

Bachelor Spanisch Nebenfach

Institut für Romanistik, UHH

I. Modultableaus für das Fach Spanisch als Nebenfach im Umfang von 45 LP

2a) Modulstruktur für das Fach *Spanisch* als Nebenfach; Fachprofil *Linguistik* (exemplarischer Studienplan)

FS	Module	
1-2	Basismodul (SPA-LING-1) Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen 7 LP/6 SWS Vorlesung = 2 LP Seminar Ia = 3 LP + 1 LP (Prüfung) Übung = 1 LP	Basismodul (SPA-S-1) Sprachpraxis Spanisch 1 9 LP/6 SWS Gramática I = 3 LP Lectura y conversación I = 3 LP Análisis de textos = 3 LP
3-5	Aufbaumodul (SPA-LING-NF-2) Kernaspekte des Sprachsystems (Spanisch) - NF 11 LP/6 SWS Vorlesung = 2 LP Seminar Ib = 3 LP + 4 LP (Prüfung)	Aufbaumodul (SPA-S-NF-2) Sprachpraxis Spanisch 2 - NF 9 LP/6 SWS Gramática II = 3 LP Lectura y conversación II = 3 LP Curso de proyectos = 3 LP
5-6	Vertiefungsmodul (SPA-LING-NF-3) Das Sprachsystem in größeren Zusammenhängen (Spanisch) - NF 9 LP/4 SWS Vorlesung = 2 LP Seminar II = 3 LP + 4 LP (Prüfung)	

2b) Modulstruktur für das Fach *Spanisch* als Nebenfach; Fachprofil *Literaturwissenschaft* (exemplarischer Studienplan)

FS	Module	
1-2	<p>Basismodul (SPA-LIT-1) Einführung in die Literaturwissenschaft (Spanisch) 7 LP/6 SWS</p> <p>Vorlesung = 2 LP Seminar Ia = 3 LP + 1 LP (Prüfung) Übung = 1 LP</p>	<p>Basismodul (SPA-S-1) Sprachpraxis Spanisch 1 9 LP/6 SWS</p> <p>Gramática I = 3 LP Lectura y conversación I = 3 LP Análisis de textos = 3 LP</p>
3-5	<p>Aufbaumodul (SPA-LIT-NF-2) Historische und theoretische Grundlagen der spanischsprachigen Literaturen - NF 11 LP/6 SWS</p> <p>Vorlesung = 2 LP Seminar Ib = 3 LP + 3 LP (Prüfung) Seminar Ib = 3 LP</p>	<p>Aufbaumodul (SPA-S-NF-2) Sprachpraxis Spanisch 2 - NF 9 LP/6 SWS</p> <p>Gramática II = 3 LP Lectura y conversación II = 3 LP Curso de proyectos = 3 LP</p>
5-6	<p>Vertiefungsmodul (SPA-LIT-NF-3) Exemplarische Analyse spanischsprachiger Texte - NF 9 LP/4 SWS</p> <p>Vorlesung = 2 LP Seminar II = 3 LP + 4 LP (Prüfung)</p>	

II. Modulbeschreibungen

Modultyp: Pflichtmodul		
Titel: Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen		
Sigle: SPA-LING-1		
Qualifikationsziele	Die Studierenden kennen und verstehen Grundbegriffe und Annahmen der sprachwissenschaftlichen Teildisziplinen Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik und verfügen über grundlegendes Wissen zu den heutigen romanischen Sprachen und ihrer Geschichte. Sie können das angeeignete Wissen in erste Analysen romanischer Sprachdaten überführen.	
Inhalte	Grundlagen der sprachwissenschaftlichen Analysen und Methoden im Bereich Historische Linguistik, Sprachwandel, Spracherwerb, Mehrsprachigkeit, Kommunikation und Sprachgebrauch.	
Lehrformen	Vorlesung Seminar Ia Übung	2 SWS 2 SWS 2 SWS
Unterrichtssprache	Deutsch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge / Profile - BA-Studiengänge <i>Französisch, Italienisch, Portugiesisch, Spanisch</i> im Hauptfach mit den Fachprofilen <i>Linguistik</i> und <i>Literaturwissenschaft</i> - BA-Studiengänge <i>Französisch, Italienisch, Katalanisch, Portugiesisch, Spanisch</i> im Nebenfach mit dem Fachprofil <i>Linguistik</i> .	
Modulabschluss	<p>VORAUSSETZUNG: regelmäßige Teilnahme gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A. an den oben genannten Veranstaltungen; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> <p>ART: Modulprüfung: Klausur (90 Min.), die die Inhalte der Vorlesung und des Seminars abprüft.</p> <p>SPRACHE: Deutsch</p>	
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung Seminar Übung	2 LP 3 LP + 1 LP Prüfung 1 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	7 Leistungspunkte	
Dauer	Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester	

Modultyp: Pflichtmodul		
Titel: Einführung in die Literaturwissenschaft (Spanisch)		
Sigle: SPA-LIT-1		
Qualifikationsziele	Die Studierenden kennen und verstehen grundlegende Begriffe und Konzepte der allgemeinen Literaturwissenschaft. Sie lernen zentrale Begrifflichkeiten und Grundzüge der spanischsprachigen Literaturgeschichte kennen. Sie sind in der Lage, die Besonderheiten literarischer Texte zu erkennen und zu analysieren. Sie eignen sich selbstständig wissenschaftlich relevante Informationen zu den in den Lehrveranstaltungen behandelten Gebieten an und können sie in angemessener Form präsentieren.	
Inhalte	Literaturwissenschaftliche Kategorien, Methoden und Terminologie; Grundlagen der Textanalyse und der Geschichte der spanischsprachigen Literaturen sowie Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens	
Lehrformen	Vorlesung	2 SWS
	Seminar Ia	2 SWS
	Übung	2 SWS
Unterrichtssprache	Deutsch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge/Profile - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Hauptfach mit den Fachprofilen <i>Linguistik</i> und <i>Literaturwissenschaft</i> ; - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Nebenfach mit dem Fachprofil <i>Literaturwissenschaft</i> ;	
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: regelmäßige Teilnahme gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A. an den oben genannten Veranstaltungen; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. ART: Modulprüfung: Seminar Ia: Klausur (90 Min.), die die Inhalte des Seminars abprüft. SPRACHE: Deutsch	
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung	2 LP
	Seminar	3 LP + 1 LP (Prüfung)
	Übung	1 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	7 Leistungspunkte	
Dauer	Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester	

Modultyp: Pflichtmodul		
Titel: Sprachpraxis Spanisch 1		
Sigle: SPA-S-1		
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden beherrschen die Teilbereiche des komplexen Formen- und Funktionssystems der spanischen Grammatik und vertiefen ihr Wissen in entsprechenden Übungsaufgaben. Sie erproben die erworbenen Grammatikkenntnisse in Diskussionen und mündlichen Präsentationen, um die Regeln der Aussprache sicher zu beherrschen.</p> <p>Die Studierenden verfassen kurze spanische Texte und üben sich in unterschiedlichen schriftlichen Darstellungsformen. Sie erweitern ihren Wortschatz und trainieren sich in der Lektüre und Analyse von Texten. Sie verfügen über einen Einblick in die Besonderheiten spanischsprachiger Kulturen.</p>	
Inhalte	<p>Grundlagen der spanischen Grammatik in der praktischen Anwendung sowie thematische Erweiterung des Wortschatzes auf dem intendierten Niveau mit besonderer Berücksichtigung der Schwierigkeiten für Deutsch sprechende Studierende; Strategien und Techniken des autonomen Lernens; Lese- und Sprechkompetenz anhand authentischer und aktueller Medienbeiträge (Text, Film, etc.) im Rahmen von mündlichen Beiträgen zu aktuellen Themen der spanischsprachigen Welt, der Interkulturalität sowie der eigenen Kultur; Übungen zur Schreibkompetenz; Analyse textspezifischer und grammatischer Merkmale anhand aktueller, authentischer Dokumente zu kulturellen, politischen und sozialen Themen der spanisch sprechenden Welt anhand von Presseartikeln, Fernsehsendungen, wissenschaftlichen Texten etc.</p>	
Lehrformen	<p>Sprachlehrveranstaltung: <i>Gramática I</i></p> <p>Sprachlehrveranstaltung: <i>Lectura y conversación I</i></p> <p>Sprachlehrveranstaltung: <i>Análisis de textos</i></p>	<p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p>
Unterrichtssprache	Spanisch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge/Profile</p> <ul style="list-style-type: none"> - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Hauptfach mit den Fachprofilen <i>Linguistik</i> und <i>Literaturwissenschaft</i>; - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Nebenfach mit dem Fachprofilen <i>Linguistik</i> und <i>Literaturwissenschaft</i>; 	
Modulabschluss	<p>VORAUSSETZUNG:</p> <p>regelmäßige Teilnahme gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A. an den oben genannten Veranstaltungen, gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> <p>ART:</p> <p>Modulprüfung: Jeweils 3-8 kursbegleitende mündliche und/oder schriftliche Aufgaben mit einer integrierten Prüfungsleistung zur Bestätigung des Niveaus B2 in den Lehrveranstaltungen <i>Gramática I</i>, <i>Lectura y conversación I</i> und <i>Análisis de textos</i>. Die genaue Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>	

	SPRACHE: Spanisch	
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung: <i>Gramática I</i>	3 LP
	Sprachlehrveranstaltung: <i>Lectura y conversación I</i>	3 LP
	Sprachlehrveranstaltung: <i>Análisis de textos</i>	3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	9 Leistungspunkte	
Dauer	Zwei Semester	
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester	

III. Lehrveranstaltungen und Kommentare

(Stand: 20.09.23)

1. FACHRICHTUNG SPRACHWISSENSCHAFT

Vorlesung

53-665

**VL Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen:
Grundprobleme romanistischer Linguistik**

[FRA-, ITA-, KAT-, POR-, SPA-Ling-1, SLM-WB, SG, FR-LA-, SP-LA-B1, LAST-A02, -M02o.P.]

2st. Di 10-12 Phil B [Kernzeit]

Marc-O. Hinzelin/Luigi Andriani

Kommentare/ Inhalte:

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem der Seminare Ia (inkl. Übung) das linguistische Basismodul sämtlicher B.A.- und B.Ed.-Lehramts-Studiengänge der Fächergruppe Romanistik. Obwohl inhaltlich aufeinander bezogen, können Vorlesung und Seminar auch unabhängig voneinander besucht werden (nur möglich bei Anrechnung im Wahlbereich). In Ergänzung zum vorwiegend systemlinguistisch ausgerichteten Einführungsseminar Ia wird grundlegendes Wissen zu folgenden Themenbereichen vermittelt: Geschichte und heutige Situation der romanischen Sprachen, Sprachvariation und Soziolinguistik, Sprachtypologie, Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und Sprachverlust.

Die Modulprüfung (90 min. Klausur im Rahmen des Seminars Ia) kann nur absolvieren, wer an allen Veranstaltungen des Moduls regelmäßig aktiv teilgenommen hat.

Studienleistung: Aktive Teilnahme und, nur wenn die Vorlesung im Wahlbereich (WB) und Studium Generale (SG) besucht wird, Einreichung eines 2-seitigen Sitzungsprotokolls innerhalb von 2 Tagen nach der jeweiligen Sitzung per Mail!

Studierende mit zwei romanistischen Fächern („Koppler*innen“) müssen das Basismodul Linguistik NUR für ihr Hauptfach belegen und können es nach bestandener Modulprüfung komplett für das gekoppelte Nebenfach bzw. 2. Unterrichtsfach anrechnen lassen. Zu diesem Zweck stehen im Downloadbereich der IRom-Webseite (Studium/Download) Formulare zur Verfügung.

Seminare Ia

53-667

Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen

[FRA-, ITA-, KAT-, POR-, SPA-Ling-1, SLM-WB, FR-LA-, SP-LA-B1, LAST-A02, -M02]

2st. Mo 12-14 Phil B4002 [FR-Kernzeit]

(+ 2st. Übung: Di 12-14 Phil A9006, Fr 10-12 Phil C1005)

Mario Navarro

53-668

Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen

[FRA-, ITA-, KAT-, POR-, SPA-Ling-1, SLM-WB, FR-LA-, SP-LA-B1, LAST-A02, -M02]

2st. Mo 14-16 Phil B4002 [SP-Kernzeit]

(+ 2st. Übung: Do 10-12 Phil A8004, Fr 12-14 Phil A10007)

Mario Navarro

- 53-669 **Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen**
 [FRA-, ITA-, KAT-, POR-, SPA-Ling-1, SLM-WB, FR-LA-, SP-LA-B1, LASt-A02, -M02]
 2st. Fr 10-12 Phil A9006
 (+ 2st. Übung: Mi 16-18 Phil B4002, Do 10-12 Phil C1004) *Mario Navarro*
- 53-670 **Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen**
 [FRA-, ITA-, KAT-, POR-, SPA-Ling-1, SLM-WB, FR-LA-, SP-LA-B1, LASt-A02, -M02]
 2st. Di 12-14 Phil B4002
 (+ 2st. Übung: Do 8.30-10.00 Phil B4002, Mi 12-14 Phil B4002) *Jorge Vega Vilanova*

Kommentare/ Inhalte:

Das Seminar bildet zusammen mit der Vorlesung "Grundprobleme romanistischer Linguistik" das Basismodul im Fachprofil Linguistik sämtlicher B.A.- und B.Ed.-Lehramts-Studiengänge der Fächergruppe Romanistik. Obwohl inhaltlich aufeinander bezogen, können Vorlesung und Seminar auch unabhängig voneinander besucht werden (nur möglich bei Anrechnung im Wahlbereich). Anhand von Beispielmateriale aus romanischen Sprachen führt das Seminar grundlegend in zentrale Gebiete der Linguistik ein. Sprachwissenschaftliches Vorwissen wird hierbei nicht vorausgesetzt. Im Zentrum stehen vier linguistische Teildisziplinen: Im Bereich der Lautlehre werden zunächst die Produktion, Übermittlung und Perzeption von sprachlichen Lauten (Phonetik) und anschließend die Funktion lautlicher Einheiten in unterschiedlichen Sprachsystemen sowie die Systemhaftigkeit von Lautstruktur (Phonologie) behandelt. In der Formenlehre (Morphologie) geht es um die äußere Form und die interne Struktur von Wörtern, die sich wiederum nach bestimmten Prinzipien zu größeren Einheiten wie Phrasen und Sätzen kombinieren lassen. Mit dieser Kombinatorik auf Satzebene befasst sich die Teildisziplin der Syntax (Lehre vom Satzbau). Die Semantik schließlich zielt darauf ab, die Bedeutung von Wörtern und Sätzen systematisch zu erfassen. Kenntnisse in der/den jeweils studierten romanischen Sprache(n) sind nützlich und wünschenswert.

Die Modulprüfung (90 min. Klausur) kann nur absolvieren, wer an allen Veranstaltungen des Moduls regelmäßig teilgenommen hat.

Literatur:

Grundlage des Seminars bildet das folgende Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen):
 Gabriel, Christoph / Meisenburg, Trudel (2021): *Romanische Sprachwissenschaft* (UTB 2897), 4., aktualisierte und erweiterte Auflage. Paderborn: Fink.

2. FACHRICHTUNG LITERATURWISSENSCHAFT

Vorlesung

- 53-690 **VL Einführung in die Literaturwissenschaft**
 [FRA-, ITA-, SPA-, POR-Lit-1, SLM-WB, SG, FR-LA-, SP-LA-B2, LASt-A02, -M02o.P.]
 2st. Di 10-12 Phil E [Kernzeit] *Inke Gunia*

[Kommentar auf der nächsten Seite]

Kommentare/ Inhalte:

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem der Seminare Ia (Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch inkl. Übung) das literaturwissenschaftliche Basismodul sämtlicher B.A.- und B.Ed.-Lehramts-Studiengänge der Fächergruppe Romanistik.

Sie vermittelt systematisches Wissen über Basiskonzepte der Literaturwissenschaft und führt - anhand von Beispielen aus der Romania - terminologisch und methodologisch in die Textanalyse der literarischen Schreibweisen Lyrik, Dramatik und Narrativik ein.

Literarhistorische und für die jeweiligen Nationalliteraturen spezifische Fragestellungen werden nur im Zusammenhang allgemeiner Konzepte behandelt. Die im Rahmen der Vorlesung verwendeten Materialien werden in einem virtuellen Projektraum der e-learning-Plattform AGORA (www.agoracommsy.uni-hamburg.de) zur Verfügung gestellt.

Studierende, die zwei romanistische Fächer (Haupt- und Nebenfach oder beide Unterrichtsfächer) studieren, müssen die Vorlesung nur einmal besuchen. Sie können die Anrechnung der Leistung im jeweils anderen Fach beantragen. Zu diesem Zweck stehen im Downloadbereich der IRom-Webseite (Studium/Download) Formulare zur Verfügung.

Seminar Ia**53-790 Einführung in die Literaturwissenschaft (Spanisch)**

[SPA-Lit-1, SLM-WB, SG, Master-WB, SP-LA-B2, LASt-A02, -M02]

Mo 14-16 Phil A9006 [Kernzeit]

(+ 2st. Übung: Do 14-16 Phil C1004, Fr 12-14 Phil A8004)

Inke Gunia

Kommentare/ Inhalte:

Das Seminar überträgt die allgemeinen theoretischen literaturwissenschaftlichen Konzepte der Modul-Vorlesung auf die konkreten Bedingungen der spanischsprachigen Literatur in ihrer historischen wie ihrer systematischen Dimension. Die Arbeit im Seminar dient damit gleichzeitig der Konkretisierung und Vertiefung abstrakter literaturwissenschaftlicher Konzepte, dem Einstieg in die Lektüre und Analyse spanischsprachiger Texte vom Mittelalter bis zur Gegenwart sowie der Einführung in Grundbedingungen des wissenschaftlichen Arbeitens. Als Basis der praktischen Analysen werden wir uns mit exemplarischen Textbeispielen bzw. -auszügen beschäftigen, die epochenspezifische Merkmale aufweisen.

3. SPRACHLEHRVERANSTALTUNGEN

53-805 **Curso preparatorio (extensivo)**

[SLM-WB]

2st. Mo 14-16 Phil A8004 [Kernzeit]

Isabel Pérez Cano

53-806a **Curso preparatorio (intensivo) (in Verbindung mit 53-806b)**

[SLM-WB]

2st. MoDo 10-12 Phil A9006 (1.-7. VL-Woche)

Ana Cecilia Santos

Kommentare/ Inhalte:

Curso de preparación al módulo introductorio de español (Basis Modul Sprachpraxis Spanisch), destinado exclusivamente a estudiantes de las carreras de Filología Hispánica (B.A. Spanisch (HF/NF); B.Ed. LASEK / LAB (Unterrichtsfach Spanisch) y Estudios Latinoamericanos (B.A. (NF) LAsT).

Puede cursarse en modalidad "extensiva" (2 horas por semana durante un semestre) o en modalidad "intensiva" (4 horas por semana durante la primera mitad del semestre).

Contenidos:

- Ortografía: el uso de la tilde
- Los contrastes entre "ser" y "estar"
- Determinantes: artículos, demostrativos, posesivos
- Preposiciones de lugar y de tiempo
- Pronombres personales: reflexivos, de objeto directo e indirecto, tónicos y átonos
- Modo indicativo: presente, pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto
- Modo imperativo: afirmativo y negativo, con y sin pronombres
- Modo subjuntivo: el presente de subjuntivo en oraciones subordinadas sustantivas

Objetivos:

- Adquirir estructuras gramaticales de nivel B1 (MCER).
- Practicar la comunicación oral y escrita a nivel B1 (MCER).
- Familiarizarse con terminología lingüística.

Requisitos para aprobar el curso:

- Asistencia regular y participación en clase.

Bibliografía:

- Alonso Raya, R., Castañeda Castro, A., Martínez Gila, P., Miquel López, L., Ortega Olivares, J. y Ruiz Campillo, J. P. (2021). *Gramática básica del estudiante de español A1-B2 (Nueva edición*

53-806b **Gramática I (in Verbindung mit 53-806a)**
[SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LAsT-E06]
2st. MoDo 10-12 Phil A9006 (8.-14. VL Woche)

Ana Cecilia Santos

53-810 **Gramática I**
[SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LAsT-E06]
2st. Mo 16-18 Phil A9006 [Kernzeit]

Isabel Pérez Cano

Contenidos:

- Ortografía: el uso de la tilde
- Los contrastes entre "ser" y "estar"; la voz pasiva de proceso y de estado
- Determinantes: artículos, demostrativos, posesivos
- Pronombres personales: reflexivos, de objeto directo e indirecto, tónicos y átonos
- Modo indicativo: todos los tiempos verbales y sus valores
- Modo imperativo: afirmativo y negativo, con y sin pronombres
- Modo subjuntivo: el presente de subjuntivo en oraciones subordinadas
- Selección modal en las oraciones subordinadas sustantivas, relativas y adverbiales
- Pronombres relativos con y sin preposición
- Conjunciones y locuciones adverbiales
- Preposiciones de lugar y de tiempo

Objetivos:

- Familiarizarse con terminología lingüística.
- Aplicar conocimientos previos de gramática de la lengua española de nivel B1.
- Adquirir estructuras gramaticales de nivel B1+/B2 (MCER).
- Afianzar el uso de la lengua.
- Profundizar conocimientos de la reflexión teórica de la lengua.

Requisitos para aprobar el curso:

- Asistencia regular y participación en clase. No faltar más de dos veces injustificadamente.
- Preparación y presentación de un tema encargado.
- Aprobar las pruebas parcial y final.

Bibliografía:

- Alonso Raya, R., Castañeda Castro, A., Martínez Gila, P., Miquel López, L., Ortega Olivares, J. y Ruiz Campillo, J. P. (2021): *Gramática básica del estudiante de español A1-B2* (Nueva edición revisada) (1a ed.). Difusión.
- Díaz, Lourdes / Yagüe, Agustín: *eleFANTE. Gramática del español como lengua extranjera. Nivel B*. Disponible online en: <https://marcoele.com/gramatica-b/>

53-808 **Gramática I**
[SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LAsT-E06]
2st. Di 14-16 Phil A9006

Javier Navarro

53-809 **Gramática I**
[SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LAsT-E06]
2st. Do 12-14 Phil B4002

Javier Navarro

Contenidos:

- Ortografía: el uso de la tilde
- SER y ESTAR, la voz pasiva y pasiva perifrástica
- determinantes: artículos y su ausencia
- Pronombres personales: tónicos, átonos y los posesivos
- Pronombres relativos
- SE, pasiva refleja, impersonalidad, sujeto indeterminado
- Imperativo
- Indicativo: tiempos verbales y sus valores
- Subjuntivo: en oraciones independientes, sustantivas, subordinadas, adverbiales, relativas, etc.
- Preposiciones y conjunciones

Objetivos:

En este curso se profundizan los conocimientos teóricos y prácticos de la gramática de la lengua española.

Requisitos para aprobar el curso:

- Asistencia a clase y participación activa y no faltar más de dos veces injustificadamente
- Presentación de un tema encargado
- Aprobar las pruebas parcial y final

Bibliografía:

Lourdes Díaz/Agustín Yagüe: eleFANTE. GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA, NIVEL B. En: <https://marcoele.com/gramatica-b/>

Nachschlagewerk:

Leonardo Gómez Torrego (2002): Gramática didáctica del español, ed. SM, Madrid.

53-813	Lectura y conversación I [SPA-S-1, SP-LA-B3, LAsT-E06] 2st. Mi 14-16 Phil B4002	<i>Javier Navarro</i>
53-814	Lectura y conversación I [SPA-S-1, SP-LA-B3, LAsT-E06] 2st. Do 14-16 Phil B4002 [Wahlzeit]	<i>Javier Navarro</i>

Contenidos:

- La lectura de distintos tipos de textos hispánicos, así como textos de prensa que ofrecen la posibilidad de observar el uso de distintos aspectos gramaticales y practicar la expresión oral y escrita con los contenidos culturales, sociales, literarios y otros.
- Se practica la presentación oral de temas relacionados con la realidad cultural del mundo hispánico en actividades comunicativas de expresión oral, como son conversaciones, debates, etc.
- Se pone en práctica la comprensión auditiva.

Objetivos:

- Mejorar la expresión oral
- Ampliar el vocabulario adecuado
- Emplear estructuras sintácticas y léxicas del español adecuadas para conversar sobre el tema de un texto
- Reproducir adecuadamente su contenido y/o resumir las informaciones básicas.
- Aplicar los conocimientos de la lengua en posibles situaciones comunicativas reales.

Requisitos para aprobar el curso:

- Asistencia a clase y participación activa y no faltar más de dos veces injustificadamente

- 53-815 **Lectura y conversación I**
[SPA-S-1, SP-LA-B3, LAsT-E06]
2st. Fr 10-12 Phil B4002
- 53-816 **Lectura y conversación I**
[SPA-S-1, SP-LA-B3, LAsT-E06]
2st. Mo 12-14 Phil A9006

Isabel Pérez Cano

Ana Cecilia Santos

Contenidos:

En este curso se leen diferentes tipos de textos sobre temas relacionados con la realidad del mundo hispánico (cultura, educación, sociedad, política, medioambiente, etc.) y se practican destrezas comunicativas a través de diferentes actividades de interacción oral: presentaciones orales, conversaciones y debates sobre los temas tratados en clase. (Nivel B1+/B2 MCER)

Objetivos:

- Desarrollar la comprensión lectora de diferentes tipos de textos originales o adaptados al nivel del curso.
- Mejorar la expresión oral, haciendo énfasis en la pronunciación y en el empleo de estructuras sintácticas y léxicas adecuadas.
- Ampliar el vocabulario.
- Ejercitar la comprensión auditiva.
- Practicar los recursos lingüísticos de la exposición oral (registro de lenguaje, adecuación léxica, cohesión y coherencia del discurso, retórica y comunicación no verbal).
- Desarrollar las siguientes destrezas comunicativas:
 - Presentar de manera adecuada un tema previamente elegido
 - Resumir las informaciones básicas de un texto y reproducir adecuadamente su contenido
 - Moderar un debate
 - Intervenir en debates y otras situaciones comunicativas.

Requisitos para aprobar el curso:

- Asistencia regular y participación en clase. No faltar más de dos veces injustificadamente.
- Realizar y aprobar las diferentes tareas orales y escritas asignadas durante el curso.

Contenidos:

Durante el curso se leen distintos tipos de textos (narrativos, descriptivos, argumentativos, expositivos) atendiendo a su estructura: ideas principales y secundarias, así como los aspectos morfosintácticos y léxicos.

Los contenidos de cada texto se resumen por escrito y se analizan la estructura del texto así como las categorías gramaticales de determinadas expresiones o enunciados.

Objetivos:

- Lectura de distintos tipos de textos relacionados con el mundo hispánico
- Analizar la estructura de textos, sus contenidos y desarrollo
- Redactar resúmenes de las principales ideas de textos
- Conocer las categorías gramaticales y sus funciones

Requisitos para aprobar el curso:

- Asistencia regular al curso y no faltar más de dos veces injustificadamente.
- Entregar las tareas encargadas a tiempo
- Aprobar la prueba final escrita

Análisis de textos erst im 2. Semester!