen; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und		
Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.		gen bekannt gegeben.	
	ADT.		
	ART:		
	Modulprüfung: Klausur (90 Min.) in der Sprachlehrveranstaltung <i>Português III</i>		
	CDDAGUE		
	SPRACHE:		
Portugiesisch und Deutsch. Die Sprache der Modulprüfung		dulprüfung wird zu Beginn der	
	Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
Arbeitsaufwand in den	Sprachlehrveranstaltung: Português I	5 LP	
einzelnen Modulteilen	Sprachlehrveranstaltung: Português II	5 LP	
	Sprachlehrveranstaltung: Português III	5 LP	
Gesamtarbeitsauf-	15 Leistungspunkte		
wand des Moduls			
Dauer	Drei bis fünf Semester		
Häufigkeit des	Jedes Semester		
Angebots			

# III. Lehrveranstaltungen

(Stand: 01.10.2025)

#### Einführung:

#### 93-001 Einführung in die Lateinamerika-Studien (Vorlesung)

[LASt-E01, -M01, Master-WB, SLM-WB, SG]

2st. Mi 16-18 Phil E

Inke Gunia, Gilberto Rescher et al.

#### Kommentare/Inhalte:

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um die einführende Vorlesung in die Lateinamerika-Studien, in der Vertreter der beteiligten Fachbereiche ihre jeweiligen disziplinären Zugriffe auf die wissenschaftliche Beschäftigung mit Lateinamerika vorstellen.

Aktive und regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Kursraum im Internet:

https://www.agoracommsy.uni-hamburg.de/

#### 93-002 Einführung in interdisziplinäre und kritische Forschungsperspektiven

[LASt-E01, -M01-I, SG] 2st, Mi 14-16 Phil F

Gilberto Rescher

#### **Kommentare/Inhalte:**

In dieser Veranstaltung geht es darum, Möglichkeiten für interdisziplinäre Arbeit zu reflektieren und Grundlagen für eine solche zu legen. Daher wird Interdisziplinarität aus theoretischer und praktischer Perspektive betrachtet werden. Dazu werden zunächst im ersten Teil des Seminars diverse theoretische Ansätze zu Interdisziplinarität und und interdisziplinären Herangehensweisen erarbeitet und diskutiert. Anschließend werden diese theoretische Erkenntnisse auf die Diskussion von Studien in solchen Themenfeldern angewandt, in denen einen interdisziplinärer Zugriff üblich ist oder sinnvoll sein kann. Dabei sollen sowohl Vorteile als auch Grenzen von Interdisziplinarität im wissenschaftlichen Arbeiten diskutiert als auch entsprechende analytische Perspektiven eingeübt werden. Dabei wird dann eine Öffnung des Fokus stattfinden, damit äquivalent zu interdisziplinären Betrachtungsweisen auch andere multiperspektivische Herangehensweisen zur Hinterfragung von einseitigen oder gar stereotypen Interpretationen, die häufig als gewohnt hingenommen werden, kennengelernt und eingeübt werden können. Dies wird vor allem anhand von Themen wie Eurozentrismus, Orientalismus und Rassismus, die generell für einen Reflektion über Wissenschaft oder speziell für Lateinamerika relevante Debatten sind, sowie genereller der Diskussion über Wissen stattfinden.

Aktive und regelmäßige Teilnahme sowie Lektüre der Pflichtliteratur werden für eine erfolgreiche Seminarteilnahme vorausgesetzt.

#### Sprachlehrveranstaltungen

#### Portugiesisch [LASt-E07]:

53-866 **Português 1** 

[POR-S-1, -S-NF, SLM-WB, SG, RLG-M04-POR, LASt-E07]

4st. MiFr 10-12 Phil A10007 Júlio Matias

53-867 **Português 1** 

[POR-S-1, -S-NF, SLM-WB, SG, RLG-M04-POR, LASt-E07]

4st. MoDo 10-12 Phil A11005 Fábio Nogueira

#### Português 2 wird erst im Sommersemester angeboten!

#### Im Wahlbereich sehr empfohlen:

53-871 **Conversação 1** 

[POR-S-1, -S-NF, SLM-WB, SG]

2st. Di 14-16 Phil A8005

Júlio Matias

53-872 Conversação 1

[POR-S-1, -S-NF, SLM-WB, SG]

2st. Do 14-16 Phil A8005 Júlio Matias

#### Spanisch [LASt-E06]:

53-805 Curso preparatorio (extensivo)

[SLM-WB]

2st. Mi 8.30-10.00 Phil A11005 [Wahlzeit] Isabel Pérez Cano

53-806a Curso preparatorio (intensivo) (in Verbindung mit 53-806b)

[SLM-WB]

2st. MiDo 10-12 Phil B11014 (1.-7. VL-Woche) Isabel Pérez Cano

53-806b **Gramática I (in Verbindung mit 53-806a)** 

[SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LASt-E06]

2st. MiDo 10-12 Phil B11014 (8.-14. VL Woche)

Isabel Pérez Cano

53-807a Curso preparatorio (intensivo) (in Verbindung mit 53-807b)

[SLM-WB]

2st. Mo 12-14 Phil B4002 Mi 12-14 Phil A11005 (1.-7. VL-Woche)

Ana Cecilia Santos

53-807b **Gramática I (in Verbindung mit 53-807a)** 

[SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LASt-E06]

2st. Mo 12-14 Phil B4002 Mi 12-14 Phil A11005 (8.-14. VL Woche)

Ana Cecilia Santos

53-809	Gramática I	
	[SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LASt-E06]	
	2st. Mo 12-14 Phil A9006	Javier Navarro
53-810	Gramática I	
	[SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LASt-E06]	
	2st. Do 10-12 Phil A8005 [Wahlzeit]	Ana Cecilia Santos
53-814	Lectura y conversación I	
	[SPA-S-1, SP-LA-B3, LASt-E06]	
	2st. Mo 10-12 Phil C1005	Javier Navarro
53-815	Lectura y conversación I	
	[SPA-S-1, SP-LA-B3, LASt-E06]	
	2st. Do 12-14 Phil B4002	Javier Navarro
53-816	Lectura y conversación l	
	[SPA-S-1, SP-LA-B3, LASt-E06]	
	2st. Do 14-16 Phil A10007 [Wahlzeit]	Ana Cecilia Santos
53-818	Análisis de textos	
	[SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LASt-E06]	
	2st. Mo 14-16 Phil B4002 [Kernzeit]	Ana Cecilia Santos

Análisis de textos erst im 2. Semester! Gramática II und Lectura y Conversación II erst im 3. Semester!