

Liebe Studierende im Lehramt Russisch, liebe Absolventen und Absolventinnen,

derzeit wird an der UHH eine Evaluierung des Studiengangs Lehramt Russisch an Gymnasien vorbereitet. Mit unserer Befragung möchten wir Ihre Einschätzungen zum Lehramtsstudium BA und M.Ed. im Fach Lehramt Russisch an Gymnasien in Erfahrung bringen.

Bitte nehmen Sie sich ca. 15 Minuten Zeit. Da Ihre Einschätzungen von einigen Faktoren beeinflusst sein können, bitten wir Sie, zu Beginn einige persönliche Daten anzugeben. Die gesamte Befragung erfolgt jedoch anonym.

Sollten Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte an die beiden Vertreterinnen der Studierenden: Ketevan Fankhänel (ketevan.fankhaenel@studium.uni-hamburg.de) und Svetlana Weimer (Svetlana.Weimer@studium.uni-hamburg.de) oder an Prof. Dr. Marion Krause (marion.krause@uni-hamburg.de) als Vorsitzende des Qualitätsszirkels.

Persönliche Angaben

Bitte kreuzen Sie an bzw. ergänzen Sie.

Ich studiere derzeit

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> im B.A: | <input type="radio"/> im M.Ed. |
| <input type="radio"/> im 1. Semester | <input type="radio"/> im 1. Semester |
| <input type="radio"/> im 2. Semester | <input type="radio"/> im 2. Semester |
| <input type="radio"/> im 3. Semester | <input type="radio"/> im 3. Semester |
| <input type="radio"/> im 4. Semester | <input type="radio"/> im 4. Semester |
| <input type="radio"/> im 5. Semester | <input type="radio"/> in einem höheren Semester |
| <input type="radio"/> im 6. Semester | |
| <input type="radio"/> im 7. Semester | |
| <input type="radio"/> in einem höheren Semester | |

Ich studiere Russisch

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> im 1. Fach. | <input type="radio"/> im 2. Fach. |
|-----------------------------------|-----------------------------------|

- Ich bin Absolventin der UHH im Fach Lehramt Russisch an Gymnasien
Ich habe das Studium im Jahr abgeschlossen.
- Ich bin zur Zeit Referendar/-in.
- Ich bin zur Zeit im regulären Schuldienst
- Ich bin nicht im Schuldienst tätig.
- Ich unterrichte Russisch.
Ich unterrichte außerdem

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Kann ich nicht sagen
Studiengangskonzept					
Das Verhältnis von Fachstudium, Fachdidaktik und Erziehungswissenschaft ist ausgewogen.					
Die im WS 2015/16 eingeführte Binnendifferenzierung nach dem Grad der Vorkenntnisse im Russischen ermöglicht einen besser auf individuelle Bedürfnisse abgestimmten Studienfortschritt.					
Die slavistischen Teilfächer Sprachpraxis – Linguistik – Literaturwissenschaft sind ausreichend miteinander verzahnt.					
Die Lehr- und Lerninhalte der sprachpraktischen Module bauen systematisch aufeinander auf.					
Die Lehr- und Lerninhalte der sprachpraktischen Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls sind aufeinander abgestimmt.					
Die Fachlehre berücksichtigt schulrelevante Literatur und Lehrmaterialien.					
Die Lehrenden in der Sprachpraxis sprechen sich untereinander ab.					
Die landeskundlichen Lehrveranstaltungen vermitteln ausreichende Kenntnisse.					
Die Lehrinhalte der Literaturwissenschaft berücksichtigen die Bedürfnisse von Lehramtsstudierenden.					
Die Lehrinhalte der Sprachwissenschaft berücksichtigen die Bedürfnisse von Lehramtsstudierenden.					
Einzelne Lehrveranstaltungen in der Literaturwissenschaft sollten speziell für Lehramtsstudierende angeboten werden.					
Einzelne Lehrveranstaltungen in der Sprachwissenschaft sollten speziell für Lehramtsstudierende angeboten werden.					
Der Umfang der fachdidaktischen Lehre ist ausreichend.					
Die Sprachspezifik des Russischen ist in der fachdidaktischen Lehre ausreichend berücksichtigt.					
Die Inhalte der fachdidaktischen Ausbildung bauen systematisch aufeinander auf.					
Die fachdidaktische Ausbildung ist mit der Sprachpraxis gut verzahnt.					
Die fachdidaktische Ausbildung ist mit dem Fachstudium in der Literaturwissenschaft gut verzahnt.					

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Kann ich nicht sagen
Die fachdidaktische Ausbildung ist mit dem Fachstudium in der Sprachwissenschaft gut verzahnt.					
Die fachdidaktische Ausbildung ist auf den schulischen Russischunterricht ausgerichtet.					
Ich kann eine Zeit im Ausland studieren, ohne dass mir Nachteile für den Studienfortschritt erwachsen.					
Die Angebote für Auslandsaufenthalte sind mir bekannt.					
Die Angebote für Auslandsaufenthalte sind ausreichend.					
Das Kernpraktikum ist durch das erziehungswissenschaftliche Studium ausreichend vorbereitet.					
Das Kernpraktikum ist durch die sprachpraktische Ausbildung ausreichend vorbereitet.					
Das Kernpraktikum ist durch das fachwissenschaftliche Studium ausreichend vorbereitet.					
Studienorganisation und Studierbarkeit					
In der OE-Woche zu Beginn des Studiums konnte ich mich umfassend über das Fachstudium informieren.					
In der OE-Woche zu Beginn des Studiums konnte ich mich umfassend über das erziehungswissenschaftliche Studium informieren.					
Die Modulbeschreibungen im Internet finde ich übersichtlich.					
Für den Studienfortschritt notwendige Veranstaltungen werden regelmäßig angeboten.					
Die Module sind klar strukturiert.					
In den Seminaren gibt es genügend Plätze für die Lehramtsstudierenden.					
Die Dozenten sind auch außerhalb der Lehrveranstaltungen regelmäßig erreichbar.					
Ich wähle vorrangig jene Lehrveranstaltungen, die mir zeitlich passen.					
Ich wähle vorrangig jene Lehrveranstaltungen, die mich inhaltlich ansprechen					
Zu besuchende Lehrveranstaltungen überschneiden sich im Allgemeinen nicht.					

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Kann ich nicht sagen
Ich habe ohne Schwierigkeiten einen Kernpraktikumsplatz erhalten.					
Im Kernpraktikum wurde ich gut betreut.					
Das Kernpraktikum gibt einen guten Einblick in den Schulalltag.					
Das Kernpraktikum erfolgt im Studium zum richtigen Zeitpunkt.					
Beratung und Betreuung					
Die Studienberatung in der Slavistik ist immer gut zu erreichen.					
Ich fühle mich von den StudienfachberaterInnen der Slavistik gut beraten.					
Die Studienberatung in der Erziehungswissenschaft ist immer gut zu erreichen.					
Ich fühle mich von den Studienfachberatern der Erziehungswissenschaft gut beraten.					
Meine Dozenten sind über die Anforderungen meines Studiums gut informiert.					
Ich verschaffe mir regelmäßig einen Überblick über mein Leistungskonto in STINE.					
Ich habe mich vor meinem Studium über meine Berufschancen informiert.					
Ich habe mich während meines Studiums über meine Berufschancen informiert.					
Prüfungsorganisation					
Die Zahl der Prüfungen ist angemessen.					
Bei der Belegung einer Lehrveranstaltung sind die Prüfungsformen in der Regel bekannt.					
Die Benotung von Leistungen ist in der Regel transparent.					
Mündliche und schriftliche Prüfungen variieren in angemessener Weise.					
Ausstattung					
Die Räume sind technisch gut ausgestattet.					
Die Bibliothek ist gut ausgestattet.					
Die elektronischen Lehr- und Lernplattformen (AGORA, OLAT) entsprechen meinen Bedürfnissen.					

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Kann ich nicht sagen
Selbsteinschätzung					
Der Arbeitsaufwand in Linguistik/Literaturwissenschaft ist angemessen.					
Der Arbeitsaufwand in der Sprachpraxis ist angemessen.					
Ich gehe arbeiten, um mein Studium zu finanzieren.					
Es gelingt mir gut, Studium und Arbeit zu vereinbaren.					
Ich fühle mich gut auf meinen Einsatz in der Schule vorbereitet.					
Ich habe im Studium genügend Möglichkeiten, meine produktiven Fähigkeiten im Russischen zu entwickeln.					
Ich habe im Studium genügend Möglichkeiten, meine rezeptiven Fähigkeiten im Russischen zu entwickeln.					
Das Studium bietet mir genügend Möglichkeiten, Kompetenzen im Vermitteln von fachlichen Inhalten (Referate, Seminargestaltung usw.) zu entwickeln.					
Das Studium bietet mir genügend Möglichkeiten, das selbständige Erarbeiten von Lehrstoff zu üben.					
Das Studium bietet mir genügend Möglichkeiten, den Gebrauch von Fachtermini zu trainieren.					
Das Studium bietet genügend Raum, mich in der Fachsprache zu üben.					
Ich interessiere mich eher für Literaturwissenschaft.					
Ich interessiere mich eher für Sprachwissenschaft.					
Sprachwissenschaftliches Wissen halte ich für den Schulunterricht besonders wichtig.					
Literaturwissenschaftliches Wissen ist für den Schulunterricht besonders wichtig.					

Bitte äußern Sie Ihre Meinung etwas ausführlicher.

- A. Welche fachlichen Lücken sehen Sie in der sprachwissenschaftlichen Ausbildung an der Universität mit Blick auf Ihre zukünftige Lehrertätigkeit?

- B. Welche fachlichen Lücken sehen Sie in der literaturwissenschaftlichen Ausbildung an der Universität mit Blick auf Ihre zukünftige Lehrertätigkeit?

- C. Welche fachlichen Lücken sehen Sie in der sprachpraktischen Ausbildung an der Universität mit Blick auf Ihre zukünftige Lehrertätigkeit?

- D. Was ist grundsätzlich am Lehramtsstudium zu verbessern?

- E. Was hält davon ab, im Ausland zu studieren.

Vielen Dank!