

ACHTUNG!!!

Im WiSe 2015/16 findet eine zusätzliche Lehrveranstaltung im MOTION statt, die von den Studierenden der Slavistik besucht werden können:

52-125b **Kognitive und affektive Aspekte des Fremdsprachenlernens**

MOTION: [MuB-P-3][GL-M8][GL-M9][ASW-M6] 4 LP

B.A. LA Gym: RUS5 (alt); RUS005, RUS007, RUS010 (neu)

B.A. Slavistik: Wahlbereich, Optionalbereich

M.A.: Wahlbereich oder SLA-M5

2st. Mo 14-16 Phil C, ab 12.10.2015

Inhalte: Die Vorlesung umfasst gemäß Vorgaben der Vorlesungszeit im WS 2015/16 insgesamt 14 Sitzungen. Da die Termine 09.11.15 und 11.01.16 ausfallen müssen, dauern die Vorlesungssitzungen aus Kompensationsgründen jeweils von 14 bis 16 Uhr. Die Abschlussklausur findet am 25.01.2016 statt.

Literatur zur Vorlesung: Apeltauer, E. (1997): *Grundlagen des Erst- und Fremdspracherwerbs. Eine Einführung.* Berlin u.a.

Edmondson, W.J. & House, J. (4/2011): *Einführung in die Sprachlehrforschung.* München.

Edmondson, W. J. (1999) *Twelve Lectures on Second Language Acquisition. Foreign Language Teaching and Learning Perspectives.* Tübingen.

Ellis, R. (1997): *Second Language Acquisition.* Oxford.

Johnson, K. & Johnson, H. (eds.) (1998): *Encyclopedic Dictionary of Applied Linguistics.* Oxford.

Saville-Troike, M. (2005): *Introducing Second Language Acquisition.* Cambridge.

Themen und Termine

12.10.15

Einige Grundbegriffe des Spracherwerbs bzw. Fremdsprachenlernens (Teil I):

- Fremdspracherwerb vs. Fremdsprachenlernen
- Erst- (Muttersprache), Zweitsprache, Fremdsprache
- Kognition vs. Affektion
- Mehrsprachigkeit
- Sprache(n) – linguistisch betrachtet

19.10.15

Grundlagen des Fremdsprachenlernens (Teil II):

- Die sog. Weltsprachen
- Das Englische als Erst-, Zweit-, Fremdsprache und Lingua franca
- Allgemeine Charakteristika von Theorien des Erst-, Zweit- bzw. Fremdspracherwerb/-lernens
- Erst- und Zweit-(Fremd)Spracherwerb – Gemeinsamkeiten und Unterschiede
- Fremdspracherwerb und seine Bezugsdisziplinen

26.10.15

Die linguistische Dimension des Fremdsprachenlernens (Teil I):

- Kontrastive Analyse
- Fehleranalyse (und -behandlung)
- Lernaltersanalyse

02.11.15

Die linguistische Dimension des Fremdsprachenlernens (Teil II):

- Fremdspracherwerb durch Lernerfragen
- Natürliche Erwerbssequenzen
- Universalgrammatik
- Funktionale Ansätze

16.11.15

Die psychologische Dimension des Fremdsprachenlernes (Teil I):

- Sprache und Gehirn
- Lernen als Wissensverarbeitung und -aktivierung (bewusst vs. unbewusst, explizit vs. implizit, analysiert vs. unanalysiert, kontrolliert vs. automatisiert)

23.11.15

Die psychologische Dimension des Fremdsprachenlernes (Teil II):

- Das Mentale Lernerlexikon und der mehrsprachige Fremdspracherwerb
- Überblick über die wichtigsten Fremdsprachenlerntheorien

30.11.15

Die psychologische Dimension des Fremdsprachenlernes (Teil III):

- Persönlichkeitsmerkmale
- Lernstile, -strategien, -techniken, Kommunikationsstrategien

07.12.15

Die soziologische Dimension des Fremdsprachenlernes

- Fremdsprachenlernen durch Interaktion
- Mikro- und makrosoziale Aspekte des Fremdsprachenlernens

14.12.15

Grundzüge einer lernwissenschaftlich fundierten Fremdsprachendidaktik (Teil I):

- Komponenten fremdsprachlichen Wissens

04.01.16

Grundzüge einer lernwissenschaftlich fundierten Fremdsprachendidaktik (Teil II):

- Rezeptive Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen)
- Produktive Fertigkeiten (Schreiben, Sprechen (Übersetzen))

18.01.16

Exkurs

- Sprachverlust
- Forschungsmethoden der Fremdsprachenforschung

25.01.16

Klausur