

# Bachelor Spanisch Nebenfach

Institut für Romanistik, UHH

## I. Modultableaus für das Fach Spanisch als Nebenfach im Umfang von 45 LP

2a) Modulstruktur für das Fach *Spanisch* als Nebenfach; Fachprofil *Linguistik* (exemplarischer Studienplan)

FS	Module	
1-2	<p><b>Basismodul (SPA-LING-1)</b> Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen <b>7 LP/6 SWS</b></p> <p>Vorlesung = 2 LP Seminar Ia = 3 LP + 1 LP (Prüfung) Übung = 1 LP</p>	<p><b>Basismodul (SPA-S-1)</b> Sprachpraxis Spanisch 1 <b>9 LP/6 SWS</b></p> <p>Gramática I = 3 LP Lectura y conversación I = 3 LP Análisis de textos = 3 LP</p>
3-5	<p><b>Aufbaumodul (SPA-LING-NF-2)</b> Kernaspekte des Sprachsystems (Spanisch) - NF <b>11 LP/6 SWS</b></p> <p>Vorlesung = 2 LP Seminar Ib = 3 LP + 4 LP (Prüfung) Seminar Ib = 3 LP</p>	<p><b>Aufbaumodul (SPA-S-NF-2)</b> Sprachpraxis Spanisch 2 - NF <b>9 LP/6 SWS</b></p> <p>Gramática II = 3 LP Lectura y conversación II = 3 LP Curso de proyectos = 3 LP</p>
5-6	<p><b>Vertiefungsmodul (SPA-LING-NF-3)</b> Das Sprachsystem in größeren Zusammenhängen (Spanisch) - NF <b>9 LP/4 SWS</b></p> <p>Vorlesung = 2 LP Seminar II = 3 LP + 4 LP (Prüfung)</p>	

2b) Modulstruktur für das Fach *Spanisch* als Nebenfach; Fachprofil *Literaturwissenschaft*  
(exemplarischer Studienplan)

FS	Module	
1-2	<p><b>Basismodul (SPA-LIT-1)</b> Einführung in die Literaturwissenschaft (Spanisch) <b>7 LP/6 SWS</b></p> <p>Vorlesung = 2 LP Seminar Ia = 3 LP + 1 LP (Prüfung) Übung = 1 LP</p>	<p><b>Basismodul (SPA-S-1)</b> Sprachpraxis Spanisch 1 <b>9 LP/6 SWS</b></p> <p>Gramática I = 3 LP Lectura y conversación I = 3 LP Análisis de textos = 3 LP</p>
3-5	<p><b>Aufbaumodul (SPA-LIT-NF-2)</b> Historische und theoretische Grundlagen der spanischsprachigen Literaturen - NF <b>11 LP/6 SWS</b></p> <p>Vorlesung = 2 LP Seminar Ib = 3 LP + 3 LP (Prüfung) Seminar Ib = 3 LP</p>	<p><b>Aufbaumodul (SPA-S-NF-2)</b> Sprachpraxis Spanisch 2 - NF <b>9 LP/6 SWS</b></p> <p>Gramática II = 3 LP Lectura y conversación II = 3 LP Curso de proyectos = 3 LP</p>
5-6	<p><b>Vertiefungsmodul (SPA-LIT-NF-3)</b> Exemplarische Analyse spanischsprachiger Texte - NF <b>9 LP/4 SWS</b></p> <p>Vorlesung = 2 LP Seminar II = 3 LP + 4 LP (Prüfung)</p>	

## II. Modulbeschreibungen

<b>Modultyp: Pflichtmodul</b>		
<b>Titel: Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen</b>		
<b>Sigle: SPA-LING-1</b>		
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden kennen und verstehen Grundbegriffe und Annahmen der sprachwissenschaftlichen Teildisziplinen Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik und verfügen über grundlegendes Wissen zu den heutigen romanischen Sprachen und ihrer Geschichte. Sie können das angeeignete Wissen in erste Analysen romanischer Sprachdaten überführen.	
<b>Inhalte</b>	Grundlagen der sprachwissenschaftlichen Analysen und Methoden im Bereich Historische Linguistik, Sprachwandel, Spracherwerb, Mehrsprachigkeit, Kommunikation und Sprachgebrauch.	
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung Seminar Übung	2 SWS 2 SWS 2 SWS
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge / Profile - BA-Studiengänge <i>Französisch, Italienisch, Portugiesisch, Spanisch</i> im Hauptfach mit den Fachprofilen <i>Linguistik</i> und <i>Literaturwissenschaft</i> - BA-Studiengänge <i>Französisch, Italienisch, Katalanisch, Portugiesisch, Spanisch</i> im Nebenfach mit dem Fachprofil <i>Linguistik</i> .	
<b>Modulabschluss</b>	<p><b>VORAUSSETZUNG:</b> regelmäßige Teilnahme gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A. an den oben genannten Veranstaltungen; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> <p><b>ART:</b> Modulprüfung: Klausur (90 Min.), die die Inhalte der Vorlesung und des Seminars abprüft.</p> <p><b>SPRACHE:</b> Deutsch</p>	
<b>Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern</b>	Vorlesung Seminar Übung	2 LP 3 LP + 1 LP Prüfung 1 LP
<b>Gesamtarbeitsaufwand des Moduls</b>	7 Leistungspunkte	
<b>Dauer</b>	Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	In jedem Semester	

<b>Modultyp: Pflichtmodul</b>		
<b>Titel: Einführung in die Literaturwissenschaft (Spanisch)</b>		
<b>Sigle: SPA-LIT-1</b>		
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden kennen und verstehen grundlegende Begriffe und Konzepte der allgemeinen Literaturwissenschaft. Sie lernen zentrale Begrifflichkeiten und Grundzüge der spanischsprachigen Literaturgeschichte kennen. Sie sind in der Lage, die Besonderheiten literarischer Texte zu erkennen und zu analysieren. Sie eignen sich selbstständig wissenschaftlich relevante Informationen zu den in den Lehrveranstaltungen behandelten Gebieten an und können sie in angemessener Form präsentieren.	
<b>Inhalte</b>	Literaturwissenschaftliche Kategorien, Methoden und Terminologie; Grundlagen der Textanalyse und der Geschichte der spanischsprachigen Literaturen sowie Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens	
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung Seminar Ia Übung	2 SWS 2 SWS 2 SWS
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge/Profile - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Hauptfach mit den Fachprofilen <i>Linguistik</i> und <i>Literaturwissenschaft</i> ; - BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Nebenfach mit dem Fachprofil <i>Literaturwissenschaft</i> ;	
<b>Modulabschluss</b>	VORAUSSETZUNG: regelmäßige Teilnahme gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A. an den oben genannten Veranstaltungen; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.  ART: Modulprüfung: Seminar Ia: Klausur (90 Min.), die die Inhalte des Seminars abprüft.  SPRACHE: Deutsch	
<b>Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern</b>	Vorlesung Seminar Übung	2 LP 3 LP + 1 LP (Prüfung) 1 LP
<b>Gesamtarbeitsaufwand des Moduls</b>	7 Leistungspunkte	
<b>Dauer</b>	Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	In jedem Semester	



<b>Modultyp: Pflichtmodul</b>							
<b>Titel: Sprachpraxis Spanisch 1</b>							
<b>Sigle: SPA-S-1</b>							
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden beherrschen die Teilbereiche des komplexen Formen- und Funktionssystems der spanischen Grammatik und vertiefen ihr Wissen in entsprechenden Übungsaufgaben. Sie erproben die erworbenen Grammatikkenntnisse in Diskussionen und mündlichen Präsentationen, um die Regeln der Aussprache sicher zu beherrschen.</p> <p>Die Studierenden verfassen kurze spanische Texte und üben sich in unterschiedlichen schriftlichen Darstellungsformen. Sie erweitern ihren Wortschatz und trainieren sich in der Lektüre und Analyse von Texten. Sie verfügen über einen Einblick in die Besonderheiten spanischsprachiger Kulturen.</p>						
<b>Inhalte</b>	<p>Grundlagen der spanischen Grammatik in der praktischen Anwendung sowie thematische Erweiterung des Wortschatzes auf dem intendierten Niveau mit besonderer Berücksichtigung der Schwierigkeiten für Deutsch sprechende Studierende; Strategien und Techniken des autonomen Lernens; Lese- und Sprechkompetenz anhand authentischer und aktueller Medienbeiträge (Text, Film, etc.) im Rahmen von mündlichen Beiträgen zu aktuellen Themen der spanischsprachigen Welt, der Interkulturalität sowie der eigenen Kultur; Übungen zur Schreibkompetenz;</p> <p>Analyse textspezifischer und grammatischer Merkmale anhand aktueller, authentischer Dokumente zu kulturellen, politischen und sozialen Themen der spanisch sprechenden Welt anhand von Presseartikeln, Fernsehsendungen, wissenschaftlichen Texten etc.</p>						
<b>Lehrformen</b>	<table border="1"> <tr> <td>Sprachlehrveranstaltung: <i>Gramática I</i></td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Sprachlehrveranstaltung: <i>Lectura y conversación I</i></td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Sprachlehrveranstaltung: <i>Análisis de textos</i></td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Sprachlehrveranstaltung: <i>Gramática I</i>	2 SWS	Sprachlehrveranstaltung: <i>Lectura y conversación I</i>	2 SWS	Sprachlehrveranstaltung: <i>Análisis de textos</i>	2 SWS
Sprachlehrveranstaltung: <i>Gramática I</i>	2 SWS						
Sprachlehrveranstaltung: <i>Lectura y conversación I</i>	2 SWS						
Sprachlehrveranstaltung: <i>Análisis de textos</i>	2 SWS						
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch						
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine						
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge/Profile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Hauptfach mit den Fachprofilen <i>Linguistik</i> und <i>Literaturwissenschaft</i>;</li> <li>- BA-Studiengang <i>Spanisch</i> im Nebenfach mit dem Fachprofilen <i>Linguistik</i> und <i>Literaturwissenschaft</i>;</li> </ul>						

<b>Modulabschluss</b>	<p>VORAUSSETZUNG: regelmäßige Teilnahme gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A. an den oben genannten Veranstaltungen, gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> <p>ART: Modulprüfung: Jeweils 3-8 kursbegleitende mündliche und/oder schriftliche Aufgaben mit einer integrierten Prüfungsleistung zur Bestätigung des Niveaus B2 in den Lehrveranstaltungen Gramática I, Lectura y conversación I und Análisis de textos. Die genaue Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> <p>SPRACHE: Spanisch</p>	
<b>Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern</b>	Sprachlehrveranstaltung: <i>Gramática I</i> Sprachlehrveranstaltung: <i>Lectura y conversación I</i> Sprachlehrveranstaltung: <i>Análisis de textos</i>	3 LP 3 LP 3 LP
<b>Gesamtarbeitsaufwand des Moduls</b>	9 Leistungspunkte	
<b>Dauer</b>	Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester	

# III. Lehrveranstaltungen und Kommentare

(Stand: 17.09.24)

## 1. FACHRICHTUNG SPRACHWISSENSCHAFT

### Vorlesung

53-665 **VL Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen:**

**Grundprobleme romanistischer Linguistik**

[FRA-, ITA-, KAT-, POR-, SPA-Ling-1, SLM-WB, SG, FR-LA-, SP-LA-B1, LASt-A02o.P., -M02o.P.]

2st. Di 10-12 Phil B [Kernzeit]

*Susann Fischer/Marc-O. Hinzelin*

### **Kommentare/ Inhalte:**

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem der Seminare Ia (inkl. Übung) das linguistische Basismodul sämtlicher B.A.- und B.Ed.-Lehramts-Studiengänge der Fächergruppe Romanistik. Obwohl inhaltlich aufeinander bezogen, können Vorlesung und Seminar auch unabhängig voneinander besucht werden (nur möglich bei Anrechnung im Wahlbereich). In Ergänzung zum vorwiegend systemlinguistisch ausgerichteten Einführungsseminar Ia wird grundlegendes Wissen zu folgenden Themenbereichen vermittelt: Geschichte und heutige Situation der romanischen Sprachen, Sprachvariation und Soziolinguistik, Sprachtypologie, Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und Sprachverlust.

Die Modulprüfung (90 min. Klausur im Rahmen des Seminars Ia) kann nur absolvieren, wer an allen Veranstaltungen des Moduls regelmäßig aktiv teilgenommen hat.

Studienleistung: Aktive Teilnahme und, nur wenn die Vorlesung im Wahlbereich (WB) und Studium Generale (SG) besucht wird, Einreichung eines 2-seitigen Sitzungsprotokolls innerhalb von 2 Tagen nach der jeweiligen Sitzung per Mail!

Studierende mit zwei romanistischen Fächern („Koppler\*innen“) müssen das Basismodul Linguistik NUR für ihr Hauptfach belegen und können es nach bestandener Modulprüfung komplett für das gekoppelte Nebenfach bzw. 2. Unterrichtsfach anrechnen lassen. Zu diesem Zweck stehen im Downloadbereich der IRom-Webseite (Studium/Download) Formulare zur Verfügung.

### **Seminare Ia**

53-667 **Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen**

[FRA-, ITA-, KAT-, POR-, SPA-Ling-1, SLM-WB, FR-LA-, SP-LA-B1, LASt-A02, -M02]

2st. Mo 14-16 Phil A10008 [SP-Kernzeit]

(+ 2st. Übung: Mi 8.30-10.00 Phil B4002, Do 8.30-10.00 Phil A10007) *Susann Fischer*

53-668 **Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen**

[FRA-, ITA-, KAT-, POR-, SPA-Ling-1, SLM-WB, FR-LA-, SP-LA-B1, LASt-A02, -M02]

2st. Di 8.30-10.00 Phil A10008 [FR-Kernzeit]

(+ 2st. Übung: Mi 16-18 Phil A10008, Fr 10-12 Phil C1005)

*Mario Navarro*



- 53-669 **Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen**  
 [FRA-, ITA-, KAT-, POR-, SPA-Ling-1, SLM-WB, FR-LA-, SP-LA-B1, LASt-A02, -M02]  
 2st. Do 14-16 Phil A10008 [SP-Wahlzeit]  
 (+ 2st. Übung: Mo 12-14 Phil C1011, Di 12-14 Phil A8005) *Mario Navarro*
- 53-670 **Einführung in die Linguistik der romanischen Sprachen**  
 [FRA-, ITA-, KAT-, POR-, SPA-Ling-1, SLM-WB, FR-LA-, SP-LA-B1, LASt-A02, -M02]  
 2st. Mi 10-12 Phil A9006 [FR-Wahlzeit]  
 (+ 2st. Übung: Mi 12-14 Phil B11014, Fr 12-14 Phil A8004) *Jorge Vega Vilanova*

**Kommentare/ Inhalte:**

Das Seminar bildet zusammen mit der Vorlesung "Grundprobleme romanistischer Linguistik" das Basismodul im Fachprofil Linguistik sämtlicher B.A.- und B.Ed.-Lehramts-Studiengänge der Fächergruppe Romanistik. Obwohl inhaltlich aufeinander bezogen, können Vorlesung und Seminar auch unabhängig voneinander besucht werden (nur möglich bei Anrechnung im Wahlbereich). Anhand von Beispielmateriale aus romanischen Sprachen führt das Seminar grundlegend in zentrale Gebiete der Linguistik ein. Sprachwissenschaftliches Vorwissen wird hierbei nicht vorausgesetzt. Im Zentrum stehen vier linguistische Teildisziplinen: Im Bereich der **Lautlehre** werden zunächst die Produktion, Übermittlung und Perzeption von sprachlichen Lauten (Phonetik) und anschließend die Funktion lautlicher Einheiten in unterschiedlichen Sprachsystemen sowie die Systemhaftigkeit von Lautstruktur (Phonologie) behandelt. In der **Formenlehre** (Morphologie) geht es um die äußere Form und die interne Struktur von Wörtern, die sich wiederum nach bestimmten Prinzipien zu größeren Einheiten wie Phrasen und Sätzen kombinieren lassen. Mit dieser Kombinatorik auf Satzebene befasst sich die Teildisziplin der **Syntax** (Lehre vom Satzbau). Die **Semantik** schließlich zielt darauf ab, die Bedeutung von Wörtern und Sätzen systematisch zu erfassen. Kenntnisse in der/den jeweils studierten romanischen Sprache(n) sind nützlich und wünschenswert.

**Die Modulprüfung (90 min. Klausur) kann nur absolvieren, wer an allen Veranstaltungen des Moduls regelmäßig teilgenommen hat.**

**Literatur:**

Grundlage des Seminars bildet das folgende Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen):  
 Gabriel, Christoph / Meisenburg, Trudel (2021): *Romanische Sprachwissenschaft* (UTB 2897), 4., aktualisierte und erweiterte Auflage. Paderborn: Fink.

2. FACHRICHTUNG LITERATURWISSENSCHAFT

**Vorlesung**

- 53-690 **VL Einführung in die Literaturwissenschaft**  
 [FRA-, ITA-, SPA-, POR-Lit-1, SLM-WB, SG, FR-LA-, SP-LA-B2, LASt-A02o.P., -M02o.P.]  
 2st. Di 10-12 Phil E [Kernzeit] *Markus Klaus Schöffauer*

*[Kommentar auf der nächsten Seite]*

**Kommentare/ Inhalte:**

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem der Seminare Ia (Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch inkl. Übung) das literaturwissenschaftliche Basismodul sämtlicher B.A.- und B.Ed.-Lehramts-Studiengänge der Fächergruppe Romanistik.

Sie vermittelt systematisches Wissen über Basiskonzepte der Literaturwissenschaft und führt - anhand von Beispielen aus der Romania - terminologisch und methodologisch in die Textanalyse der literarischen Schreibweisen Lyrik, Dramatik und Narrativik ein. Literarhistorische und für die jeweiligen Nationalliteraturen spezifische Fragestellungen werden nur im Zusammenhang allgemeiner Konzepte behandelt. Die im Rahmen der Vorlesung verwendeten Materialien werden in einem virtuellen Projektraum der e-learning-Plattform AGORA ([www.agoracommsy.uni-hamburg.de](http://www.agoracommsy.uni-hamburg.de)) zur Verfügung gestellt.

Studierende, die zwei romanistische Fächer (Haupt- und Nebenfach oder beide Unterrichtsfächer) studieren, müssen die Vorlesung nur einmal besuchen. Sie können die Anrechnung der Leistung im jeweils anderen Fach beantragen. Zu diesem Zweck stehen im Downloadbereich der IRom-Webseite (Studium/Download) Formulare zur Verfügung.

**Seminar Ia**

53-790 **Einführung in die Literaturwissenschaft (Spanisch)**  
[SPA-Lit-1, SLM-WB, SG, Master-WB, SP-LA-B2, LASt-A02, -M02]  
Mo 14-16 **Phil A10007 B4002** [Kernzeit]  
(+ 2st. Übung: Mi 14-16 Phil B11014, Do 12-14 Phil A9006)

*Inke Gunia*

**Kommentare/ Inhalte:**

Das Seminar überträgt die allgemeinen theoretischen literatur-, kultur- und medienwissenschaftlichen Konzepte der Modul-Vorlesung auf die konkreten Bedingungen der spanischsprachigen Literatur in ihrer historischen wie ihrer systematischen Dimension. Die Arbeit im Seminar dient damit gleichzeitig der Konkretisierung und Vertiefung literatur-, kultur- und medienwissenschaftlicher Konzepte, dem Einstieg in die Lektüre und Analyse spanischsprachiger Texte vom Mittelalter bis zur Gegenwart sowie der Einführung in Grundbedingungen des wissenschaftlichen Arbeitens. Als Basis der praktischen Analysen werden wir uns mit exemplarischen literarischen Textbeispielen bzw. -auszügen beschäftigen.

### 3. SPRACHLEHRVERANSTALTUNGEN

53-805 **Curso preparatorio (extensivo)**

[SLM-WB]

2st. Mi 8.30-10.00 Phil A9006 [Wahlzeit]

*Isabel Pérez Cano*

53-806a **Curso preparatorio (intensivo) (in Verbindung mit 53-806b)**

[SLM-WB]

2st. Mo 10-12 Phil A10007 Do 10-12 Phil A8004 (1.-7. VL-Woche)

*Ana Cecilia Santos*

**Kommentare/ Inhalte:**

Curso de preparación al módulo introductorio de español (Basis Modul Sprachpraxis Spanisch), destinado exclusivamente a estudiantes de las carreras de Filología Hispánica (B.A. Spanisch (HF/NF); B.Ed. LASEk / LAB (Unterrichtsfach Spanisch) y Estudios Latinoamericanos (B.A. (NF) LAsT).

Puede cursarse en modalidad "extensiva" (2 horas por semana durante un semestre) o en modalidad "intensiva" (4 horas por semana durante la primera mitad del semestre).

**Contenidos:**

- Ortografía: el uso de la tilde
- Los contrastes entre "ser" y "estar"
- Determinantes: artículos, demostrativos, posesivos
- Preposiciones de lugar y de tiempo
- Pronombres personales: reflexivos, de objeto directo e indirecto, tónicos y átonos
- Modo indicativo: presente, pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto
- Modo imperativo: afirmativo y negativo, con y sin pronombres
- Modo subjuntivo: el presente de subjuntivo en oraciones subordinadas sustantivas

**Objetivos:**

- Adquirir estructuras gramaticales de nivel B1 (MCER).
- Practicar la comunicación oral y escrita a nivel B1 (MCER).
- Familiarizarse con terminología lingüística.

**Requisitos para aprobar el curso:**

- Asistencia regular y participación en clase.

**Bibliografía:**

- Alonso Raya, R., Castañeda Castro, A., Martínez Gila, P., Miquel López, L., Ortega Olivares, J. y Ruiz Campillo, J. P. (2021). *Gramática básica del estudiante de español A1-B2 (Nueva edición revisada) (1a ed.)*. Difusión.

53-806b	<b>Gramática I (in Verbindung mit 53-806a)</b> [SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LAsT-E06] 2st. Mo 10-12 Phil A10007 Do 10-12 Phil A8004 (8.-14. VL Woche)	Ana Cecilia Santos
53-809	<b>Gramática I</b> [SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LAsT-E06] 2st. Fr 10-12 Phil A9006	Isabel Pérez Cano
53-810	<b>Gramática I</b> [SPA-S-1, RLG-M04-SPA, SP-LA-B3, LAsT-E06] 2st. Mo 12-14 Phil A9006	Ana Cecilia Santos

#### Contenidos:

- Ortografía: el uso de la tilde
- Los contrastes entre "ser" y "estar"; la voz pasiva de proceso y de estado
- Determinantes: artículos, demostrativos, posesivos
- Pronombres personales: reflexivos, de objeto directo e indirecto, tónicos y átonos
- Modo indicativo: todos los tiempos verbales y sus valores
- **Modo imperativo: afirmativo y negativo, con y sin pronombres**
- **Modo subjuntivo: el presente de subjuntivo en oraciones subordinadas**
- **Selección modal en las oraciones subordinadas sustantivas, relativas y adverbiales**
- Pronombres relativos con y sin preposición
- Conjunciones y locuciones adverbiales
- Preposiciones de lugar y de tiempo

#### Objetivos:

- Familiarizarse con terminología lingüística.
- Aplicar conocimientos previos de gramática de la lengua española de nivel B1.
- Adquirir estructuras gramaticales de nivel B1+/B2 (MCER).
- Afianzar el uso de la lengua.
- Profundizar conocimientos de la reflexión teórica de la lengua.

#### Requisitos para aprobar el curso:

- Asistencia regular y participación en clase. No faltar más de dos veces injustificadamente.
- Preparación y presentación de un tema encargado.
- Aprobar las pruebas parcial y final.

#### Bibliografía:

- Alonso Raya, R., Castañeda Castro, A., Martínez Gila, P., Miquel López, L., Ortega Olivares, J. y Ruiz Campillo, J. P. (2021): *Gramática básica del estudiante de español A1-B2* (Nueva edición revisada) (1a ed.). Difusión.
- Díaz, Lourdes / Yagüe, Agustín: *eleFANTE. Gramática del español como lengua extranjera. Nivel B*. Disponible online en: <https://marcoele.com/gramatica-b/>

**Contenidos (nivel B1 MCER):**

- Ortografía: el uso de la tilde
- SER y ESTAR, la voz pasiva y pasiva
- Determinantes: artículos
- Pronombres personales: en función de sujeto, objetos (tónicos y átonos), reflexivos y recíprocos
- Pronombres relativos
- Valores de SE, pasiva refleja, impersonalidad, sujeto indeterminado, uso recíproco
- Verbos pronominales
- Indicativo: todos los tiempos verbales y sus valores
- Imperativo
- Subjuntivo: presente y perfecto, uso en oraciones independientes, en oraciones subordinadas; contrastes entre indicativo y subjuntivo
- Preposiciones y conjunciones

**Objetivos:**

En este curso se estudian y practican los conocimientos teóricos de la gramática de la lengua española a partir del nivel B1 MCER para alcanzar el nivel B2 MCER.

**Requisitos para aprobar el curso:**

- Asistir regularmente a clase y colaboración activa. No faltar más de dos veces injustificadamente
- Presentar de un tema encargado
- Realizar la prueba parcial y la prueba final. La prueba final tiene importancia decisiva.

Estudiantes de BA Liberal Arts and Sciences deben tener el nivel B1 de español, según MCER.

**Contenidos:**

A partir de la lectura de distintos tipos de textos originales (a partir del nivel B1 MCER) con contenidos relacionados con la realidad del mundo hispanohablante (cultura, lengua, sociedad, medioambiente, etc.) se practica la expresión oral y escrita. Las distintas actividades son, por ejemplo:

- la presentación oral adecuada del contenido de un texto original y de un tema elegido
- la participación e intervención en una conversación o debate sobre el contenido presentado
- moderar un debate

**Objetivos:**

- Mejorar la pronunciación y practicar la comprensión lectora con textos originales;
- Practicar la expresión oral comprensible, coherente, fluida, correcta y adecuada;
- Adquirir el vocabulario adecuado;
- Adquirir y practicar los recursos lingüísticos relevantes para la presentación oral (fluidez, coherencia y cohesión, adecuación, actitud, etc.), la participación en conversaciones y debates, así como para moderar debates;
- Presentar adecuadamente el contenido de texto original y un tema previamente elegido;
- Aplicar los conocimientos de la lengua en posibles situaciones comunicativas reales;
- Adquirir los conocimientos de la lengua española a partir del nivel B1 MCER para alcanzar el nivel B2 MCER;

**Requisitos para aprobar el curso:**

- Asistencia regular a clase y colaboración activa. No faltar más de dos veces injustificadamente.
- Presentar a tiempo las tareas escritas y orales encargadas y aprobarlas.

Estudiantes de BA Liberal Arts and Sciences deben tener el nivel B1 de español, según MCER.

- 53-815 **Lectura y conversación I**  
[SPA-S-1, SP-LA-B3, LAsT-E06]  
2st. Mi 16-18 Phil A9006
- 53-816 **Lectura y conversación I**  
[SPA-S-1, SP-LA-B3, LAsT-E06]  
2st. Do 14-16 Phil A9006

*Isabel Pérez Cano*

*Ana Cecilia Santos*

**Contenidos:**

En este curso se leen diferentes tipos de textos sobre temas relacionados con la realidad del mundo hispánico (cultura, educación, sociedad, política, medioambiente, etc.) y se practican destrezas comunicativas a través de diferentes actividades de interacción oral: presentaciones orales, conversaciones y debates sobre los temas tratados en clase. (Nivel B1+/B2 MCER)

**Objetivos:**

- Desarrollar la comprensión lectora de diferentes tipos de textos originales o adaptados al nivel del curso.
- Mejorar la expresión oral, haciendo énfasis en la pronunciación y en el empleo de estructuras sintácticas y léxicas adecuadas.
- Ampliar el vocabulario.
- Ejercitar la comprensión auditiva.
- Practicar los recursos lingüísticos de la exposición oral (registro de lenguaje, adecuación léxica, cohesión y coherencia del discurso, retórica y comunicación no verbal).
- Desarrollar las siguientes destrezas comunicativas:
  - Presentar de manera adecuada un tema previamente elegido
  - Resumir las informaciones básicas de un texto y reproducir adecuadamente su contenido
  - Moderar un debate
  - Intervenir en debates y otras situaciones comunicativas.

**Requisitos para aprobar el curso:**

- Asistencia regular y participación en clase. No faltar más de dos veces injustificadamente.
- Realizar y aprobar las diferentes tareas orales y escritas asignadas durante el curso.

**Contenidos:**

En el curso se trabaja con distintos tipos de textos originales para analizar elementos textuales, gramaticales, lexicales y discursivos, así como aspectos morfosintácticos y de léxico a partir del nivel B1 MCER. Los contenidos de los textos se resumen por escrito. Además, se analizan las categorías gramaticales y las funciones sintácticas de determinadas expresiones o enunciados.

**Objetivos:**

- Practicar la comprensión lectora de distintos tipos de textos relacionados con el mundo hispánico
- Analizar textos para identificar la estructura, el tema, elementos de cohesión y coherencia, etc.
- Redactar resúmenes adecuados del argumento de los textos y distinguir argumento y tema
- Identificar las categorías gramaticales y sus funciones
- Adquirir los conocimientos de la lengua española a partir del nivel B1 MCER para alcanzar el nivel B2 MCER;

**Requisitos para aprobar el curso:**

- Asistencia regular al curso y colaboración activa. No faltar más de dos veces injustificadamente
- Entregar a tiempo las tareas encargadas
- Aprobar la prueba final escrita

***Análisis de textos erst im 2. Semester!***