

Vielleicht so etwas als Ansprache:

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

vor Ihnen liegt ein neuer Entwurf zur Evaluation unserer Veranstaltungen.

Auch dieser wird sicherlich keine 100-prozentige Zufriedenheit in den doch sehr unterschiedlichen Instituten unseres Hauses erreichen können. Wir haben uns beim Erstellen von dem Gedanken leiten lassen, den Lehrenden ein Feedback einzuholen, das substantiell Stimmungen und Anregungen abbildet und es uns ermöglicht, unsere Lehrveranstaltungen weiterzuentwickeln.

Im Zentrum der Evaluation stehen Lehr-Lernprozesse, der Fokus liegt mehr auf dem Zusammenspiel von Beteiligten, Lehrzielen, Lernzielen, Inhalten und Methoden als auf einzelnen Akteuren.

MUSTER

EvaSys

Lehrveranstaltungsevaluation Medien- und Kommunikationswissenschaften

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Angaben zur Veranstaltung und Teilnehmer/in

- 2.1 In welchem Fachsemester sind Sie? 1 / 2 3 / 4 5 / mehr
- 2.2 Angestrebter Abschluss BA MA Diplom/Magister
 Staatsexamen
- 2.3 Besuchsgrund (Mehrfachauswahl möglich)
 Pflicht, Schein, Prüfung wegen DozentIn Termin
 Interesse Sonstiges
- 1.1 In welchem Modul belegen Sie diese Veranstaltung? _____
- 2.

- 3.1 Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar. trifft nicht zu trifft völlig zu
- trifft nicht zu trifft völlig zu
- 2.2 Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden verständlich dargestellt.
- 2.3 Aufgabenstellungen und Materialien haben beim Erreichen der Lernziele geholfen.
- 4.1 Der Lerninhalt wird anhand von Beispielen veranschaulicht. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 4.2 Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 4.3 Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/ Anwendung wird hergestellt. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 4.5 Ich gewinne Einblicke in eine oder mehrere wissenschaftliche Denkweise(n). trifft nicht zu trifft völlig zu



MUSTER

- 7.1 Die räumlichen Bedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 7.2 Die technische Ausstattung des Raumes ist angemessen und funktioniert. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 7.3 Die Zahl der Teilnehmer/innen ist angemessen. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 8.1 Der Anspruch des Lerninhalts ist:
1= viel zu niedrig, 4= genau richtig, 6= viel zu hoch. 1 6
- 8.2 Das Tempo des Kurses ist:
1= viel zu langsam, 4= genau richtig, 6= viel zu schnell. 1 6
- 8.3 Die verwendete Literatur ist zu anspruchsvoll/ voraussetzungsreich 1 6
- 8.4 Die verwendete Literatur ist hilfreich und weiterführend
- 9.1 Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 11.1 Es finden ausreichend Diskussionen statt. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 11.2 Der Anteil kommunikativer Lehrformen ist:
1 = viel zu niedrig, 4 = genau richtig, 7 = viel zu hoch. 1 7
- 11.3 Die Veranstaltung wird durch Medien sinnvoll unterstützt. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 11.4 Begleitmaterialien zur Veranstaltung sind leicht zugänglich (z.B. über STINE, Agora etc.) trifft nicht zu trifft völlig zu
- 11.5 Die Literatur zur Veranstaltung bzw. zu den Themen war leicht zugänglich (Stabi, Fachbereichsbibliothek, online)

Selbstreflektives Feedback:

Welche Vorerfahrungen aus anderen Veranstaltungen konnte ich in dieses Seminar einbringen?
Gab es bereits Gelerntes an das ich anknüpfen konnte, bzw., dass es mir ermöglichte neue Zusammenhänge zu entdecken?



Wie habe ich mich vorbereitet?

Der Workload für diese Veranstaltung (1 ECTS= 30 Arbeitsstunden) war

eher zu hoch

angemessen

eher zu niedrig

Was habe ich zu einem guten Gelingen dieser Veranstaltung beigetragen? Was habe ich produktiv mit eingebracht?

3. Ihr Feedback

Was hilft Ihnen bei der Auseinandersetzung mit den Inhalten dieser Lehrveranstaltung am meisten? Bitte nennen Sie die für Sie **hilfreichsten Aspekte**, z. B. hinsichtlich der Präsentation der Inhalte, der Kommunikation, der technischen Lösungen und erläutern Sie gerne, warum Sie diese Aspekte als besonders hilfreich empfinden.

Besonders hilfreich war für mich hinsichtlich...

3.1 ... der Präsentation der Inhalte und der Anregungen zu deren Bearbeitung:

3.2 ... der Kommunikation mit der/ dem Lehrenden:

3.3 ... des Austauschs mit anderen Studierenden:



3.5 ... technischer Aspekte:

3.6 Weiterhin war hilfreich:

4. Ihr Feedback

Was erschwert Ihnen die Auseinandersetzung mit den Inhalten dieser Lehrveranstaltung? Bitte nennen Sie die für Sie **schwierigsten Aspekte**, z. B. hinsichtlich der Präsentation der Inhalte, der Kommunikation, der technischen Lösungen und erläutern Sie gerne, warum Sie diese Aspekte als Erschwernis empfinden.

Besonders erschwerend war für mich hinsichtlich...

4.1 ... der Präsentation der Inhalte und der Anregungen zu deren Bearbeitung:

4.2 ... der Kommunikation mit der/ dem Lehrenden:

4. Ihr Feedback [Fortsetzung]

4.3 ... des Austauschs mit anderen Studierenden:

4.4 ... technischer Aspekte:

4.5 Weiterhin war erschwerend:

Insgesamt:

12.1 Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

12.2 Verbesserungsvorschläge:

12.3 Was möchten Sie sonst noch mitteilen:

13. Gesamtbewertung

13.1 Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung insgesamt

sehr zufrieden völlig unzufrieden