

# Bachelor of Education

## Unterrichtsfach Spanisch

### Institut für Romanistik, UHH

## I. Modultableaus

Teilstudiengang Spanisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASEk)

Module		
<p><b>Basismodul 1 (SP-LA-B1): Linguistik (7 LP / 6 SWS)</b></p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar Ia (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar Ia (1 LP)</p>	<p><b>Basismodul 2 (SP-LA-B2): Literaturwissenschaft (7 LP / 6 SWS)</b></p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar Ia (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar Ia (1 LP)</p>	<p><b>Basismodul 3 (SP-LA-B3): Sprachpraxis I (9 LP / 6 SWS)</b></p> <p>Gramática I (3 LP, 2 SWS) Lectura y conversación I (3 LP, 2 SWS) Análisis de textos (3 LP, 2 SWS)</p>
<p><b>Aufbaumodul 1 (SP-LA-A1): Linguistik (8 LP / 4 SWS)</b></p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar Ib (3 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar Ib (3 LP)</p>	<p><b>Aufbaumodul 2 (SP-LA-A2): Literaturwissenschaft (8 LP / 4 SWS)</b></p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar Ib (3 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar Ib (3 LP)</p>	<p><b>Aufbaumodul 3 (SP-LA-A3): Sprachpraxis II (9 LP / 6 SWS)</b></p> <p>Gramática II (3 LP, 2 SWS) Lectura y conversación II (3 LP, 2 SWS) Expresión escrita (3 LP, 2 SWS)</p>
<p><b>Vertiefungsmodul 1 (SP-LA-V1): Fachwissenschaft (6 LP / 2 SWS)</b></p> <p>Seminar II (Linguistik oder Literaturwissenschaft) (3 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar II (3 LP)</p>		<p><b>Vertiefungsmodul 2 (SP-LA-V2): Sprachpraxis III (6 LP / 4 SWS)</b></p> <p>Gramática III (3 LP, 2 SWS) Traducción (3 LP, 2 SWS)</p>
<p><b>Abschlussmodul B.Ed. Spanisch (B.Ed. Spanisch) (10 LP)</b></p> <p>Bachelorarbeit (10 LP)</p>		

Teilstudiengang *Spanisch* im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB)

Module		
<p><b>Basismodul 1 (SP-LA-B1): Linguistik (7 LP / 6 SWS)</b></p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar Ia (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar Ia (1 LP)</p>	<p><b>Basismodul 2 (SP-LA-B2): Literaturwissenschaft (7 LP / 6 SWS)</b></p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar Ia (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar Ia (1 LP)</p>	<p><b>Basismodul 3 (SP-LA-B3): Sprachpraxis I (9 LP / 6 SWS)</b></p> <p>Gramática I (3 LP, 2 SWS) Lectura y conversación I (3 LP, 2 SWS) Análisis de textos (3 LP, 2 SWS)</p>
<p><b>Aufbaumodul 4 (SP-LA-A4): Linguistik und Literaturwissenschaft (13 LP / 8 SWS)</b></p> <p>Vorlesung Linguistik (2 LP, 2 SWS) Vorlesung Literaturwissenschaft (2 LP, 2 SWS) Seminar Ib Linguistik (3 LP, 2 SWS) Seminar Ib Literaturwissenschaft (3 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar Ib (3 LP)</p>		<p><b>Aufbaumodul 5 (SP-LA-A5): Sprachpraxis II (6 LP / 4 SWS)</b></p> <p>Gramática II (3 LP, 2 SWS) Lectura y conversación II (3 LP, 2 SWS)</p>

## II. Modulbeschreibungen

<b>Modulsigle: SP-LA-B1</b> <b>Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Spanisch</b> <b>Titel: Basismodul 1: Linguistik</b>		
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden kennen und verstehen Grundbegriffe und Annahmen der Sprachwissenschaftlichen Teildisziplinen Phonetik/ Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik und verfügen über grundlegendes Wissen zu den heutigen romanischen Sprachen und ihrer Geschichte. Sie können das angeeignete Wissen in erste Analysen romanischer Sprachdaten überführen.	
<b>Inhalte</b>	Charakterisierung der konstitutiven Eigenschaften des Sprachsystems unter Form- und Bedeutungsaspekten; Spracherwerb in seinen unterschiedlichen Ausprägungen (Erst- und Zweitspracherwerb, Mehrsprachigkeit); Beschreibung und Erklärung individueller und gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit; Repräsentation des Sprachsystems im Gehirn; Beschreibung und Erklärung von Sprachwandel.	
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung Seminar Ia Übung	2 SWS 2 SWS 2 SWS
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilstudiengang Spanisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LASeK und LAB</li> </ul>	
<b>Modulabschluss</b>	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar Ia, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Art der Prüfung: Klausur (90 Min.), die die Inhalte der Vorlesung und des Seminars abprüft.</p> <p>Sprache der Prüfung: Deutsch</p>	
<b>Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern</b>	Vorlesung Seminar Ia Übung Prüfungsleistung im Seminar Ia (inkl. Vorbereitungszeit)	2 LP 3 LP 1 LP 1 LP
<b>Gesamtarbeitsaufwand des Moduls</b>	7 Leistungspunkte	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	In jedem Semester	
<b>Dauer</b>	Ein Semester	
<b>Empfohlenes Semester</b>	1.-3. Semester	

<b>Modulsigle: SP-LA-B2</b>		
<b>Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Spanisch</b>		
<b>Titel: Basismodul 2: Literaturwissenschaft</b>		
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden kennen und verstehen grundlegende Begriffe und Konzepte der allgemeinen Literaturwissenschaft. Sie lernen zentrale Begrifflichkeiten und Grundzüge der spanischsprachigen Literaturgeschichten kennen. Sie sind in der Lage die Besonderheiten literarischer Texte zu erkennen und zu analysieren. Sie eignen sich selbstständig wissenschaftlich relevante Informationen zu den in den Lehrveranstaltungen behandelten Gebieten an und können sie in angemessener Form präsentieren.	
<b>Inhalte</b>	Literaturwissenschaftliche Kategorien, Methoden und Terminologie; Grundlagen der Textanalyse und der Geschichte der spanischsprachigen Literaturen sowie Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens.	
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung Seminar Ia Übung	2 SWS 2 SWS 2 SWS
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Teilstudiengang Spanisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LAsek und LAB	
<b>Modulabschluss</b>	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar Ia, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.  Art der Prüfung: Klausur (90 Min.) im Seminar Ia  Sprache der Prüfung: Deutsch	
<b>Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern</b>	Vorlesung Seminar Ia Übung Prüfungsleistung im Seminar Ia (inkl. Vorbereitungszeit)	2 LP 3 LP 1 LP 1 LP
<b>Gesamtarbeitsaufwand des Moduls</b>	7 Leistungspunkte	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	In jedem Semester	
<b>Dauer</b>	Ein Semester	
<b>Empfohlenes Semester</b>	1.-3. Semester	

<b>Modulsigle: SP-LA-B3</b> <b>Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Spanisch</b> <b>Titel: Basismodul 3: Sprachpraxis I</b>		
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden beherrschen die Teilbereiche des komplexen Formen- und Funktionssystems der spanischen Grammatik und vertiefen ihr Wissen in entsprechenden Übungsaufgaben. Sie erproben die erworbenen Grammatikkenntnisse in Diskussionen und mündlichen Präsentationen, um die Regeln der Aussprache sicher zu beherrschen. Die Studierenden verfassen kurze spanische Texte und üben sich in unterschiedlichen schriftlichen Darstellungsformen. Sie erweitern ihren Wortschatz und trainieren sich in der Lektüre und Analyse von Texten. Sie verfügen über einen Einblick in die Besonderheiten spanischsprachiger Kulturen.	
<b>Inhalte</b>	Grundlagen der spanischen Grammatik in der praktischen Anwendung sowie thematische Erweiterung des Wortschatzes auf dem Niveau mit besonderer Berücksichtigung der Schwierigkeiten für Deutsch sprechende Studierende; Strategien und Techniken des autonomen Lernens; Lese- und Sprechkompetenz anhand authentischer und aktueller Medienbeiträge (Text, Film, etc.) im Rahmen von mündlichen Beiträgen zu aktuellen Themen der spanischsprachigen Welt, der Interkulturalität sowie der eigenen Kultur; Übungen zur Schreibkompetenz; Analyse textspezifischer und grammatischer Merkmale anhand aktueller, authentischer Dokumente zu kulturellen, politischen und sozialen Themen der spanischsprachigen Welt anhand von Presseartikeln, Fernsehsendungen, wissenschaftlichen Texten etc.	
<b>Lehrformen</b>	Gramática I Lectura y conversación I Análisis de textos	2 SWS 2 SWS 2 SWS
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Teilstudiengang Spanisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LAsek und LAB	
<b>Modulabschluss</b>	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Art der Prüfung: Jeweils 3-8 kursbegleitende mündliche und/oder schriftliche Aufgaben inkl. einer integrierten Prüfungsleistung zur Erlangung des Niveaus B2 in den Lehrveranstaltungen Gramática I, Lectura y conversación I und Análisis de textos. Die genaue Art, Anzahl, Umfang und Dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Prüfung: Spanisch</p>	
<b>Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern</b>	Gramática I Lectura y conversación I Análisis de textos	3 LP 3 LP 3 LP
<b>Gesamtarbeitsaufwand des Moduls</b>	9 Leistungspunkte	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	In jedem Semester	

<b>Dauer</b>	Zwei Semester
<b>Empfohlenes Semester</b>	1.-3. Semester

# III. Lehrveranstaltungen und Kommentare

(Stand: 15.09.21)

## 1. FACHRICHTUNG SPRACHWISSENSCHAFT

### Vorlesung

53-665 **VL Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen:  
Grundprobleme romanistischer Linguistik**

[FRA-, ITA-, KAT-, POR-, SPA-Ling-1, SLM-WB, SG, FR-LA-, SP-LA-B1, LAsT-M02]

2st. Di 10:00-11.30 Ü35 C (00129-02) [Kernzeit] *Susann Fischer/Marc-Olivier*

*Hinzelin*

#### **Kommentare/ Inhalte:**

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem der Seminare Ia (inkl. Übung) das linguistische Einführungsmodul sämtlicher B.A.- und B.A.-Lehramts-Studiengänge der Fächergruppe Romanistik. Obwohl inhaltlich aufeinander bezogen, können Vorlesung und Seminar auch unabhängig voneinander besucht werden (nur möglich bei Anrechnung im Wahlbereich). In Ergänzung zum vorwiegend systemlinguistisch ausgerichteten Einführungsseminar Ia wird grundlegendes Wissen zu folgenden Themenbereichen vermittelt: Geschichte und heutige Situation der romanischen Sprachen, Sprachvariation und Soziolinguistik, Sprachtypologie, Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und Sprachverlust.

**Die Modulprüfung (90 min. Klausur im Rahmen des Seminars Ia) kann nur absolvieren, wer an allen Veranstaltungen des Moduls regelmäßig aktiv teilgenommen hat.**

**Studienleistung:** Aktive Teilnahme und, nur wenn die Vorlesung im Wahlbereich (WB) und Studium Generale (SG), Einreichung eines 2-seitigen Sitzungsprotokolls innerhalb von 2 Tagen nach der jeweiligen Sitzung per Mail!

### Seminare Ia

53-667 **Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen**

[FRA-, ITA-, KAT-, POR-, SPA-Ling-1, FR-LA-, SP-LA-B1, LAsT-M02]

2st. Mo 14-16 Ü35-00091 [SPL-Kernzeit]

(+ 2st. Übung: **Di Do** 8.30-10.00 Ü35-11070; Mi 8-10 Ü35-08073)

*Susann Fischer*

53-668 **Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen**

[FRA-, ITA-, KAT-, POR-, SPA-Ling-1, FR-LA-, SP-LA-B1, LAsT-M02]

2st. Fr 10-12 Ü35-00091

(+ 2st. Übung: Mi 16-18 Ü35-11070; Do 12-14 Ü35-11070)

*Marc-Olivier Hinzelin*

53-669 **Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen**

[FRA-, ITA-, KAT-, POR-, SPA-Ling-1, FR-LA-, SP-LA-B1]

2st. Do 14-16 Ü35-00091 [SPL-Wahlzeit]

(+ 2st. Übung: Mi 14-16 Ü35-12084; Do 16-18 Ü35-11070)

*Mario Navarro*

53-670 **Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen**

[FRA-, ITA-, KAT-, POR-, SPA-Ling-1, FR-LA-, SP-LA-B1]

2st. Fr 14-16 Ü35-00091

(+ 2st. Übung: Mi 12-14 Ü35-11098; Fr 10-12 Ü35-00117)

*Mario Navarro*

53-671 **Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen**

[FRA-, ITA-, KAT-, POR-, SPA-Ling-1, FR-LA-, SP-LA-B1]

2st. Mi 8.30-10.00 Ü35-00091 [SPL-Wahlzeit]

(+ 2st. Do 8.30-10.00 **digital**; Fr 8.30-10.00 **digital**)

*Jorge Vega Vilanova*

**Kommentare/ Inhalte:**

Das Seminar bildet zusammen mit der Vorlesung "Grundprobleme romanistischer Linguistik" das Basismodul im Fachprofil Linguistik sämtlicher B.A.- und B.Ed.-Lehramts-Studiengänge der Fächergruppe Romanistik. Obwohl inhaltlich aufeinander bezogen, können Vorlesung und Seminar auch unabhängig voneinander besucht werden (nur möglich bei Anrechnung im Wahlbereich). Anhand von Beispielmateriale aus romanischen Sprachen führt das Seminar grundlegend in zentrale Gebiete der Linguistik ein. Sprachwissenschaftliches Vorwissen wird hierbei nicht vorausgesetzt. Im Zentrum stehen vier linguistische Teildisziplinen: Im Bereich der **Lautlehre** werden zunächst die Produktion, Übermittlung und Perzeption von sprachlichen Lauten (Phonetik) und anschließend die Funktion lautlicher Einheiten in unterschiedlichen Sprachsystemen sowie die Systemhaftigkeit von Lautstruktur (Phonologie) behandelt. In der **Formenlehre** (Morphologie) geht es um die äußere Form und die interne Struktur von Wörtern, die sich wiederum nach bestimmten Prinzipien zu größeren Einheiten wie Phrasen und Sätzen kombinieren lassen. Mit dieser Kombinatorik auf Satzebene befasst sich die Teildisziplin der **Syntax** (Lehre vom Satzbau). Die **Semantik** schließlich zielt darauf ab, die Bedeutung von Wörtern und Sätzen systematisch zu erfassen. Kenntnisse in der/den jeweils studierten romanischen Sprache(n) sind nützlich und wünschenswert.

Die Modulprüfung (90 min. Klausur) kann nur absolvieren, wer an allen Veranstaltungen des Moduls regelmäßig teilgenommen hat.

**Literatur:**

Grundlage der Vorlesung bildet das folgende Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen):  
Gabriel, Christoph / Meisenburg, Trudel (2017): *Romanische Sprachwissenschaft* (UTB 2897),  
3., aktualisierte und erweiterte Auflage. Paderborn: Fink.

## 2. FACHRICHTUNG LITERATURWISSENSCHAFT

### **Vorlesung**

53-690 **VL Einführung in die Literaturwissenschaft**

[FRA-, ITA-, SPA-, POR-Lit-1, SLM-WB, SG, FR-LA-, SP-LA-B2, LAST-M02]

2st. Di 10-12 Ü35 E (01043) [Kernzeit]

*Marc Föcking*

*[Kommentar auf der nächsten Seite]*

**Kommentare/ Inhalte:**

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem der Seminare Ia (Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch inkl. Übung) das literaturwissenschaftliche Basismodul sämtlicher B.A.- und B.Ed.-Lehramts-Studiengänge der Fächergruppe Romanistik.

Sie vermittelt systematisches Wissen über Basiskonzepte der Literaturwissenschaft und führt - anhand von Beispielen aus der Romania - terminologisch und methodologisch in die Textanalyse der literarischen Schreibweisen Lyrik, Dramatik und Narrativik ein. Literarhistorische und für die jeweiligen Nationalliteraturen spezifische Fragestellungen werden nur im Zusammenhang allgemeiner Konzepte behandelt. Die im Rahmen der Vorlesung verwendeten Materialien werden in einem virtuellen Projektraum der e-learning-Plattform AGORA ([www.agoracommsy.uni-hamburg.de](http://www.agoracommsy.uni-hamburg.de)) zur Verfügung gestellt.

Studierende, die zwei romanistische Fächer (Haupt- und Nebenfach oder beide Unterrichtsfächer) studieren, müssen die Vorlesung nur einmal besuchen. Sie können die Anrechnung der Leistung im jeweils anderen Fach beantragen. Zu diesem Zweck stehen im Downloadbereich der IRom-Webseite (Studium/Download) Formulare zur Verfügung.

**Seminar Ia****53-790 Einführung in die Literaturwissenschaft (Spanisch)**

[SPA-Lit-1, Master-WB, SP-LA-B2, LAsT-M02]

2st. Mo 14-16 Ü35-11034 [Kernzeit]

(+ 2st. Übung: Mi 8.30-10.00 Ü35 11098; Fr 10.30-12.00 Ü35-12084)

*Inke Gunia*

**Kommentare/ Inhalte:**

Das Seminar überträgt die allgemeinen theoretischen literaturwissenschaftlichen Konzepte der Modul-Vorlesung auf die konkreten Bedingungen der spanischsprachigen Literatur in ihrer historischen wie ihrer systematischen Dimension. Die Arbeit im Seminar dient damit gleichzeitig der Konkretisierung und Vertiefung abstrakter literaturwissenschaftlicher Konzepte, dem Einstieg in die Lektüre und Analyse spanischsprachiger Texte vom Mittelalter bis zur Gegenwart sowie der Einführung in Grundbedingungen des wissenschaftlichen Arbeitens. Als Basis der praktischen Analysen werden wir uns mit exemplarischen Textbeispielen bzw. -auszügen beschäftigen, die epochenspezifische Merkmale aufweisen.

### 3. SPRACHLEHRVERANSTALTUNGEN

53-805	<b>Gramática I</b> [SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LAsT-E06] 2st. Mo 10-12 Ü35-11034	Ana Cecilia Santos
53-806	<b>Gramática I</b> [SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LAsT-E06] 2st. Fr 8.30-10.00 Ü35-11070 [Kernzeit]	Ana Cecilia Santos
53-807	<b>Gramática I</b> [SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LAsT-E06] 2st. Di 8.30-10.00 Ü35-11098 [Wahlzeit]	Isabel Pérez Cano

#### Contenidos:

- Ortografía: el uso de la tilde
- Los contrastes entre "ser" y "estar"; la voz pasiva de proceso y de estado
- Determinantes: artículos, demostrativos, posesivos
- Pronombres personales: reflexivos, de objeto directo e indirecto, tónicos y átonos
- Modo indicativo: todos los tiempos verbales y sus valores
- Modo imperativo: afirmativo y negativo, con y sin pronombres
- Modo subjuntivo: el presente de subjuntivo en oraciones subordinadas e independientes
- Pronombres relativos con y sin preposición
- Conjunciones y oraciones subordinadas adverbiales
- Preposiciones de lugar y de tiempo

#### Objetivos:

En este curso se abordan los conocimientos gramaticales de la lengua española a partir del nivel B1, se adquieren estructuras gramaticales de nivel B1+/B2 (MCER) y se afianzan a través de la puesta en práctica.

#### Requisitos para aprobar el curso:

- Asistencia regular y participación en clase. No faltar más de dos veces injustificadamente.
- Presentación de un tema encargado.
- Aprobar las pruebas parcial y final.

#### Bibliografía:

- Alonso Raya, R. / Castañeda Castro, A. / Martínez Gila, P. / Miquel López, L. / Ortega Olivares, J. / Ruiz Campillo, J. P. (2011): *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: Difusión. (Edición revisada y ampliada. Versión en español.)
- Aragonés, Luis / Palencia, Ramón (2009): *Gramática de uso del español. Teoría y práctica*. (B1-B2). Madrid: SM
- Díaz, Lourdes / Yagüe, Agustín: *eleFANTE. Gramática del español como lengua extranjera. Nivel B*. Disponible online en: <https://marcoele.com/gramatica-b/>

53-808	<b>Gramática I</b> [SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LAsT-E06] 2st. Mi 12-14 Ü35-00091	Javier Navarro
53-809	<b>Gramática I</b> [SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LAsT-E06] 2st. Do 10-12 Ü35-00091 [Wahlzeit]	Javier Navarro

[Kommentar auf der nächsten Seite]

**Contenidos:**

- Ortografía: el uso de la tilde
- SER y ESTAR, la voz pasiva y pasiva perifrástica
- determinantes: artículos y su ausencia
- Pronombres personales: tónicos, átonos y los posesivos
- Pronombres relativos
- SE, pasiva refleja, impersonalidad, sujeto indeterminado
- Imperativo
- Indicativo: tiempos verbales y sus valores
- Subjuntivo: en oraciones independientes, sustantivas, subordinadas, adverbiales, relativas, etc.
- Preposiciones y conjunciones

**Objetivos:**

En este curso se profundizan los conocimientos teóricos y prácticos de la gramática de la lengua española.

**Requisitos para aprobar el curso:**

- Asistencia a clase y participación activa y no faltar más de dos veces injustificadamente
- Presentación de un tema encargado
- Aprobar las pruebas parcial y final

**Literatur:**

Lourdes Díaz/Agustín Yagüe: eleFANTE. GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA, NIVEL B.

En: <https://marcoele.com/gramatica-b/>

**Nachschlagewerk:**

Leonardo Gómez Torrego (2002): Gramática didáctica del español, ed. SM, Madrid.

**53-813 Lectura y conversación I**

[SPA-S-1, SP-LA-B3, LAsT-E06]

2st. Di 12-14 Ü35-11034

*Ana Cecilia Santos*

**53-814 Lectura y conversación I**

[SPA-S-1, SP-LA-B3, LAsT-E06]

2st. Mo 12-14 Ü35-11098

*Isabel Pérez Cano*

**Contenidos:**

En este curso se leen diferentes tipos de textos sobre temas relacionados con la realidad del mundo hispánico (cultura, educación, sociedad, política, medioambiente, etc.) y se practican destrezas comunicativas a través de diferentes actividades de interacción oral: presentaciones orales, conversaciones y debates sobre los temas tratados en clase. (Nivel B1+/B2 MCER)

**Objetivos:**

- Desarrollar la comprensión lectora de diferentes tipos de textos originales o adaptados al nivel del curso.
- Mejorar la expresión oral, haciendo énfasis en la pronunciación y en el empleo de estructuras sintácticas y léxicas adecuadas.
- Ampliar el vocabulario.
- Ejercitar la comprensión auditiva.
- Practicar los recursos lingüísticos de la exposición oral (registro de lenguaje, adecuación léxica, cohesión y coherencia del discurso, retórica y comunicación no verbal).
- Desarrollar las siguientes destrezas comunicativas:
  - Presentar de manera adecuada un tema previamente elegido
  - Resumir las informaciones básicas de un texto y reproducir adecuadamente su contenido
  - Moderar un debate
  - Intervenir en debates y otras situaciones comunicativas.

**Requisitos para aprobar el curso:**

- Asistencia regular y participación en clase. No faltar más de dos veces injustificadamente.
- Realizar y aprobar las diferentes tareas orales y escritas asignadas durante el curso.

53-815 **Lectura y conversación I**

[SPA-S-1, SP-LA-B3, LAsT-E06]

2st. Mi 10-12 Ü35-00091

*Javier Navarro*

53-816 **Lectura y conversación I**

[SPA-S-1, SP-LA-B3, LAsT-E06]

2st. Do 12-14 Ü35-00091

*Javier Navarro*

**Contenidos:**

- La lectura de distintos tipos de textos hispánicos, así como textos de prensa que ofrecen la posibilidad de observar el uso de distintos aspectos gramaticales y practicar la expresión oral y escrita con los contenidos culturales, sociales, literarios y otros.

- Se practica la presentación oral de temas relacionados con la realidad cultural del mundo hispánico en actividades comunicativas de expresión oral, como son conversaciones, debates, etc.

- Se pone en práctica la comprensión auditiva.

**Objetivos:**

- Mejorar la expresión oral

- Ampliar el vocabulario adecuado

- Emplear estructuras sintácticas y léxicas del español adecuadas para conversar sobre el tema de un texto

- Reproducir adecuadamente su contenido y/o resumir las informaciones básicas.

- Aplicar los conocimientos de la lengua en posibles situaciones comunicativas reales.

**Requisitos para aprobar el curso:**

- Asistencia a clase y participación activa y no faltar más de dos veces injustificadamente

- Entregar las tareas escritas y orales encargadas.

53-818 **Análisis de textos**

[SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LAsT-E06]

2st. Do 10-12 Ü35-11098 [Wahlzeit]

*Ana Cecilia Santos*

**Contenidos:**

Durante el curso se leen distintos tipos de textos (narrativos, descriptivos, argumentativos, expositivos) atendiendo a su estructura: ideas principales y secundarias, así como los aspectos morfosintácticos y léxicos.

Los contenidos de cada texto se resumen por escrito y se analizan la estructura del texto así como las categorías gramaticales de determinadas expresiones o enunciados.

**Objetivos:**

- Lectura de distintos tipos de textos relacionados con el mundo hispánico

- Analizar la estructura de textos, sus contenidos y desarrollo

- Redactar resúmenes de las principales ideas de textos

- Conocer las categorías gramaticales y sus funciones

**Requisitos para aprobar el curso:**

- Asistencia regular al curso y no faltar más de dos veces injustificadamente.

- Entregar las tareas encargadas a tiempo

- Aprobar la prueba final escrita

***Análisis de textos erst im 2. Semester!***

**Wahlbereich:**

53-810 **Curso de apoyo: español en contexto nivel B1**

[SLM-WB]

2st. Mo 16-18 digital, Beginn: 18.10.21

*Isabel Pérez Cano*